

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

GRADO	10°	PERIODO	2	
DOCENTE	Andrés Aristizábal	CORREO	andres.gomez@virtual.edu.co	
FECHAS	Abril 5 al 16 – Fecha límite de entrega: Viernes 16 de abril a las 11:59 pm			
CÓDIGOS DE CLASSROOM	10°1: dodas6s	10°2 : r3ymqfq		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Geometría

• Resolver triángulos oblicuángulos a partir de las relaciones de proporcionalidad entre sus lados y ángulos.

Estadística

• Analizar la forma de una distribución de datos de acuerdo con su coeficiente de curtosis percentílico.

1. ORIENTACIONES GENERALES

- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía es individual, cada estudiante debe cargar su trabajo a la plataforma Classroom, debidamente marcado.

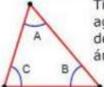
2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Desempeño	Superior	Alto	Básico	Bajo	
Criterio	[4.6 - 5]	[4 - 4.5]	[3 - 3.9]	[1 - 2.9]	
Presentación	El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas.	El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas.		El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas.	
Puntualidad	Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas.	Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado.	Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado.	Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado.	
Contenido	La guía está completa en todos sus componentes.	La guía está completa en casi todos sus componentes.	La guía está completa en más de la mitad de sus componentes.	La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes.	
Conceptos	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de algunos conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos.	
Procesos	Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados.	

3. SÍNTESIS CONCEPTUAL

TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS

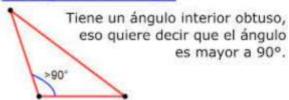
Triángulo acutángulo

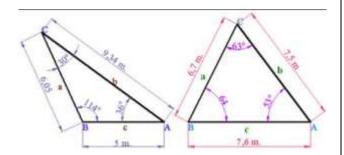


Tiene tres ángulos internos agudos, es decir, la medida de cada uno de sus ángulos es menor a 90°.

A < 90°, B < 90° y C < 90°

Triángulo obtusángulo





COEFICIENTE DE CURTOSIS Y APUNTAMIENTO

Medidas de Apuntamiento (Curtosis o Kurtosis)

Otra coeficiente para medir curtosis. En función de los percentiles, es el coeficiente de curtosis percentílico k:

$$K = \frac{\frac{1}{2}(Q_3 - Q_1)}{P_{90} - P_{10}} - 0,263$$

k > 0 la Distribución de Frecuencias es leptocúrtica

k < 0 la Distribución de Frecuencias es platicúrtica

k = 0 la Distribución de Frecuencias es mesocúrtica

Textos y ejemplos recuperados de:

• https://inadeapopa.webcindario.com/Documents/Matematica/triangulos_oblicuangulos.pdf

• https://economipedia.com/definiciones/finanzas-personales.html

4. RECURSOS SUGERIDOS

En los siguientes links encontrará videos tutoriales que le permitirán profundizar en la explicación de los temas trabajados en los encuentros sincrónicos (clases) y en la guía:

Geometría:

https://www.youtube.com/watch?v=Iv75PyV-nNU

https://www.youtube.com/watch?v=0crp9cjBuNQ

https://www.youtube.com/watch?v=3ZbYx-7yPiM

Estadística:

https://www.youtube.com/watch?v=B5G jN8Nif8

https://www.youtube.com/watch?v=-rk0X5qCO5s

5. ACTIVIDAD

1. Con los datos proporcionados, construya el triángulos y calcule los elementos faltantes:

1) Lados	Angulos
a = 68.7	A=?
b = 45	B=38° 57'
c =?	C=?
2) Lados	Angulos
a = ?	A=?
b = 11.36	B=?
c = 9.77	C=53.67°
3) Lados	Angulos
a = 42.3	A=?
b = ?	B=?
c = 83.44	C=105.5°
4) Lados	Ángulos
a = 50	$A = 99^{\circ}$
b = 40	B = ?
c = ?	C = ?
5) Lados	Angulos
a = ?	$A = 26^{\circ}$
b = ?	$\mathbf{B} = ?$
c = 18	$C = 106^{\circ}$

2. Con base en la tabla de frecuencias dada, calcule el coeficiente de curtosis percentílico y concluya respecto a la forma de la distribución de datos.

i	Clases	xi	ni	Ni	<u>fi</u> . 100	Fi.100	xi. ni
1.	45-49		13				
2.	50-54		44				
3.	55-59		50				
4.	60-64		25				
5.	65-69		32				
	TOTAL						