| | | |
|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**<br><br>**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**<br>**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750** | |

## GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | 11° | **PERIODO** | 3 |
| **DOCENTE** | Andrés Aristizábal | **CORREO** | andres.gomez@virtual.edu.co |
| **FECHAS** | Agosto 2 al 13 – Fecha límite de entrega: Viernes 13 de agosto a las 11:59 pm | | |
| **CÓDIGOS DE CLASSROOM** | **11°1** : 2fffzbb | **11°2**: dh6nuzr | |

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| **Geometría** | **Estadística** |
|---|---|
| • Resolver problemas del contexto SABER 11° relacionados con triángulos oblicuángulos. | • Analizar fenómenos reales y cotidianos a partir del concepto de hábitos financieros. |

### 1. ORIENTACIONES GENERALES

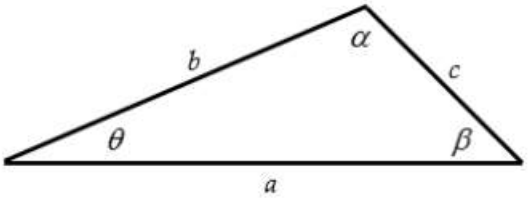
- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía es individual, cada estudiante debe cargar su trabajo a la plataforma Classroom, debidamente marcado.

### 2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| Desempeño / Criterio | **Superior [4.6 - 5]** | **Alto [4 - 4.5]** | **Básico [3 - 3.9]** | **Bajo [1 - 2.9]** |
|---|---|---|---|---|
| **Presentación** | El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas. | El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas. | El trabajo es claro y cumple con algunas de las instrucciones dadas. | El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas. |
| **Puntualidad** | Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas. | Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado. | Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado. | Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado. |
| **Contenido** | La guía está completa en todos sus componentes. | La guía está completa en casi todos sus componentes. | La guía está completa en más de la mitad de sus componentes. | La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes. |
| **Conceptos** | El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas. | El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas. | El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de algunos conceptos trabajados en las asignaturas. | El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos. |
| **Procesos** | Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles. | Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles. | Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles. | Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados. |

## 3. SÍNTESIS CONCEPTUAL

**TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS**




$$\alpha + \beta + \theta = 180°$$

**Ley de senos:** $\dfrac{\operatorname{sen}\alpha}{a} = \dfrac{\operatorname{sen}\beta}{b} = \dfrac{\operatorname{sen}\theta}{c}$

**Ley de cosenos:** $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos\theta$

**Area:** $A = \dfrac{1}{2}ab\operatorname{sen}\theta$

**HÁBITOS FINANCIEROS**

## 4. RECURSOS SUGERIDOS

En los siguientes links encontrará videos tutoriales que le permitirán profundizar en la explicación de los temas trabajados en los encuentros sincrónicos (clases) y en la guía:

**Geometría:**

https://www.youtube.com/watch?v=MTjgMgHqc-I

https://www.youtube.com/watch?v=79G_xMwLbZk

**Estadística:**

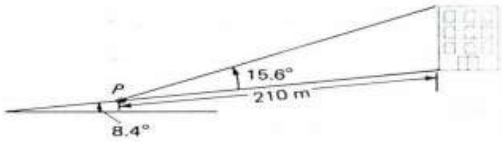
https://www.youtube.com/watch?v=TM8fS3UpZVQ

https://www.youtube.com/watch?v=c7TB07N_Z3A

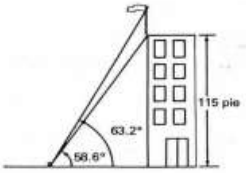
## 5. ACTIVIDAD

1. Resuelva los siguientes problemas utilizando las leyes del seno o coseno, según corresponda:

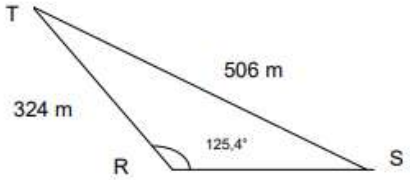
Un edificio se localiza al final de una calle que está inclinada en un ángulo de 8.4° con respecto a la horizontal. En un punto P que está a 210 m calle abajo del edificio, el ángulo subtendido por el edificio es de 15.6 °. ¿Cuál es la altura del edifico?



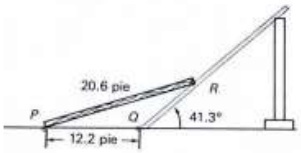

Un asta está situada en la parte superior de un edificio de 115 pie de altura. Desde un punto en el mismo plano horizontal de la base del edificio los ángulos de elevación de los extremos superior en inferior del asta son 63.2 ° y 58.6°, respectivamente. ¿Cuál es la longitud del asta?



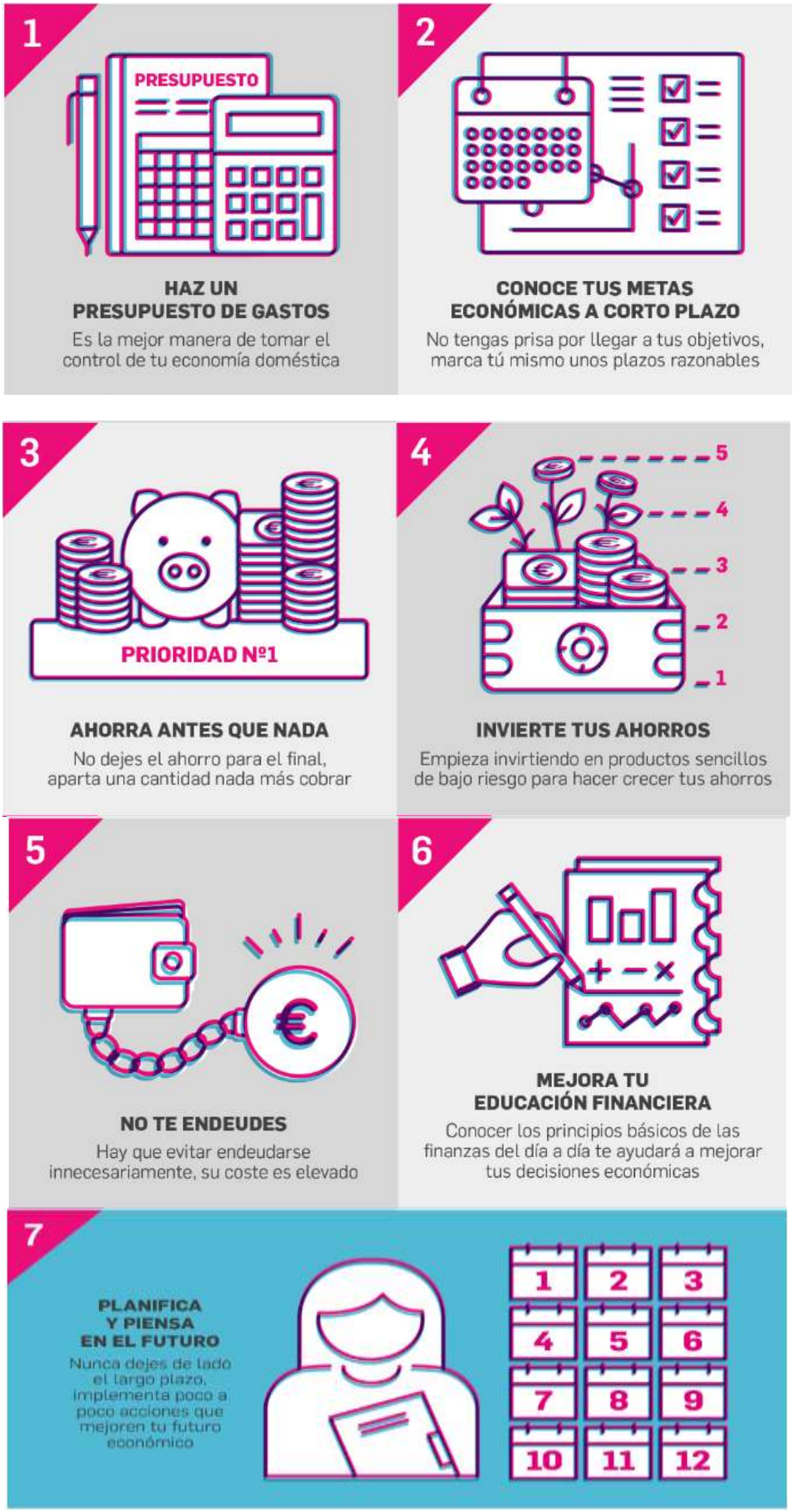

Una parcela triangular con vértices R, S y T se delimita por una cerca, pero se advierte la ausencia de la marca del lindero en S. Del título de propiedad, se sabe que la distancia de T a R es 324 m, la distancia de T a S es 506 m y el ángulo en R del triángulo mide 125.4°. Determine la ubicación de S calculando la distancia de R a S.




Una rampa está inclinada en un ángulo de 41.3° con respecto del suelo. Un extremo de una tabla de 20.6 pie de longitud se localiza en el suelo en un punto P que está a 12.2 pie de la base Q de la rampa, y el otro extremo reposa sobre la rampa en un Punto R. Determine la distancia desde el punto Q hacia arriba de la rampa hasta el punto R.



2. HÁBITOS FINACIEROS INTELIGENTES PARA CUIDAR SU ECONOMÍA



Recuperado de: https://blog.selfbank.es/habitos-financieros-infografia/

Construya una infografía personal donde por cada aspecto de los (7) presentados analice y relacione lo leído con la situación económica y financiera actual en el marco de la emergencia sanitaria producida por la expansión del Covid-19.