TALLER PARA EL TRABAJO EN CASA – GRADO 10°	
PERIODO 4 – Guía #1 – SEMANAS 1 y 2	
Área: Ética y Valores	**Docente:** Mauricio Barrada Soto
Plazo de entrega:	**24 de septiembre**
Observaciones y orientaciones: (LEA BIEN POR FAVOR). ***Recuerde que la forma de envío del taller o de resolver la actividad es a través de la plataforma educativa Classroom.*** La puntualidad es uno de los criterios de la nota actitudinal.	

CON LOS DEMÁS

TEMA 1: CONVERSANDO Y ACORDANDO

Estándar: *Utilizar la conversación planificada para encontrar alternativas con las que todos sintamos que ganamos cuando estamos en conflicto.*

Otro aspecto esencial en las relaciones es cómo manejamos los conflictos que es natural que se presenten por las diferencias humanas. La escucha activa y la asertividad nos sirven para manejar los conflictos de forma constructiva.

Los conflictos son naturales, lo que no es natural es manejarlos con agresión o violencia, renunciando a nuestras propias necesidades o deseos, o imponiéndonos sobre los demás. Es importante que como jóvenes evaluemos cómo manejamos nuestros conflictos, y nos propongamos hacerlo de forma constructiva, buscando mutuos acuerdos.

Un componente complejo de los conflictos son las emociones y los sentimientos. Muchas veces los conflictos se hacen más grandes cuando no procesamos adecuadamente esas emociones como cuando, por ejemplo, la ira o rabia se convierte en resentimiento.

No cualquier tipo de conversación sirve para manejar los conflictos de manera constructiva. Hay conversaciones en que las partes se culpan y juzgan mutuamente; este no es un manejo adecuado de los conflictos.

TALLER 1: CONVERSANDO Y ACORDANDO

Selecciona una situación y piensa en posibles acuerdos gana-gana que podrían proponer para solucionar la situación:

Situación 1: Mis papás

Tus amigos saldrán el sábado por la tarde; pides permiso pero tus papás no te quieren dejar ir, dicen que has salido mucho este mes. Tú has ahorrado algún dinero y no necesitas que te den plata, solo

necesitas el permiso. Piensa en por lo menos dos propuestas que le puedes hacer a tu papá o mamá para que te dejen ir, con las que tanto tú como ellos ganen.

Situación 2: Nuestra profesora

Tu clase ha tenido varios inconvenientes con una profesora; ella dice que ustedes son muy indisciplinados y que por eso ahora casi todo el grupo está reprobando en su curso. Ustedes deciden hablar con ella de buena manera; piensen en por lo menos dos propuestas que le pueden hacer a la profesora para solucionar la situación, con las que tanto ustedes como ella ganen.

Situación 3: Nuestra amiga

Una de las integrantes de tu grupo a veces les dice cosas a ti y a tus demás amigos que los ofende; esto los hace sentir muy mal. Ustedes la quieren mucho, porque es muy divertida y los apoya siempre que ustedes lo necesitan. Han decidido hablar con ella de buena manera y decirle lo que están sintiendo; piensen por lo menos en dos propuestas que permitan solucionar la situación, con las que tanto ustedes como ella ganen.