TALLER PARA EL TRABAJO EN CASA – GRADO 11°	
PERIODO 3 – Guía #1 – SEMANAS 1y2	
Área: Ética y Valores	**Docente:** Mauricio Barrada Soto
Plazo de entrega:	**16 de julio**
Observaciones y orientaciones: (LEA BIEN POR FAVOR). ***La forma de envío del taller o de resolver la actividad es en la plataforma educativa Classroom.*** Es indispensable asistir a los encuentros sincrónicos para profundizar en el tema y resolver las inquietudes que se presenten. Recuerde que la puntualidad es uno de los criterios de la nota actitudinal.	

¿QUIÉN SOY?

TEMA 1: SOY VIVIENTE

Estándar: *Tomar conciencia del valor de la vida en mí y a mi alrededor.*

El significado y el valor de la vida

La vida es hermosa, es maravillosa. La vida es el mayor de nuestros tesoros. Si ella nada somos, nada podemos hacer ni experimentar. Es una ocasión de disfrutar, de experimentar, de sentir, de compartir. Es una llamada a ser y una ocasión a ser.

La vida es breve. Hoy somos, mañana no seremos. Ella es como un soplo suave y dulce, pero veloz. Somo pasajeros. “La vida es en cierto modo prisión de un día; la longitud de la vida es como un día único en que miramos la luz del sol y la trasmitimos a quienes viven después de nosotros” (Antifón, fragmento 50)

La vida es frágil. Es muy fácil perderla. Para morir basta un accidente; para vivir se requiere el funcionamiento de muchos órganos y la contribución de muchos: el universo, nuestros padres, los demás seres. Vivir es un verdadero y maravilloso milagro. ¿Tienes conciencia de ello?

La vida es un don. No me la di, no me la merecí, simplemente la recibí.

La vida es única e irrepetible. No se ha demostrado la existencia o inexistencia de otra forma de vida en el resto del universo. Lo único cierto es que aquí estamos por poco tiempo. Somos por naturaleza mortales. No esperemos otra vida, seamos artífices de nuestra propia inmortalidad.

La vida es un problema, un reto. Las circunstancias del vivir están sembradas de obstáculos y enemigos. Vivir no es fácil, pero, sin duda, muy interesante. “La vida es lo que cada cual haga de ella. No podemos cambiar las cartas que nos dio la vida, pero podemos decidir como jugarlas” (Zig Ziglar). Vivir es aprender de los éxitos y de los fracasos.

La vida es una llamada a disfrutarla. Es una vocación de servicio y de apertura de los demás. Los seres humanos, por naturaleza consciente y social, no podemos vivir sino en comunidad y construyendo comunidad

La vida humana es actividad consciente y transformadora. El árbol, como otros seres vivientes, crece, da flores y frutos, pero está determinado por las circunstancias, es demasiado pasivo en el mundo. A medida que los seres vivientes suben de escala de complejidad de la vida son menos predeterminados. El animal ya es capaz de desplazarse y buscar oportunidades. Pero solamente el ser humano es capaz de transformar la realidad, de construir oportunidades y destruir obstáculos. El ser humano tiene una vocación activa ante el mundo.

El aprendizaje de la vida

1. Aprender a vivir es el más importante de los aprendizajes. No se aprende a vivir únicamente por medio de los libros ni a base de consejos, aunque sean importantes.
2. El camino fundamental por recorrer en el aprendizaje de la vida es la experiencia abierta y razonada.
3. Se aprende a vivir: recibiendo y analizando críticamente los mensajes que la realidad nos envía permanentemente; siendo abiertos a los demás, a las circunstancias y a las experiencias; llevando una vida amplia, sin temores, libre, examinada, serena y crítica.
4. Los sentidos, el sentimiento, la razón y la actividad gozosa y consciente son las puertas del aprendizaje de la vida: entrar en contacto con todos los seres y experiencia sin temores ni fronteras. Conocimiento, reflexión, vivencia y amor son los compañeros inseparables de quien sabe vivir. La experiencia abierta y reflexiva es la mejor maestra de la vida.

Actividad 1: Soy viviente

1. Argumenta, ¿qué significa la vida para ti?
2. Siendo la vida tan valiosa, existe la pena de muerte:
   a. ¿Cuáles son sus pros y sus contras?
   b. ¿Son humanas sus intenciones?
   c. ¿Se puede quitar la vida a un ser humano en defensa de la propia vida?
   d. ¿Es la pena de muerte un acto legítimo de defensa de la vida en la sociedad?
3. Lee el siguiente pensamiento:

   "En Alemania vieron primero por los comunistas, y no dije nada, porque no era comunista. Después llegaron por los judíos, y no dije nada porque no era judío. Después llegaron por los sindicalistas y no dije nada, porque no era sindicalista. Después vinieron por los católicos, y no dije nada porque soy protestante. Después vinieron por mí… y para entonces no quedaba ya nadie que dijera nada" ***Martín Niemoller***

   a. ¿Cuáles son los mensajes de este escrito?
   b. ¿Encuentras actitudes semejantes a tu alrededor? Da ejemplos.
   c. ¿Cuál es tu compromiso con la vida? ¿Eres capaz de arriesgarte por la vida de los demás?