TALLER PARA EL TRABAJO EN CASA – GRADO 11°	
PERIODO 1 – Guía #2 – SEMANAS 3y4	
Área: Ética y Valores	**Docente:** Mauricio Barrada Soto
Plazo de entrega:	**19 de Febrero**

Observaciones y orientaciones: (LEA BIEN POR FAVOR).

- El siguiente tema debe ser estudiado, léalo cuidadosamente para comprender el mensaje de este.
- ***La forma de envío del taller o de resolver la actividad es en la plataforma educativa Classroom.*** Recuerde que el ingreso allí es únicamente utilizando su correo institucional.

Recomendaciones: Es indispensable asistir a los encuentros sincrónicos para profundizar en el tema y resolver las inquietudes que se presenten. Recuerde que la puntualidad es uno de los criterios de la nota actitudinal.

AUTOPERCEPCIÓN

TEMA 1: YO, EN EL PRESENTE Y EN EL FUTURO

Estándar: *Definirme cómo soy, cómo quiere ser.*

"¿Qué quieres ser cuando seas grande?" Esta pregunta emociona a muchos niños, ellos dejan volar su imaginación y se ven de adultos haciendo lo que siempre han soñado, aunque ahora mismo les falte muchos años para decidir su vocación. Seguramente siempre hemos escuchado un top de profesiones para niños como lo son doctor, profesora, astronauta, futbolista, cantante y hasta superhéroes… pero hoy en día las carreras con las que ellos sueñan tienen que ver mucho con la moda y las tendencias digitales de los últimos tiempos; por eso será muy común que, al hacerle la famosa pregunta a los niños de tu familia, muchos salgan con respuestas como youtubers o blogueros. En todos los casos, las respuestas son alentadoras. Todos los niños tienen grandes aspiraciones, sueños y planes.

No hay niño que diga de grande voy a dormir en la calle, ser pobre, o simplemente quiero ser un perdido. Todos los niños quieren ser exitosos y ser felices.

Sin embargo, la realidad es que, con el paso de los años, muchos sueños comienzan a diluirse. Frustraciones, problemas, obstáculos y otros imprevistos se entrometen. Por lo tanto, los niños crecen, se hacen adultos y los sueños en muchos casos se olvidan.

Hay niños que efectivamente llegan a ser mucho más grandes e importantes de lo que alguna vez soñaron y otros, pues, sus sueños se quedaron junto a sus juguetes, perdidos y olvidados.

Y ¿Qué querías ser tú de grande cuando eras niño? Trata de hacer mentalmente un viaje al pasado para recordar lo que decías cuando eras pequeño sobre lo que querías ser, estudiar o hacer cuando fueras grande. Cada vez identificamos mejor quiénes somos cuando nos reconocemos, pensamos en pasado, presente y futuro.

Actividad 2: Yo, en el presente y en el futuro

1. Realiza una descripción de ti mismo como si estuvieras presentando a otra persona en un grupo en el que nadie la conoce, pero en diferentes épocas de tu vida.
    a. *Cuando eras un niño(a)*
    b. *Como eres ahora*
    c. *Como serás en el 2026*

2. Llena los recuadros con palabras o dibujos simples, respondiendo a cada una de las preguntas propuestas.

Mis gustos e intereses	Mis habilidades	Mi estudio ideal al terminar la educación media
¿Cuáles son las actividades que más me gusta hacer? ¿Qué temas me interesan mucho?	¿Para qué considero que soy hábil? ¿Qué dicen mis familiares y amigos que puedo hacer muy bien?	Si pudieras elegir sin pensar en los obstáculos, ¿Qué me gustaría estudiar al terminar la educación media?