INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	Grado: ONCE
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:
ECONOMÍA Y POLÍTICA 11-1: jzd2wjt ECONOMÍA Y POLÍTICA: 11-2: orslp3z

ENLACE CLASE VIRTUAL Meet: https://meet.google.com/lookup/b2n575vvmq

GUIA NO. 7

Unidad temática: Economía	**Eje Temático:** Macroeconomía	**Tema:** Producto Interno Bruto

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación:	**Preguntas Orientadoras**
Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad de establecer la importancia del PIB como indicador macroeconómico	¿Qué es el PIB? ¿Cómo se calcula él PIB? ¿Por qué es importante el cálculo del PIB para la economía?
Evidencias de aprendizaje • Explica cómo se calcula el PIB • Reconoce importancia del PIB como mecanismo para medir la producción de un país	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO.**
3. **ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
4. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
5. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 3 AL 14 DE MAYO. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 1 y 2 DEL SEGUNDO PERIODO.**
6. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS.**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD INICIAL:

1. **Actividad de Indagación:** Observa la siguiente tabla:

Rankings de PIB respecto de PPA	Rankings de 2016		Rankings de 2030		Rankings de 2050	
	País	PIB en PPA	País	PIB proyectado en PPA	País	PIB proyectado en PPA
1	China	21269	China	38008	China	58499
2	Estados Unidos	18562	Estados Unidos	23475	India	44128
3	India	8721	India	19511	Estados Unidos	34102
4	Japón	4932	Japón	5606	Indonesia	10502
5	Alemania	3979	Indonesia	5424	Brasil	7540
6	Rusia	3745	Rusia	4736	Rusia	7131
7	Brasil	3135	Alemania	4707	México	6863
8	Indonesia	3028	Brasil	4439	Japón	6779
9	Reino Unido	2788	México	3661	Alemania	6138
10	Francia	2737	Reino Unido	3638	Reino Unido	5369
11	México	2307	Francia	3377	Turquía	5184
12	Italia	2221	Turquía	2996	Francia	4705
13	Corea del Sur	1929	Arabia Saudita	2755	Arabia Saudita	4694
14	Turquía	1906	Corea del Sur	2651	Nigeria	4348
15	Arabia Saudita	1731	Italia	2541	Egipto	4333
16	España	1690	Irán	2354	Pakistán	4236
17	Canadá	1674	España	2159	Irán	3900
18	Irán	1459	Canadá	2141	Corea del Sur	3539
19	Australia	1189	Egipto	2049	Filipinas	3334
20	Tailandia	1161	Pakistán	1868	Vietnam	3176
21	Egipto	1105	Nigeria	1794	Italia	3115
22	Nigeria	1089	Tailandia	1732	Canadá	3100
23	Polonia	1052	Australia	1663	Bangladesh	3064
24	Pakistán	988	Filipinas	1615	Malasia	2815
25	Argentina	879	Malasia	1506	Tailandia	2782
26	Países Bajos	866	Polonia	1505	España	2732
27	Malasia	864	Argentina	1342	Sudáfrica	2570
28	Filipinas	802	Bangladesh	1324	Australia	2564
29	Sudáfrica	736	Vietnam	1303	Argentina	2365
30	Colombia	690	Sudáfrica	1148	Polonia	2103
31	Bangladesh	628	Colombia	1111	Colombia	2074
32	Vietnam	595	Países Bajos	1080	Países Bajos	1496

Fuentes: Estimaciones del FMI para 2016 (con actualización respecto de Turquía), proyecciones de PwC para 2030 y 2050

Ahora responde teniendo en cuenta los datos de la tabla:

a) Para el 2050 la economía colombiana ocuparía el puesto_____ de las economías Latinoamericanas

b) Para el 2050 cual es el país de Latinoamérica con mayor crecimiento en su economía? _____

c) Cuales son los cinco países con mayor crecimiento en su economía para el 2030? _____

ACTIVIDAD DE PROFUNDADIZACIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

El Producto Interno Bruto (PIB) es el valor total de la producción de bienes y servicios de un país en un determinado periodo (por lo general en un año, aunque a veces se considera el trimestre), con independencia de la propiedad de los activos productivos.

Por ejemplo, la producción de las empresas inglesas instaladas en Colombia son parte del PIB colombiano y no del inglés. Casi todos los países industrializados consideran que el PIB es el mejor indicador de la actividad económica.
Sin embargo, hasta principios de la década de 1990 Alemania, Japón y Estados Unidos preferían utilizar el producto nacional bruto (PNB), que es la suma total de todos los ingresos percibidos por los residentes de un país, independientemente de dónde se sitúen sus activos productivos; así, los ingresos percibidos por una empresa inglesa radicada en Colombia se considerarán parte del PNB inglés, y no del colombiano.

El PIB engloba el consumo privado, más la inversión, el gasto público, la variación en existencia y las exportaciones netas (las exportaciones menos las importaciones). Al principio, el PIB pretendía reflejar los aportes a la productividad de un país de los distintos sectores: agrícola, industrial y servicios.

El Producto Interno Bruto puede medirse de dos formas distintas:
a) por la cantidad de productos finales: Para calcular el PIB con base en el flujo final se hace la sumatoria del valor final de los productos que salen al mercado en un año.
b) como los costos o ingresos de los insumos necesarios para la producción del bien o servicio final: se obtiene de la sumatoria de los datos del total de ingresos de los factores (salarios, intereses, alquileres y beneficios), que son costos de producción de los bienes finales.

Uno de los indicadores del nivel de vida de un país viene dado por el PIB per cápita que no es más que el valor del PIB total dividido por el número de ciudadanos. Esta cifra suele darse en dólares estadounidenses para facilitar las comparaciones entre los países.

Si el PIB crece más de prisa que la población, se considera que aumenta el nivel de vida. Si la población crece más de prisa que el PIB se dice que el nivel de vida disminuye.
Dado que el PIB per cápita no tiene en cuenta el costo de la vida de cada país, ciertos analistas consideran que es mejor valorar el nivel de vida en función de la paridad del poder adquisitivo (PPA), la cual se establece en una escala de uno a 100, siendo el poder adquisitivo igual a 100.

2. Actividad Interpretativa:

A. Explica la manera como se mide el PIB, PNB, PIB per cápita y el PPA.

3. Actividad argumentativa

A. Explica que incidencia tiene el manejo de los datos del PIB en el comportamiento social y económico de los países.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

4. Actividad propositiva

A. Para cada hipótesis escribe una razón por la cual es verdadera o falsa, según el siguiente ejemplo

- ✓ HIPÓTESIS: El PIB aumenta año tras año porque aumentan las importaciones.
  RAZÓN: Es falsa porque las importaciones no hacen parte del PIB.
- ✓ HIPÓTESIS: El crecimiento del PIB aumenta año tras año
  RAZÓN:
- ✓ HIPÓTESIS: Si disminuye el PIB disminuye la pobreza.
  RAZÓN:

Para el cierre de este tema expresa tu opinión sobre la guía

5. Pregunta valorativa:

A. ¿Qué aprendizaje te dejo la guía?