INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA			ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		
PERIODO	4	Semanas 3 y 4	FECHA: Octubre 26 a Noviembre 6	AÑO	2020
EDUCADOR	Claudia Valderrama, Lila Milanés, Angélica Miranda, Kelly Dayana Bohórquez		Fecha de entrega: Noviembre 6		
GRADO:	2°	GRUPO: 01, 02, 03 y 04	Nombre del estudiante:		
OBSERVACIONES	Esta actividad la puedes desarrollar en el cuaderno, en hojas de block o en el taller impreso. Una vez realizada, debes enviar la evidencia al correo electrónico de tu directora de grupo.				

OBJETIVO: Tomar conciencia sobre la necesidad que tenemos todos y todas de vivir la experiencia del **perdón.**

BASE CONCEPTUAL

El significado del perdón

Los conflictos no son precisamente guerras que tengan que ser peleadas, sino, más bien, problemas que deben ser resueltos. La paz no es, solamente, ausencia de guerra y de violencia, o simple tranquilidad, sino un modo de convivir en el cual las personas logran transformar relaciones agresivas y destructivas en relaciones cooperativas y constructivas. Alcanzar la paz y la reconciliación significa restaurar relaciones que fueron rotas por conflictos. Y esa restauración enfrenta un enorme reto: el perdón, si queremos romper el ciclo destructivo del odio, la violencia y el resentimiento. ¿De qué otra manera podremos reparar las relaciones rotas para reconstruir nuestras comunidades y nuestra sociedad?

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El estuche de Berta

Al comenzar el verano, Berta se fue a vivir con su familia a una nueva ciudad. Cuando se marchó, su abuela le regaló un estuche muy bonito para que se acordara de ella. Empezó el curso y Berta fue a su nuevo colegio. Iba muy contenta porque en su mochila llevaba el estuche de su abuela, que guardaba con mucho cariño.

Un día, al volver del recreo, el estuche había desaparecido. Berta lo buscó y buscó, pero no lo encontró. Muy preocupada, se lo contó a la profesora. Y esta dijo al grupo: —Berta ha perdido su estuche. Vamos a buscarlo entre todos. Pero después de mucho buscar, el estuche no apareció. —Seguro que Berta se lo ha dejado en su casa —dijo Miguel.

Entonces, Berta se puso a llorar. Al verla así, Violeta, que había visto a Miguel coger el estuche, sintió que debía ser justa y dijo: —Miguel, no es justo que te quedes con algo que no es tuyo. Devuelve el estuche a Berta y pídele perdón.

Miguel se lo devolvió y dijo delante de la clase: —Perdóname, Berta. Te lo cogí porque me gustaba mucho y quería llevarlo a mi casa para enseñárselo a mi madre y que me comprara otro igual.

Después, la maestra dijo al grupo: —Vamos a felicitar a Violeta por haber dicho la verdad y haber defendido a Berta. Y también vamos a felicitar a Miguel por arrepentirse y pedir perdón. La clase aplaudió a Violeta y a Miguel. Y Berta les dio un fuerte abrazo a los dos.

Responde:

1. ¿Qué buenos y qué malos comportamientos aparecen en la historia?
2. ¿Qué te ha enseñado esta historia sobre el perdón?
3. ¿Has pedido perdón alguna vez? ¿Te perdonaron? Relata ese momento.
4. ¿Qué malos comportamientos conoces?
5. ¿Qué consecuencias tiene realizarlos?

MATERIALES: guía impresa o descargada en un dispositivo electrónico (Tablet, celular o computador), lápiz, sacapuntas, borrador, cuaderno u hojas de papel.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

- Respuesta a los interrogantes planteados.
- Esfuerzo e interés en la realización de las actividades.
- Expresión escrita.

AUTOEVALUACIÓN

Reflexionemos…

¿He alcanzado los objetivos de aprendizaje de la guía? SI ____ NO ____

ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN

¿Qué cambiarías en el desarrollo de la guía para las próximas semanas?

_____