INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

TALLER DE TRABAJO EN CASA SEMANA 1 y 2 TERCER PERIODO
AREA: Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artística, Ética y valores, Matemáticas, Inglés, Religión, Tecnología
LOGRO: Responde de manera eficiente a los requerimientos de las actividades.
FECHAS: del 13 AL 24 de julio
RESPONSABLES: **LUISA FERNANDA OSPINA**
OBSERVACIONES: **Fecha máxima de JULIO 24**

1. Cuenta cuántos cuadritos aproximadamente debe recorrer una hormiga que camine por el contorno de cada una de las figuras.
   - Colorea las figuras
   - Completa el cuadro con las medidas-

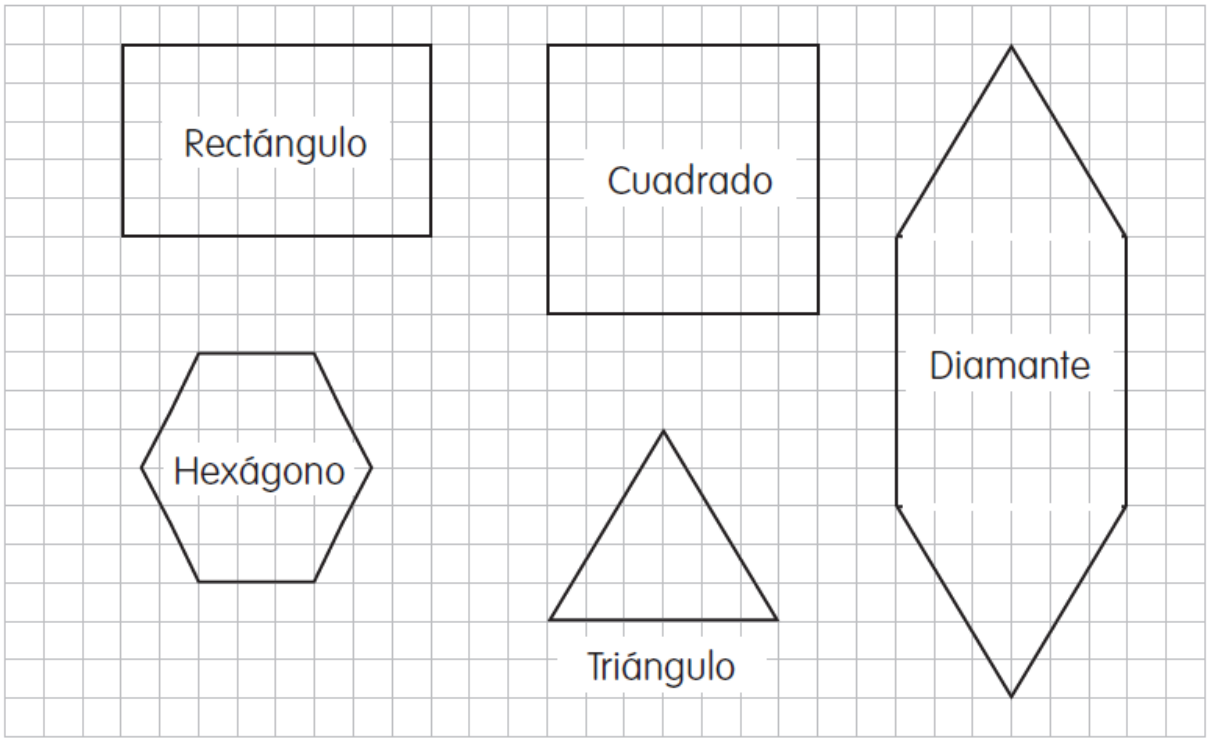
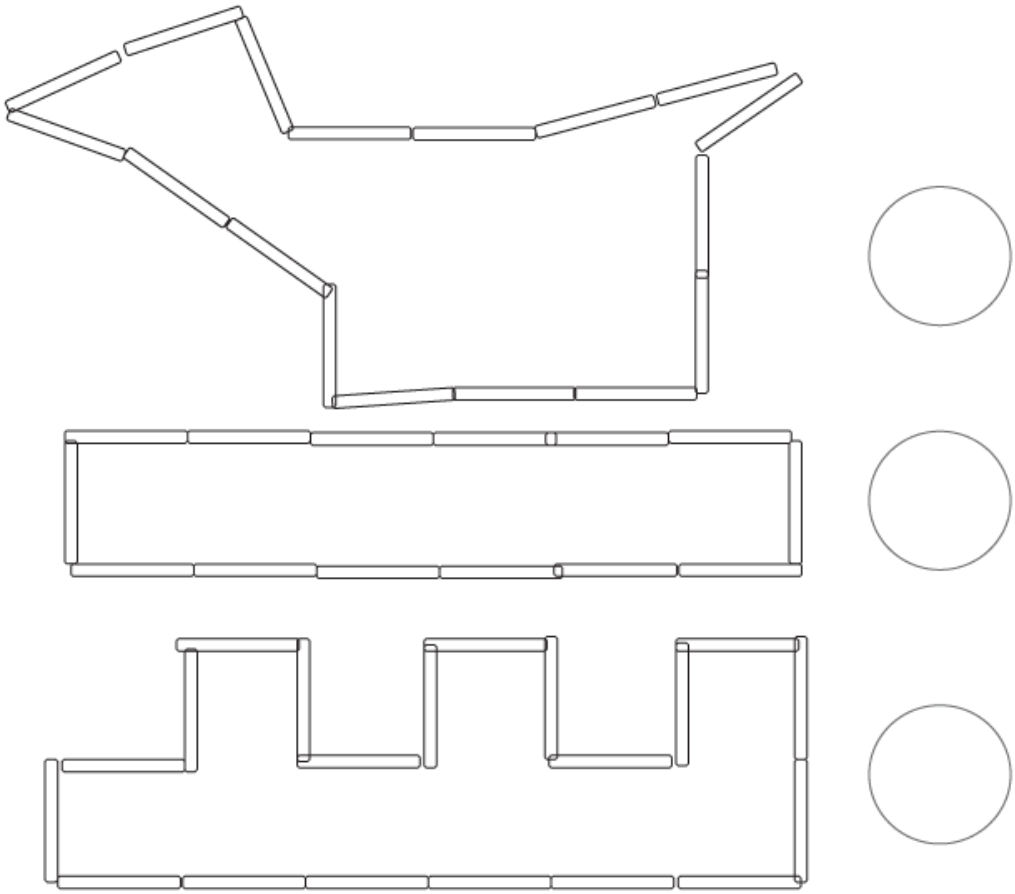
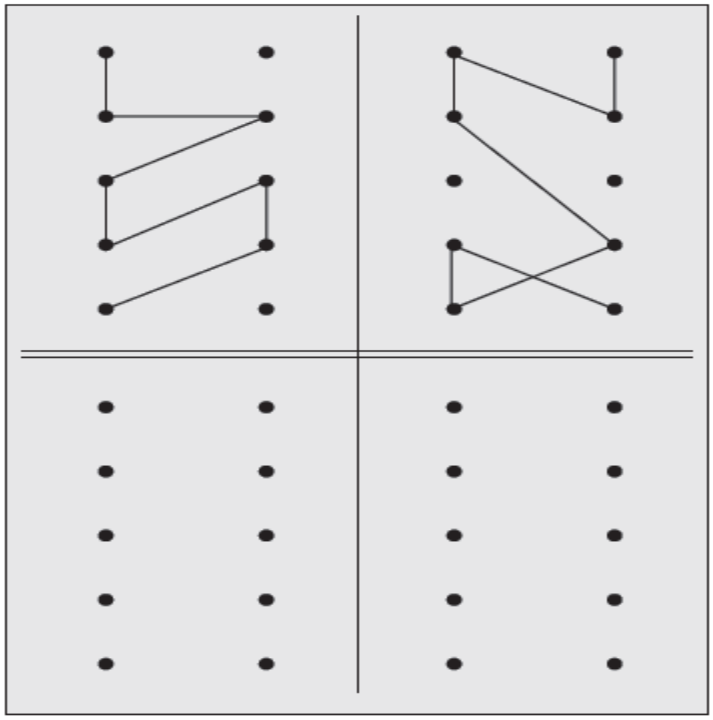


Figura	Longitud de Cada Lado	Cantidad de Lados	Longitud del Contorno
Rectángulo		4	
Cuadrado		4	
Triángulo		3	
Hexágono		6	
Diamante		6	

2. Observa las tres figuras y responde
- sin contar, ¿cuál figura crees que necesitó mayor cantidad de palitos?
- En los círculos, escribe la cantidad de palitos que crees que se necesitan para cada una.
- Recrea las mismas figuras con palitos o palillos que tengas en tu casa

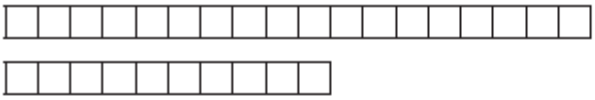


3. Completa la figura de la fila de abajo para que quede igual a la de arriba.

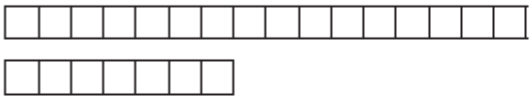


4. ¿Cuánto le falta al más corto para alcanzar al más largo? Dibuja en la cuadrícula de la derecha el pedazo que falta, para que las dos tiras tengan la misma longitud.

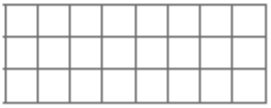
a.



b.

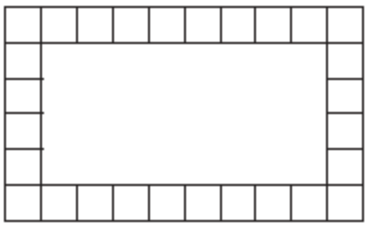


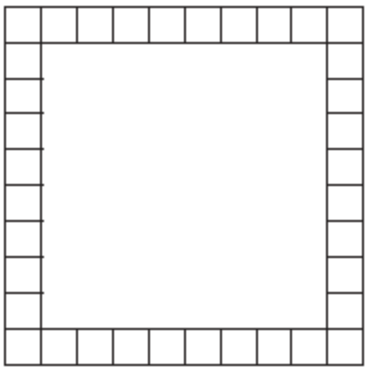
c.



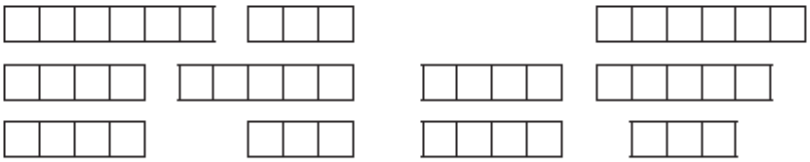
5. Dibuja en la cuadrícula un segmento que sea tan largo como los tres pedazos unidos.

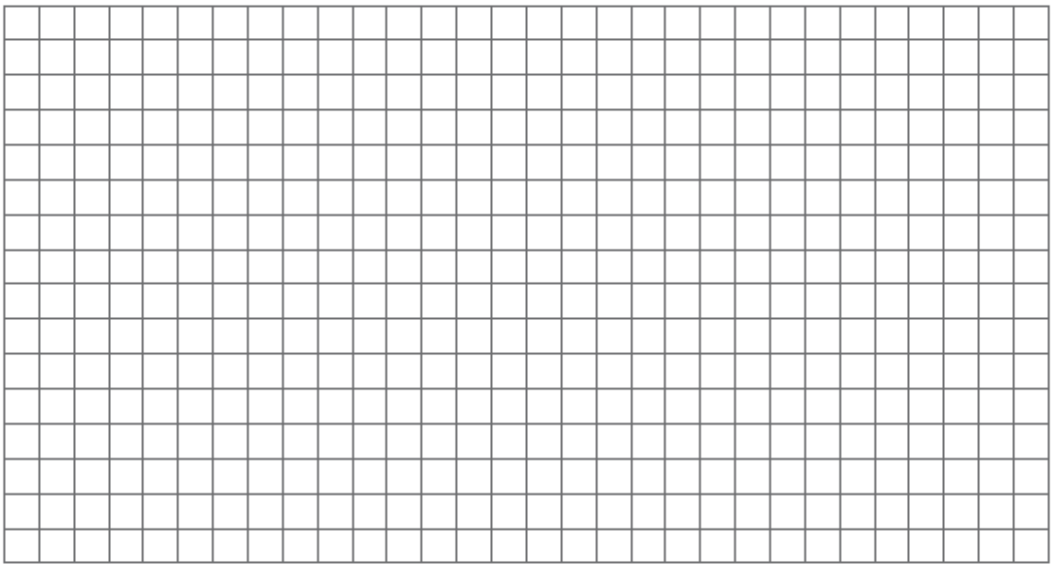
6. Cuenta los cuadritos que forman las figuras y escribe en los círculos: ¿Cuántos cuadritos mide el borde de cada figura?



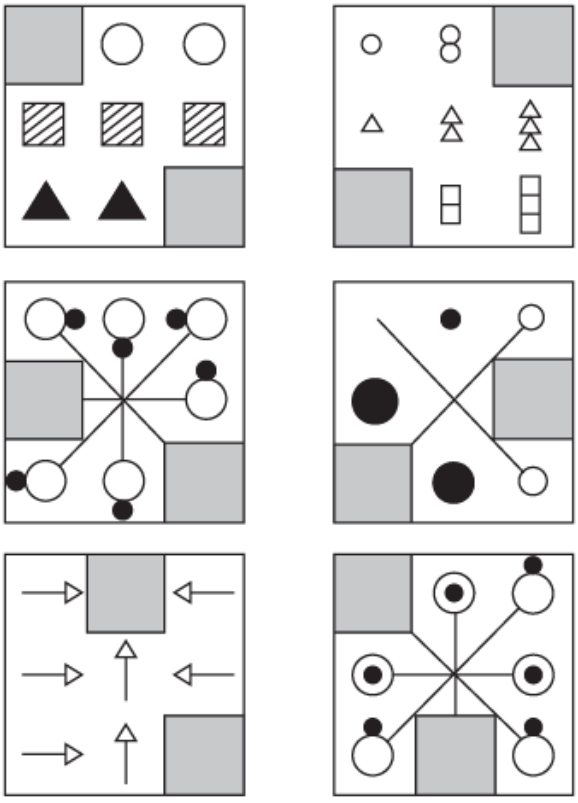


7. En la cuadrícula de abajo dibuja una figura cerrada, usando algunos de los siguientes pedazos.



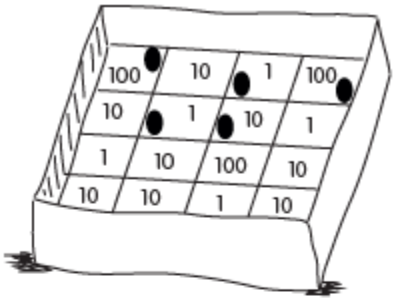


8. Observa cada grupo de figuras. En cada caso hay dos figuras ocultas debajo de los cuadros grises, dibújalas.

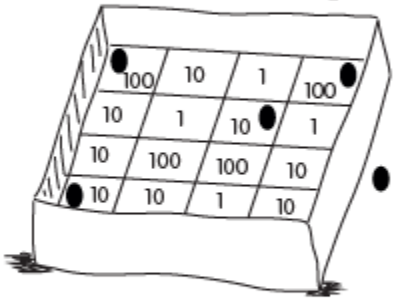


9. Camilo, Andrés y Natalia lanzaron cinco tapas a los tableros que se muestran (este juego se llama la rana sumadora). Completa la tabla de cada uno.

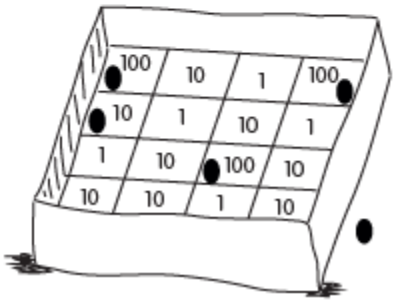
Camilo	De 100	De 10	De 1	Total
Lanzamiento 1	2	1	2	



Andrés	De 100	De 10	De 1	Total
Lanzamiento 1				



Natalia	De 100	De 10	De 1	Total
Lanzamiento 1				



10. Marca el nombre de quien sacó mayor puntaje.
Camilo_____ Andrés _____ Natalia _____

11. Tres niños juegan a la rana sumadora, cada uno hace tres lanzamientos y en cada lanzamiento usa 10 tapas. Para llevar las cuentas, utilizan las tablas que aparecen a continuación:
    - Completa el total de cada lanzamiento de cada niño o niña.
    - Calcula el gran total de cada jugador y establece quiénes quedaron en el primero y segundo puesto
    - Colorea las medallas de oro, plata y bronce.

Cristian	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1	1	4	2	
Lanzamiento 2	3	0	6	
Lanzamiento 3	4	5	1	
Gran total:				

Paola	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1	3	0	0	
Lanzamiento 2	1	5	3	
Lanzamiento 3	5	2	2	
Gran total:				

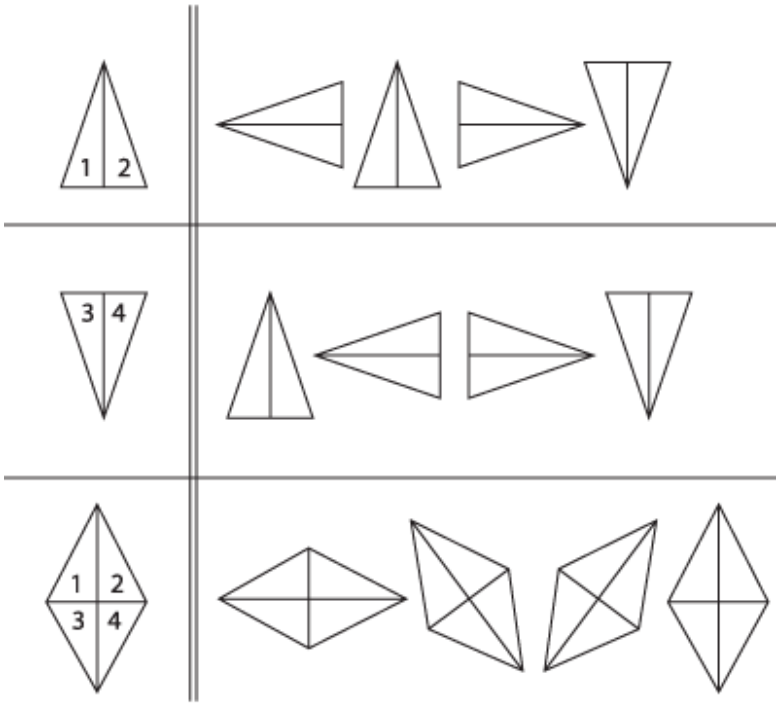
Miguel	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1	6	0	3	
Lanzamiento 2	0	4	5	
Lanzamiento 3	3	5	1	
Gran total:				

Puntaje del primer puesto: _____

Puntaje del segundo puesto: _____

Puntaje del tercer puesto: _____

12. Observa las filas de figuras. Escribe los mismos números del modelo en las demás figuras, teniendo en cuenta que cada una corresponde a una rotación del modelo.

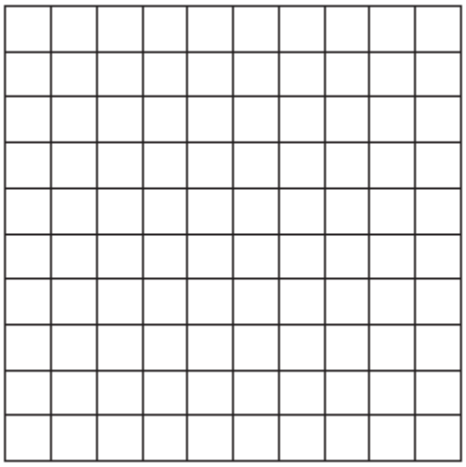


13. Colorea el cuadrado, la tira y la malla. Luego responde las preguntas que están al final

Un cuadrado vale 1: Coloréalo de amarillo. ☐

Una tira vale 10: Coloréala de rojo. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Una malla vale 100: Coloréala de azul.



a. ¿Por cuántas mallas se pueden cambiar 10 tiras? ____

b. ¿Cuántos cuadrados hay en 10 tiras? _____

c. Si reúnes 1 malla y 2 tiras, ¿a cuántos cuadrados equivalen? _____

14. Continúa la secuencia y describe el proceso que se representa en las imágenes.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

15. Selecciona un alimento de la cocina, averigua con tu familia cuál es el proceso de elaboración y dibújalo. Describe el proceso de elaboración del alimento.

16. Lee el siguiente texto con ayuda de un adulto.
    - Escribe en tu cuaderno las palabras que no conoces
    - Haz un dibujo relativo al texto

Sabías que…
Las primeras formas de comercio entre los hombres consistieron justamente en el intercambio de productos mano a mano. A este intercambio se le denomina trueque.
El trueque se mantuvo por mucho tiempo: un jarrón de vino por una bolsita de trigo, pieles de abrigo por un arma de caza, lana de oveja por pescados.
¿Por qué se abandonó el trueque? El crecimiento de la actividad comercial demostró que este sistema era poco práctico. En primer lugar, porque no siempre el otro necesitaba aquello de lo que se disponía. En segundo lugar, porque era difícil determinar cuál era el valor exacto de los productos a intercambiar: ¿Cuánta lana por un jarrón de vino? ¿De qué tamaño debía ser el jarrón? ¿Una vaca valía lo mismo que un camello?
Para resolver estos primeros problemas los hombres buscaron un producto de referencia. Esa referencia es el primer paso en la historia de la moneda.

Portal Planeta Sedna, 2011

17. De acuerdo con la lectura anterior responde
    ¿Qué es un trueque?
    ¿Qué cosas se intercambiaban en un truque?
    ¿por qué no se continuó con este sistema?
    ¿Cuál fue el sistema que precedió al truque?

18. Observa la imagen y responde

- ¿Has hecho intercambios similares en algún momento?
- ¿Qué trueque podrás hacer con tu familia?

19. Observa el siguiente ejemplo

¿Cómo se llama este tipo de texto?
_____
¿Para qué sirve este texto?
_____
¿A quién va dirigido?
_____
¿Quién lo envía?
_____

Medellín, 13 de julio de 2020

Señora
CARMEN EMILIA ROJAS DE ORTIZ
Directora Fundación Esperanza
Calle 17 No. 43F-52
Medellín

Apreciada señora Carmen:
Quiero expresarle mi interés en realizar unos cursos de manualidades en su Fundación y solicitarle que me permita visitarles el día 30 de marzo para presentar los costos personalmente y conocer su apreciación al respecto.
Espero contar con su aprobación para llevar a cabo esta propuesta.

Respetuosamente,

ROSA ELENA LÓPEZ MEJÍA
C.C. 32.087.593

Cuando se escribe una carta, es importante tener en cuenta para qué se escribe y quién es el destinatario. Dependiendo de esto, se usan las palabras adecuadas. Si es una carta para un amigo o para el rector de tu escuela, ¿saludarías de la misma manera?

20. A partir del ejemplo anterior, Elabora dos cartas, una para un compañero de tu colegio, la otra para alguien de tu familia. Pide ayuda a un familiar para escribir las palabras que aún no conozcas

21. Realiza las actividades 8, 9 y 10 de la cartilla de proyecto de vida

22. Hagamos un experimento en casa, para ello, necesitarás:
    - Un vaso de vidrio
    - Un huevo crudo
    - Una cuchara
    - Agua
    - Sal

Paso 1: vierte agua dentro del vaso, más de la mitad
Paso 2: introduce el huevo en el agua, con cuidado de no romperlo
Paso 3: agrega una cucharada de sal
Paso 4: empieza a mezclar el agua con la sal revolviendo con la cuchara hasta que el huevo flote

Responde:
- ✓ ¿Por qué crees que el huevo flota?
  _____
- ✓ Dibuja el paso a paso del experimento en tu cuaderno de áreas integradas
- ✓ Escribe los nombres de los ingredientes en inglés

Nota: el huevo luego puede ser usado en la preparación de alimentos. El experimento debe hacerse en compañía de un adulto