TRABAJO VIRTUAL LENGUA CASTELLANA PARA EL GRADO 5
FECHA: Semana 3 segundo periodo
AREA: Lengua castellana
LOGRO: Fortalecer los procesos de compresión lectora
RESPONSABLE: ROBER RODRIGUEZ
OBSERVACIONES: con el acompañamiento de los padres de familia teniendo en cuentas las instrucciones, el propósito es a prender a**:** analizar textos, personajes y lugares. El plazo para entrega es del 18 al 30 de mayo al correo roberprofe04@gmail.com

EL TIGRE Y EL RATÓN

Estaba un ratoncillo aprisionado en las garras de un tigre, el desdichado en tal ratonera no fue preso por ladrón de tocino ni de queso, sino porque con otros molestaba al tigre, que en su retiro descansaba, Pide perdón, llorando su insolencia. Al oír implorar la real clemencia, responde el rey en majestuoso tono (no dijera más Tito): -¡Te perdono!, Poco después, cazando el tigre, tropieza con una red oculta en la maleza.

Quiere salir, mas queda prisionero. Atronando la selva, ruge fiero. El libre ratoncillo, que lo siente, corriendo llega, roe diligente los nudos de la red, de tal manera que al fin rompió los grillos de la fiera.

“Conviene al poderoso para los infelices ser piadoso. Tal vez se puede ver necesitado del auxilio de aquel más desdichado.”

1. Qué significa la palabra insolencia?

· Vergüenza · Atrevimiento · Desgracia

2. Por qué fue aprisionado el ratón?

3. Qué quiere decir el autor con la frase: “al fin rompió los grillos de la fiera”

4. Cuál es la idea principal de la fábula?

5. cuales la moraleja de esta fábula