INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUIA VIRTUAL NUMERO 11	
AREA: AREAS INTEGRADAS MATEMATICAS, GEOMETRIA, ESTADISTICA Y FINANZAS. **ETICA Y VALORES Y RELIGION.** **GRUPO: 301-302-303-304.**	
OBJETIVO Y ALCANCES DE LA GUÍA. **Desarrollar diferentes actividades a partir de las diferentes propuestas de aprendizaje de cada asignatura.** **LOGROS: Realiza divisiones por una cifra** **Realiza divisiones con divisor por dos cifras.** **Números pares e impares.** **Comparación de números hasta de seis cifras.** **Identifica unidades de tiempo(calendario)** **Identifica figuras tridimensionales.** **Identifica las características del dinero el uso y gastos.** **Realiza las actividades de la cartilla creciendo con mi proyecto de vida.**	
FECHAS: Del 31 de agosto al 11 de septiembre AÑO:2020 PERIODO: TRES	
RESPONSABLES: ARNORIS GOMEZ B.	
BASE CONCEPTUAL **División** **Cartilla el proyecto de vida** **El dinero y su uso.** **Figuras tridimensionales.** **Jesús anuncia el reino de Dios.** **El banquete y la fiesta.**	**ACTIVIDADES A DESARROLLAR.** **Ejercicios en el cuaderno o en las guías según las indicaciones.** **Realizar las actividades según las instrucciones dadas.** **Coloreado.**
CRITERIOS DE VALORACIÓN. **Participación** **Evidencia o entrega trabajos.** **Puntualidad en la entrega de trabajos.** **Coloreado de los dibujos.** **Presentación de los trabajos.** **Se tendrá en cuenta que las respuestas de las actividades estén correctas y que el estudiante las realice.**	**AUTO EVALUACIÓN.** **A través de la actividad del semáforo colorea los círculos que están al final de estos talleres (verde, Amarillo, rojo)** **cómo fue tu desempeño en la realización de las actividades de los talleres.** **Bolita verde superior** **La amarilla alto** **La roja. Básico.** **Y encerrar en un círculo una nota según la instrucción.**
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: Encuentros virtuales por zoom. **Wassap** **Correo donde envían sus talleres y pueden enviar mensajes sobre inquietudes que tenga.** **Talleres.**	**INSTRUCTIVO: REALIZAR EN SUS CUADERNOS O EN LAS GUIAS LAS ACTIVIDADES SEGÚN LA ASIGNATURA Y LUEGO TOMAR FOTO COMO EVIDENCIA Y ENVIAR AL CORREO.** **arnorisgomez@gmail.com** **Por favor enviar a cada director de grupo a su correo las actividades de la cartilla de ética y valores.**

ETICA Y VALORES.

INSTRUTIVO DE LA CARTILLA CRECIENDO CON MI PROYECTO DE VIDA.

Realizar las siguientes actividades del libro.

Actividad número 14 – Fruta fresca

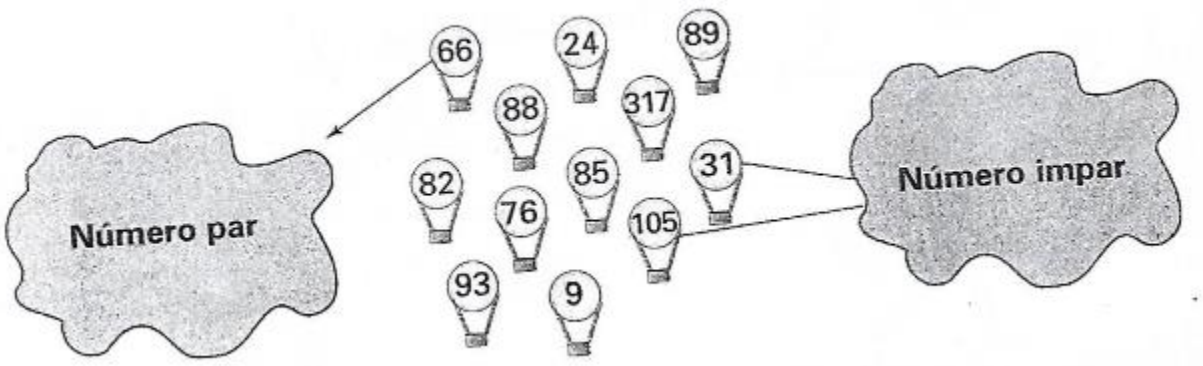
Actividad número 15 -Descuidos

Actividad número 16 – Dientes Postizos

MATEMATICAS

Números pares e impares
Un numero es par cuando es múltiplo de 2
Al dividir un numero para entre dos, el residuo es cero.
Un numero es impar cuando no es múltiplo de 2
Al dividir un numero impar entre dos, el residuo es uno.

1.Une con fechas según el ejemplo.



2.Encierra los numeros que no son pares.

33 88 74 82 97 109 65 44

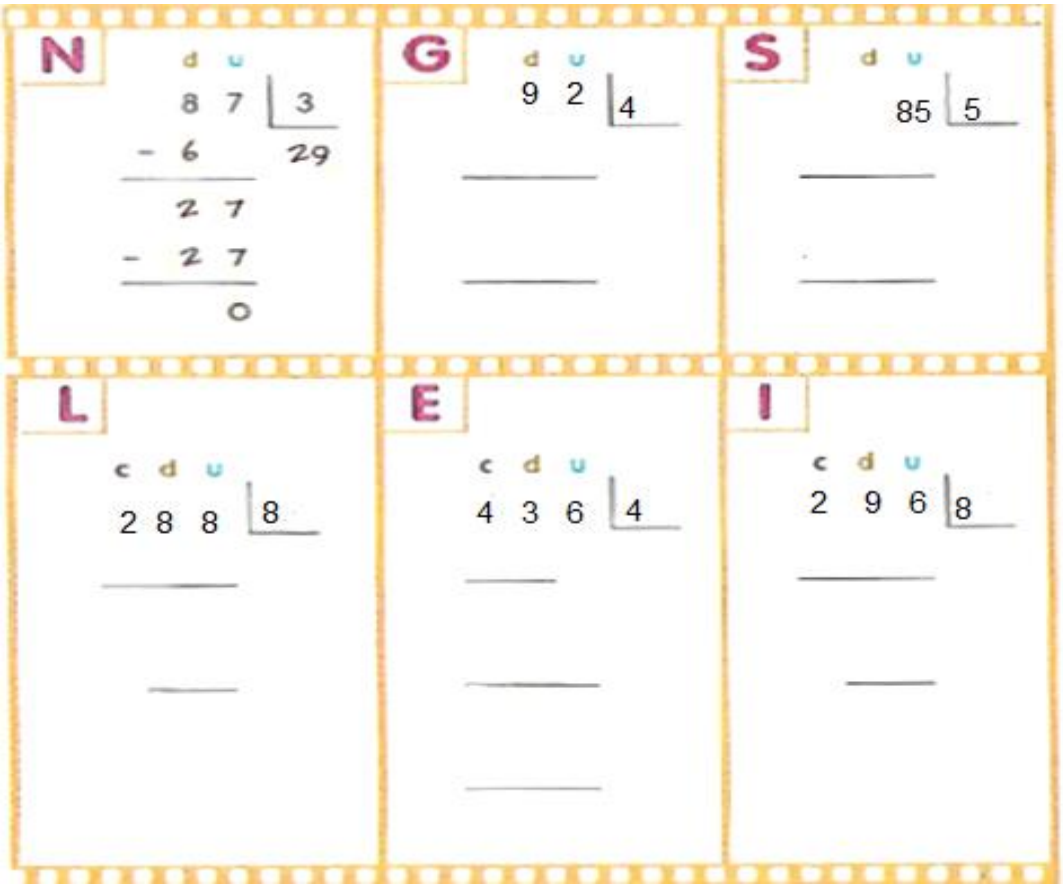
3.Escribe.

- Los números pares que hay entre 50 y 70. _____

_____

- Los números impares que hay entre 50 y 70. _____

4.Divide y descubre el nombre de un idioma



Relaciona las letras con los siguientes cocientes.

I					
37	29	23	36	109	17

5.Toma el calendario y completa la siguiente informacion.

- Los meses del año son:
- Los meses que tienen 31 días son:
- Los meses que tienen 30 días son:
- El mes que solamente tiene 28 o 29 días es:

6.Realiza las Division con divisores de dos cifras

435 | 15

1035 | 45

348 | 29

480 | 12

7.Resuelve el problema

Sonia guardo 972 gramos de azucar en 12 envases ¿Cuántos gramos guardo en cada envase?

8.Compara los numeros y completa las casillas según el primer ejemplo.

a)

decenas de mil	unidades de mil	centenas	decenas	unidades
5	0	2	7	3
4	5	1	9	8

50.273 es mayor que 45.198 .

b)

centenas de mil	decenas de mil	unidades de mil	centenas	decenas	unidades
8	7	6	0	0	0
8	7	6	9	4	2

[ ] es mayor que [ ]

c)

centenas de mil	decenas de mil	unidades de mil	centenas	decenas	unidades
8	6	3	4	0	6
8	6	3	0	6	4

[ ] es menor que [ ]

d)

centenas de mil	decenas de mil	unidades de mil	centenas	decenas	unidades
3	8	5	9	3	8
3	8	5	9	4	6

[ ] es menor que [ ]

9.Encierra en un circulo los numeros mayores que 55.000 y subraya con una linea los numeros menores que 35.000

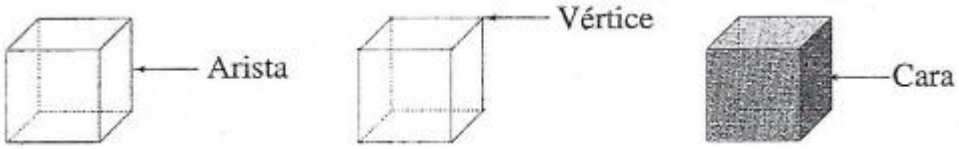
172.003 49.124 83.041 33.949

54.999 27.989 35.006 64.200

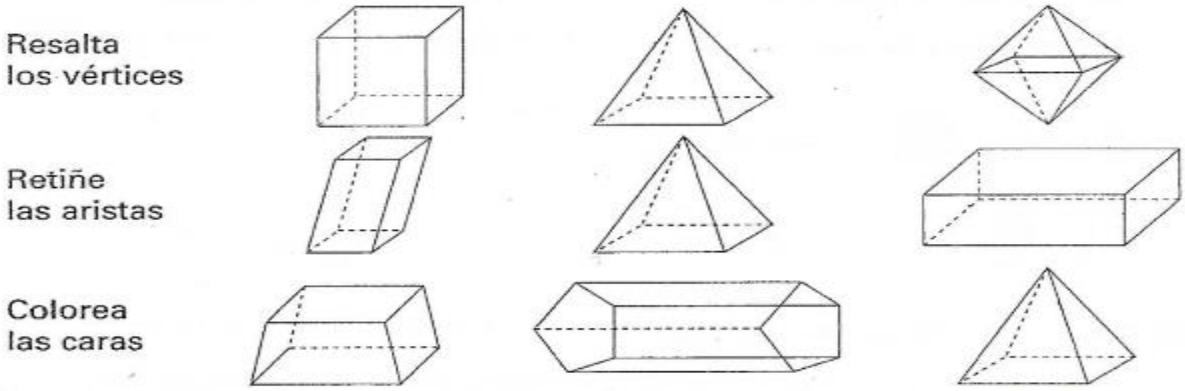
GEOMETRIA

Observa las imágenes y luego realiza las actividades numero uno y dos.

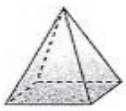
En un cuerpo geométrico se pueden distinguir las **aristas**, los **vértices** y las **caras**.



1.Realiza en cada caso lo que se indica



2.Completa el cuadro.

	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
			

ESTADISTICA Y FINANZAS.

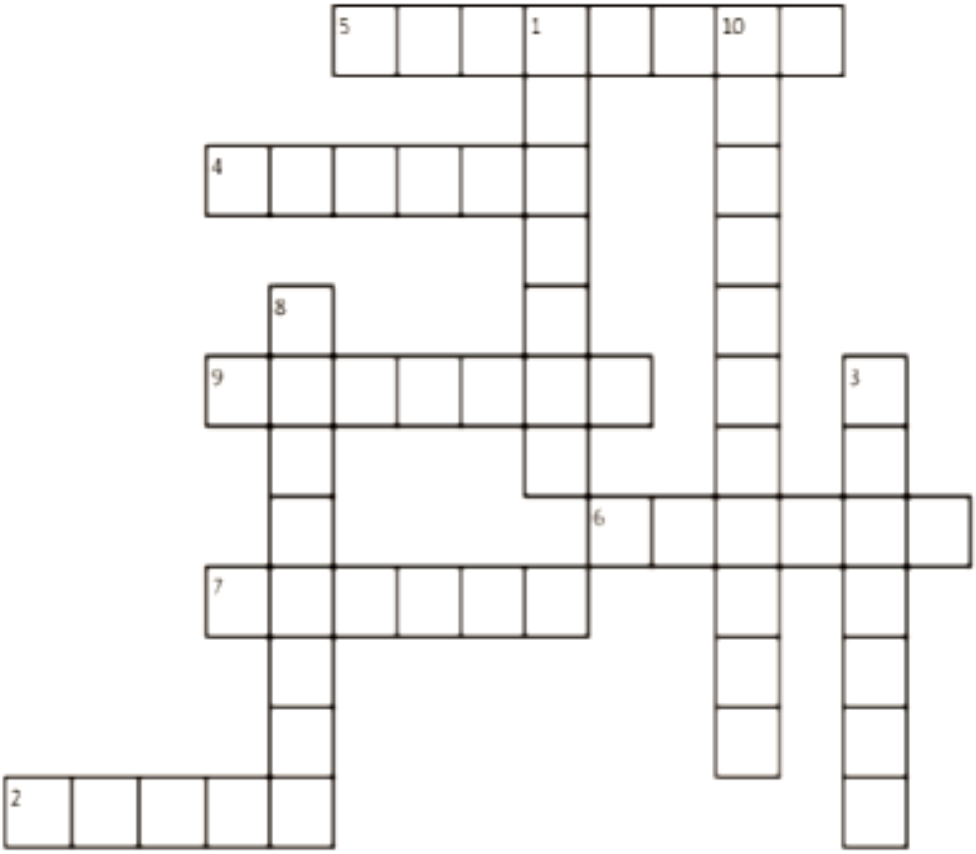
1.Complementa las siguientes frases con las palabras que aparecen en la caja, luego llena el crucigrama.

Guardar el dinero que te sobra en una alcancía es (1)_____ Lugar en donde puedo abrir una cuenta de ahorro (2)_____ Ahorrar es (3)_____ dinero para gastarlo o invertirlo en el (4)_____ Recipiente para guardar dinero: (5)_____ Trata de no (6)_____ más de lo que ganas El (7)_____es un conjunto de billetes y monedas que se usan para pagar algo .

El dinero se acaba cuando se compra por (8)_____ Ahorrar mejora la (9)_____ de vida.

Ahorrar te permite hacer frente a (10)_____

2.Llena el crucigrama con las palabras de la página anterior.


5
1
10
4
8
9
3
6
7
2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

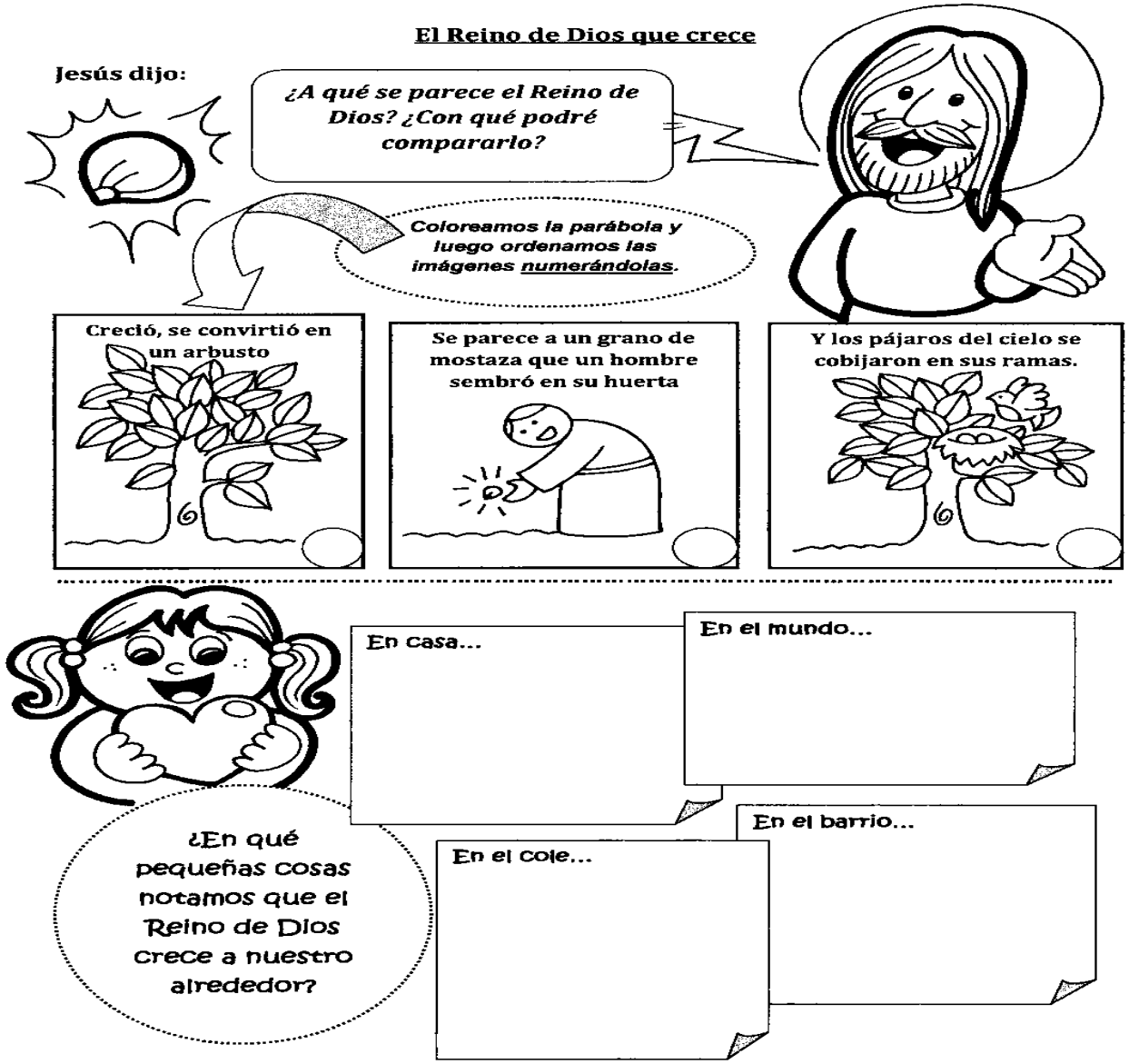
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUIA VIRTUAL NUMERO 11
AREA: RELIGION **GRUPO: 301-302-303-304-**
LOGRO: Conocer aspectos donde Jesús anuncia e inaugura el reino de Dios. **El banquete y la fiesta como imágenes y realidad del reino de Dios.**
FECHAS: Del 31 de agosto al 11 de septiembre AÑO:2020 PERIODO: TRES
RESPONSABLES: ARNORIS GOMEZ B.
INSTRUTIVO: REALIZAR EN SUS CUADERNOS O GUIAS LAS ACTIVIDADES SEGÚN LA ASIGNATURA Y LUEGO TOMAR FOTO COMO EVIDENCIA Y ENVIAR AL CORREO. **arnorisgomez@gmail.com**

Realizar las actividades según la instrucciónes de la ficha.



Leer el siguiente texto y luego realizar las actividades.

La fiesta, el banquete, nos hace sentir bien, nos hace estar a gusto. ¡Que gusto tan grande sentirnos plenamente satisfechos en la comida y acompañados de tantas personas que nos quieren. En el banquete no hay hambre, no hay soledad. Hemos estado a veces en fiestas que ni en sueños nos habíamos imaginado estar. Nos sorprendemos de haber entrado. Casi siempre, en la fiesta, hacemos el esfuerzo por comportarnos bien, a fin de que quien nos invitó también lo pase bien. Si los invitados lo pasan bien, quien invitó es feliz.

2.Dibuja como tu celebras una fiesta familiar y otro donde reflejes una fiesta con Jesús.

3.Marque las palabras correctas con una x las que se relacionan con la fiesta del banquete con Jesús

--------Alegría	---------Tristeza	---------Felicidad	----------Enojo
--------Compartir	---------Perdón	----------Pereza	----------Servicio
--------Amistad	---------Peleas	----------Borrachera	----------Oración

AUTO EVALUACIÓN

Colorea el circulo del semáforo y encierra una sola vez una nota según tu desempeño en la realización de las actividades de los talleres en <u>mis asignaturas.</u>
Teniendo en cuenta los siguientes items.

- **Trabajo con agrado las actividades según la instrucción.**
- **Realizo las actividades facilmente.**
- **Comprendo las actividades a realizar.**
- **Coloreo las imágenes**
- **Escribo las respuestas de las diferentes actividades**
- **Asisto a los encuentros virtuales cumpliendo con las normas establecidas.**
- **Soy puntual en los envios de las actividades .**

Encierra en un circulo una sola nota solo una vez de las que aparecen a continuacion.
Teniendo encuenta los colores del semafaro si escoges **<u>BASICO</u>** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de basico y coloreas el circulo según el color.
Si escoges **<u>ALTO</u>** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de alto
y coloreas el circulo según el color.
Si escoges **<u>SUPERIOR</u>** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de Superior.
y coloreas el circulo según el color.

3.0	3.4	3.8	Rojo(basico)
3.1	3.5	3.9	
3.2	3.6		
3.3	3.7		
4.0	4.4		Amarillo(alto)
4.1	4.5		
4.2			
4.3			
4.6			Verde (superior)
4.7			
4.8			
4.9			
5.0			