TALLER VIRTUAL PERIODO 3 SEMANAS 1 y 2	
AREA: Inglés	**GRUPO: 3.01, 3.02,3.03, 3.04**
OBJETIVOS: **- Reconocer los números en inglés de once a veinte.** **- Aprender la correcta escritura y pronunciación de los números en inglés desde once hasta veinte.** **- Practicar de manera lúdica el aprendizaje de un segundo idioma**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega	
LOGRO: Aprende los números en inglés del once al veinte **FECHA LIMITE DE ENTREGA: 24 de julio**	
RESPONSABLE: Diana Lozano Hurtado	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades en la guía, no hacerlo en word	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: encuentros virtuales sincrónicos programados los días miércoles y viernes, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias	

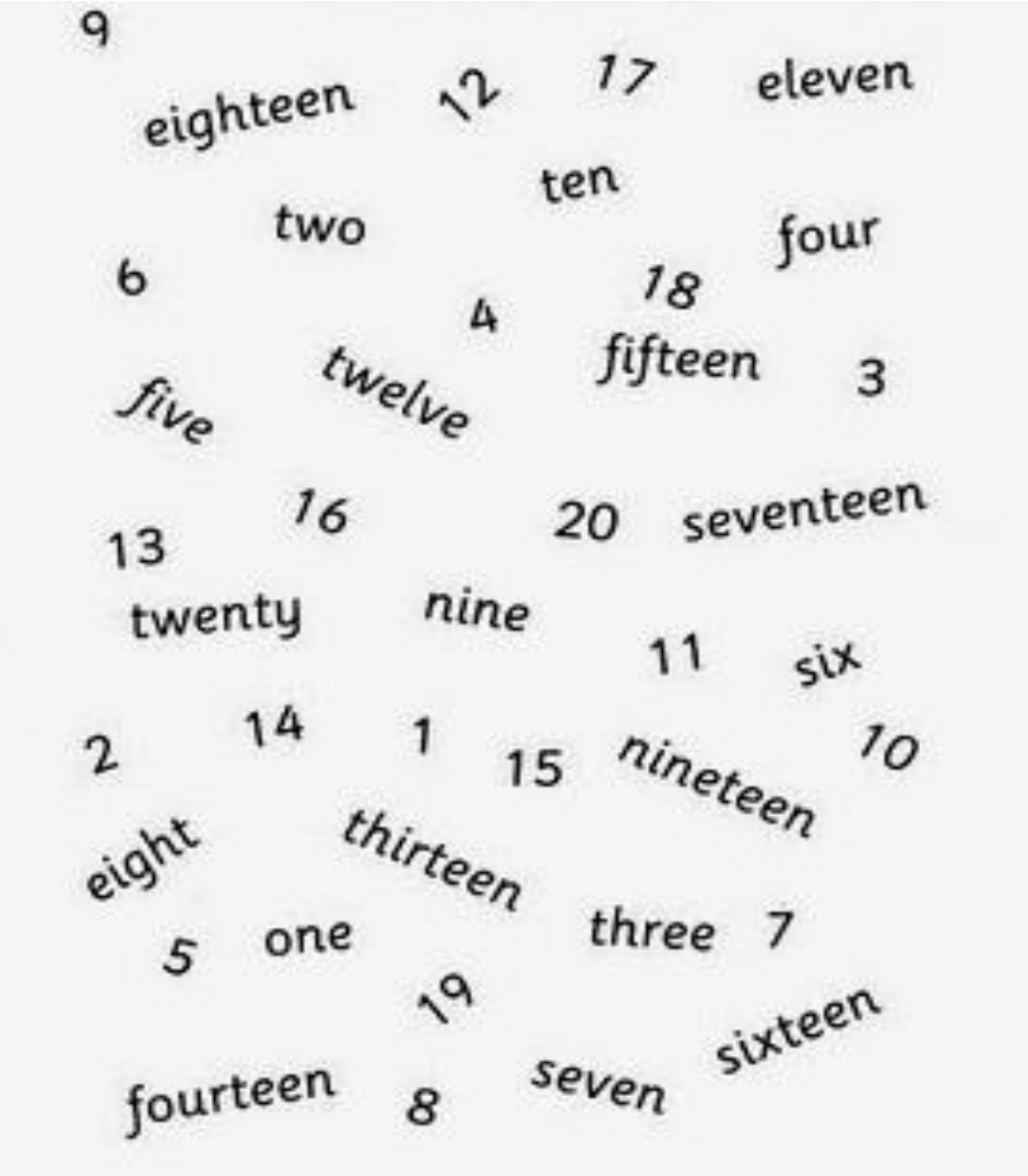
NUMBERS IN ENGLISH FROM ELEVEN TO TWENTY

ORIENTACIONES

- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse al docente a través del correo electrónico **diana.jm@hotmail.com** indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.
- Desarrollar en la guía utilizando lápiz y colores
- No desarrollar en word

ACTIVIDAD

1. Relaciona y encierra con el mismo color el número y su forma correcta de escritura en inglés (utiliza un color diferente para cada respuesta)



2. Colorea los dibujos, traduce las palabras y escribe sobre la línea el número que corresponde en inglés

11 eleven 12 twelve 13 thirteen 14 fourteen 15 fifteen

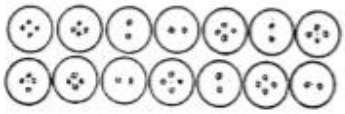
16 sixteen 17 seventeen 18 eighteen 19 nineteen 20 twenty

11. matches

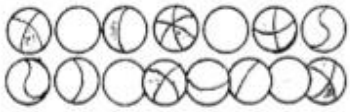
12. spoons

13. bells

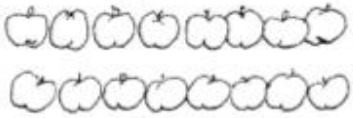
14. buttons



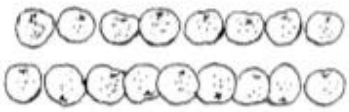
15. balls



16. apples



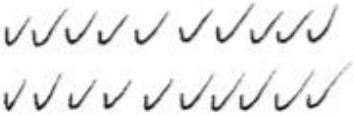
17. oranges



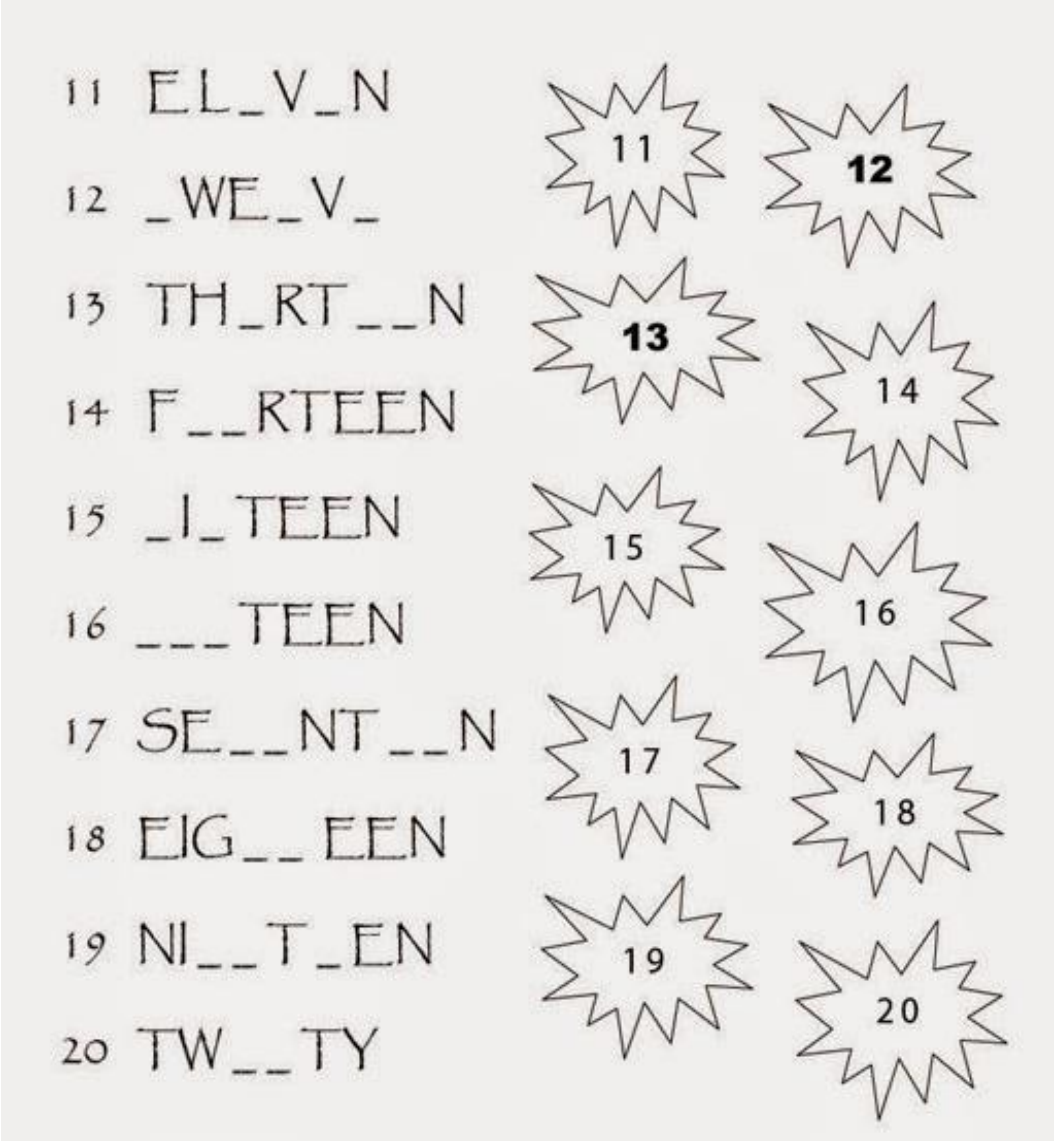
18. cars

19. eggs

20. checks

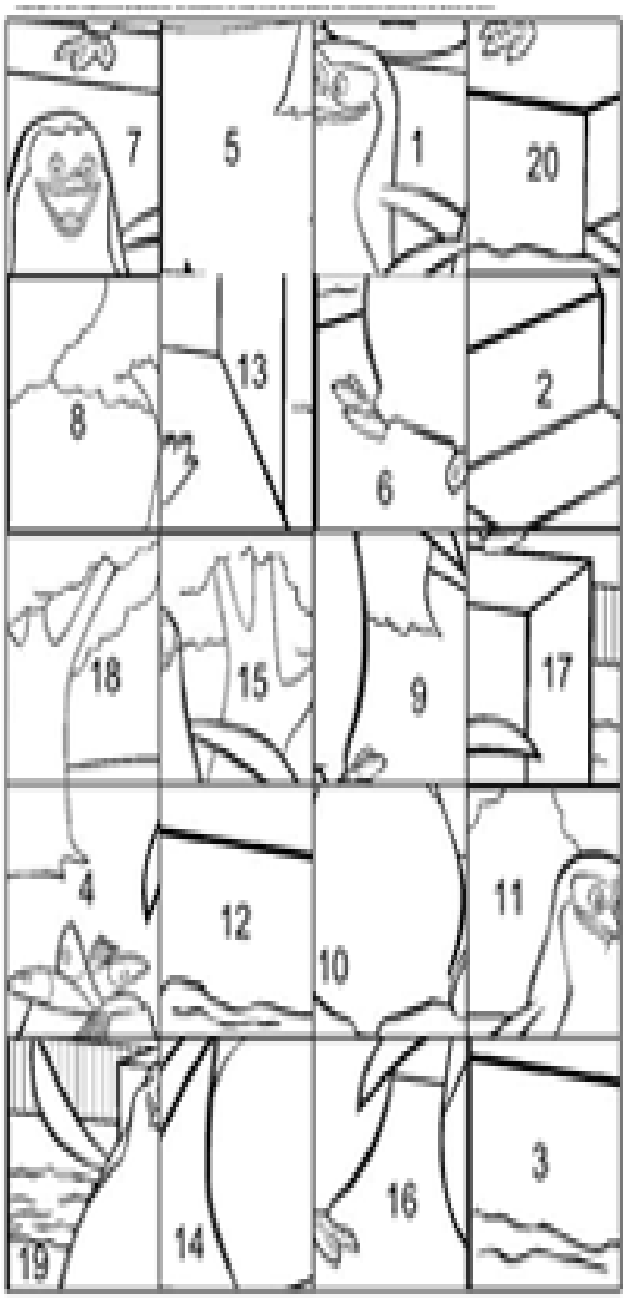


3. Completa la escritura de los números en inglés de forma correcta



4. Recorta las láminas y organiza el rompecabezas teniendo en cuenta las indicaciones de los números, cuando termines el rompecabezas coloréalo

eight	eighteen	eleven	fifteen
five	four	fourteen	nine
nineteen	one	seven	seventeen
six	sixteen	ten	thirteen
three	twelve	twenty	two



Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con su opinión sobre la experiencia realizada, conteste los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que considere como la respuesta correcta de su desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alta**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Lo bonito de aprender es que nadie te lo puede quitar."