[i]Periodo	TERCERO	Semana 5Y6	MES	8	DÍA	17	AÑO	2020
Educador: LUZ MARLENY JIMÉNEZ ELORZA			Área: ESPAÑOL					
Grado: CUARTO			Fecha máxima de entrega: AGOSTO 28					

Indicadores	1.Reconocer los principales tipos de diarios informativos. 2- Realiza una lectura y su comprensión.
Recuerda	**Mandar las fotos de la teoría escrita en el cuaderno y las actividades solucionadas al correo electrónico** marlenyjimenezelorza603gmail.com. **Recuerde en asunto colocar el nombre completo del estudiante, el grupo y el grado.**

- Realizar la actividad en el cuaderno y enviarlo puntualmente
- Debe estar ordenado, con ortografía y buena letra del estudiante.
- **Se debe copiar el contenido de cada tema y luego solucionar**

Principales tipos de diarios informativos:

Los formatos de los diarios informativos dependen del tipo de medio de comunicación por el cual son transmitidos. Por lo tanto, podemos hablar de los siguientes tipos de diarios informativos: periódicos, noticieros de televisión, informativos radiales. Presta atención a cada uno de ellos:

-Periódicos:

un periódico es un texto escrito, de pu- blicación diaria, que presenta diferentes noticias o artículos de tipo informativo, sobre temas de interés general. En un periódico la información se presenta a través de textos, acompañados de imá- genes, que son escritos por un periodis- ta. Los periódicos sólo se publican una vez por día.

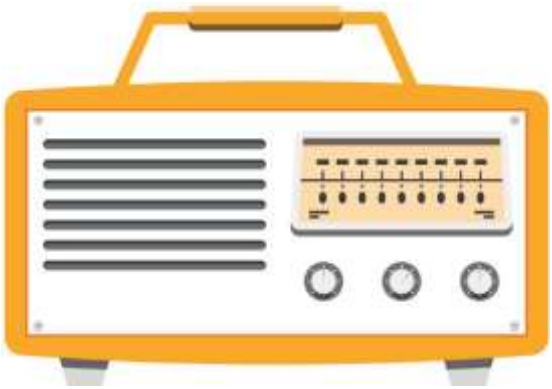
-Teleinformativos:

También se conocen como telediarios o noticieros. Son programas de televisión en los que un presentador transmite información sobre los acontecimientos más sobresalientes del día. Los noticieros se transmiten a diario durante diferentes horas o momentos del día.

Ilustración 8.

Informativo radial:

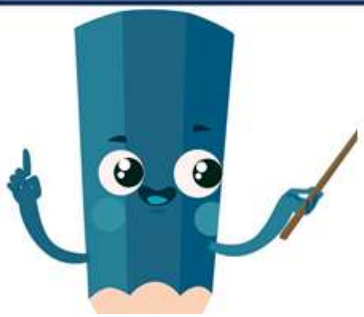
También se conocen como noticie- ros radiales. Este tipo de programa informativo es el equivalente a un noticiero de televisión, pero transmitido a través de la radio. En ellos, un presentador o locutor de radio es el encargado de leer las noticias más importantes del día.



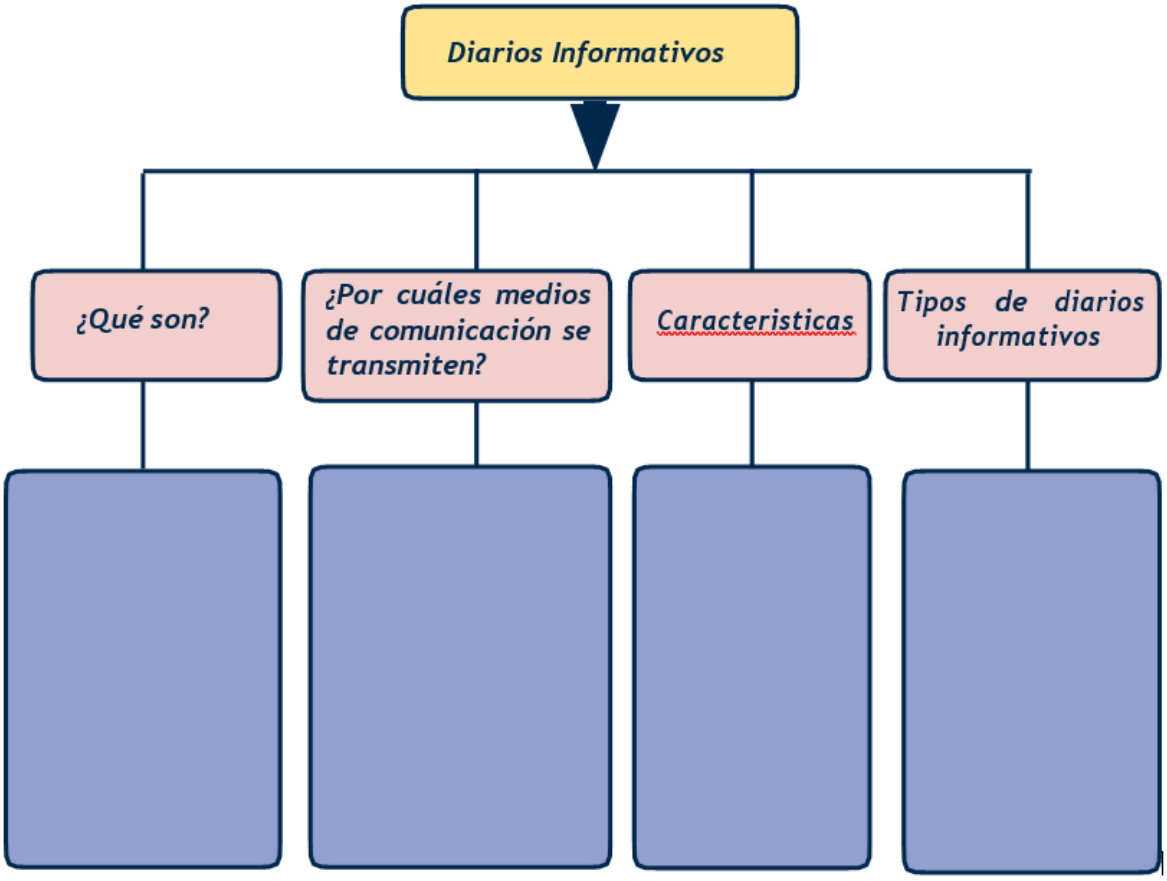
ACTIVIDAD

1. Para cada uno de los tipos de diarios informativos, elige las características que le corresponden. Une las dos columnas usando líneas

Periódicos	**Se transmiten por la radio.**
	Se transmiten varias veces al día.
	Son textos escritos.
Noticieros	**Presenta la información usando texto e imágenes.**
	Un presentador transmite las noticias.
	Un locutor lee las noticias.
Informativo Radial	**Presenta la información usando audio.**
	se transmite por la televisión.
	Un reportero escribe las noticias.



2. Completa las casillas del siguiente mapa conceptual sobre los diarios informativos.



3. Completa la afirmación usando las opciones que aparecen en la caja:

Los diarios informativos---------- y se organizan en secciones ----------

Las principales secciones de los diarios informativos son:---------- ----------

- Noticias locales, internacionales, de actualidad y deportes.
- Presentan las noticias más importantes de cada día.
- Se transmiten una vez cadasemana.
- Para facilitar la comprensión de la información.

NO TIENES QUE COPIAR LA LECTURA, SÓLO LA COMPRENSIÓN LECTORA

<u>Antes de comenzar la lectura:</u>

1.- ¿Creéis que las personas que más tienen son más felices?

2.- ¿Qué os parece esta frase: “No es más feliz quién más tiene sino quién menos necesita”

<u>OTRAS RIQUEZAS</u>

Una vez, el padre de una familia acaudalada llevó a su hijo de viaje por el campo con el firme propósito de que viera lo pobres eran las personas que ahí vivían; que comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos.

Por espacio de un día y una noche, estuvieron en la granja de una familia campesina muy humilde. Al concluir su estancia, y de regreso a casa, el padre le preguntó a su hijo.

- ¿Qué te pareció el viaje?

- Muy bonito, papá.
- ¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente?
- Sí.
- ¿Y qué aprendiste?
- Que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen

cuatro; nosotros una piscina de 25 metros, ellos un riachuelo sin fin; nosotros tenemos lámparas importadas en el patio, ellos las estrellas; nuestro patio llega hasta el borde de la casa, el de ellos tiene todo el horizonte. Papá, especialmente me fijé en que ellos tienen tiempo para conversar y convivir en familia. Tú y mamá debéis trabajar todo el tiempo y casi no os veo.

Al terminar el relato, el padre se quedó mudo y su hijo agregó:

-¡Gracias, papá, por ese modo de enseñarme lo ricos que podríamos ser!

4. Comprueba si has comprendido:

1. ¿Cómo es la familia? **- Pobre** **- Normal** **- Cariñosa** **- Rica** **Rodea la respuesta correcta**	**2.- ¿A dónde llevó el padre al hijo de viaje?**
3.- ¿Qué pretendía el padre? Contesta verdadero(V) o falso(F) **-Que el hijo viera lo ricas que eran las personas del campo. ( )** **-Que el hijo comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos ( )** **- Que el hijo viese la bonito que estaba el campo y fuese labrador ( )**	
5.- ¿Cuánto tiempo estuvieron en la granja, el padre y el hijo?	**6.- En el texto dice: " Al <u>concluir</u> su estancia…". La palabra subrayada la podemos sustituir por…** **Elije y rodea la respuesta correcta:** **- terminar** **- huir** **- conseguir** **- empezar**

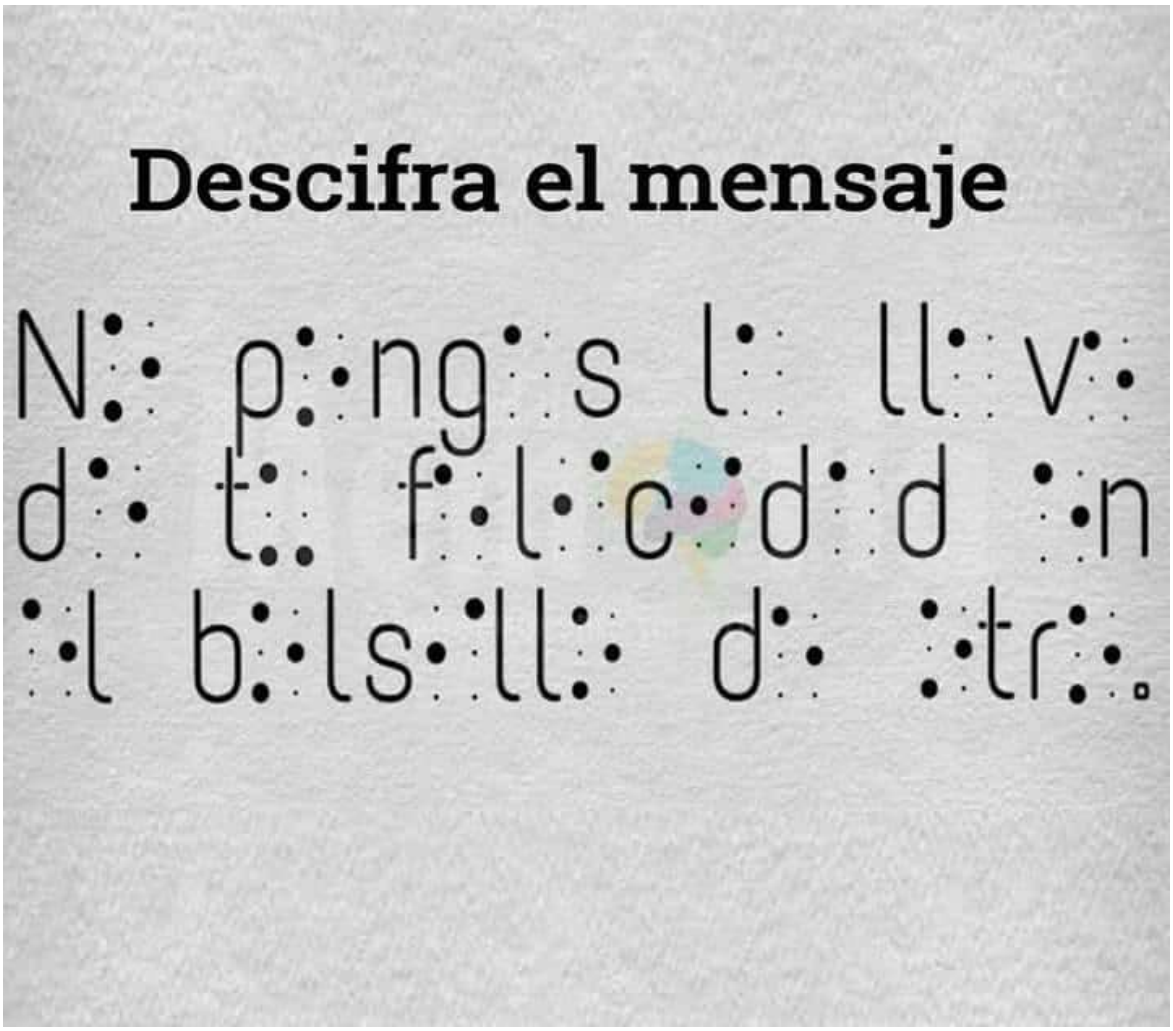
8.- ¿Quién crees que dio la lección: el padre al hijo o el hijo al padre?

9.- Relaciona lo que tenía el niño con lo que tenían en la granja

Familia acaudalada	Familia de la granja
Un perro	
Una piscina	
Lámparas importadas	
Un patio grande	
Unos padres a los que apenas veía	

10. En familia, después de realizar la lectura deben sacar la reflexión o mensaje que deja la lectura.

5. SOLUCIONA EL SIGUIENTE ACERTIJO



TODO LOGRO EMPIEZA CON LA DECISIÓN DE INTENTARLO (GAIL DEVERS)