



TALLER VIRTUAL

FECHA: Período 3 semana 7 y 8 (Agosto 17 al 27) **Fecha Máxima de entrega: Agosto 27 de 2021**

ÁREA: Sociales

CLEI: IIIHV

RESPONSABLE: Luis Fernando Marín López

LOGRO: ● Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones Guías de aprendizaje en casa

● Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo

● Motiva el fortalecimiento de los valores humanos como prácticas sociales y de convivencia.

OBSERVACIONES: El trabajo debe desarrollarse de manera individual en el cuaderno respectivo. Debe enviarse a la plataforma de classroom Asimismo a través del wasap 3206097182 se resolverán las inquietudes , además se tendrán en cuenta las clases sincrónicas que sean programadas

Lee el texto, Desarrolla la presente actividad en el cuaderno respectivo de área integradas y cópialo

NO LO TIENES QUE FOTOCOPIAR

ADEMAS RECUERDA REALIZAR RESUMEN DEL TEXTO EN EL CUADERNO



Los derechos de la población vulnerable



Punto de partida

Carolina está preocupada por un niño pequeño que pide limosna en la calle. ¿Qué explica la preocupación de Carolina? ¿A qué institución puede acudir para solicitar ayuda y protección para ese niño?



Recuerda

1. ¿Qué grupo de personas crees que está más expuesta al maltrato o al desconocimiento de sus derechos?
 - a. Las mujeres.
 - b. Los trabajadores.
 - c. Los indígenas.
 - d. Los niños.
2. De los siguientes grupos de personas, ¿cuáles crees que han sido maltratados en nuestro país?

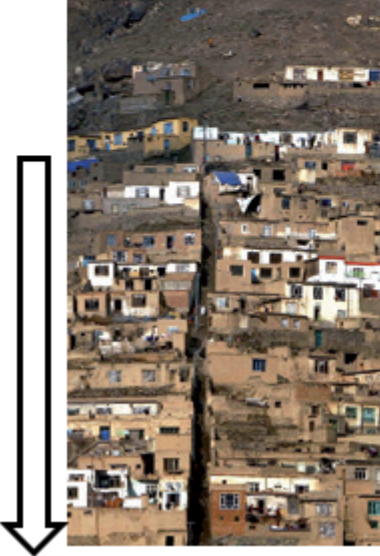


¿Por qué hay poblaciones vulnerables?

Las poblaciones o personas vulnerables son aquellas que tienen características que los hacen débiles y pueden ser afectados fácilmente en sus derechos. Por ejemplo, la niñez, las mujeres y las poblaciones rurales alejadas.

Las poblaciones son vulnerables, entre otras, por las siguientes causas:

- ◆ **Institucionales**, es decir, cuando hay poca o nula presencia del Estado. Como consecuencia, la población no cuenta con buenos servicios públicos, hay dificultades en la comunicación y no existen buenas condiciones para vivir.
- ◆ **Ambientales y del entorno**. Se refiere a las zonas donde las poblaciones no tienen un buen manejo del medio ambiente, extraen recursos naturales en gran cantidad, hay mucha pobreza y violencia.
- ◆ **Salud**. Este aspecto está vinculado con problemáticas graves, como la desnutrición, el manejo inadecuado de los alimentos, que genera, entre otros, alta mortalidad de niños y ancianos.
- ◆ **Educación y cultura**. Este aspecto se relaciona con la baja escolaridad y el analfabetismo, que influyen sobre el desarrollo de las personas y comunidades.



Aplica y resuelve

1. Relaciona cada imagen de población vulnerable con la forma como pueden recuperar sus derechos. Escoge las acciones más apropiadas para cada caso.



Proceso de paz.

Devolución de tierras a campesinos y desplazados.

Apoyo a la producción del campo.

Creación de escuelas, colegios y universidades.

Campaña sobre la tolerancia y el aprovechamiento del tiempo libre.

Creación de centros de salud, campañas sobre higiene y comedores comunitarios.

2. Escribe en tu cuaderno tres condiciones para que una población tenga una vida digna.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que existen poblaciones vulnerables en sus derechos.			
Explico elementos importantes de las problemáticas de las poblaciones vulnerables.			
Valoro los líderes que luchan por los derechos humanos.			

Mi compromiso

Valoraré las libertades y derechos de los cuales gozo.

