



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2002
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



TALLER VIRTUAL

FECHA: Período 1 semana 1 y 2 (Enero 25 a Febrero 5)
(Fecha Máxima de entrega: Febrero 5 del 2021)

ÁREA: Sociales

CLEI: V

RESPONSABLE: Luis Fernando Marín López

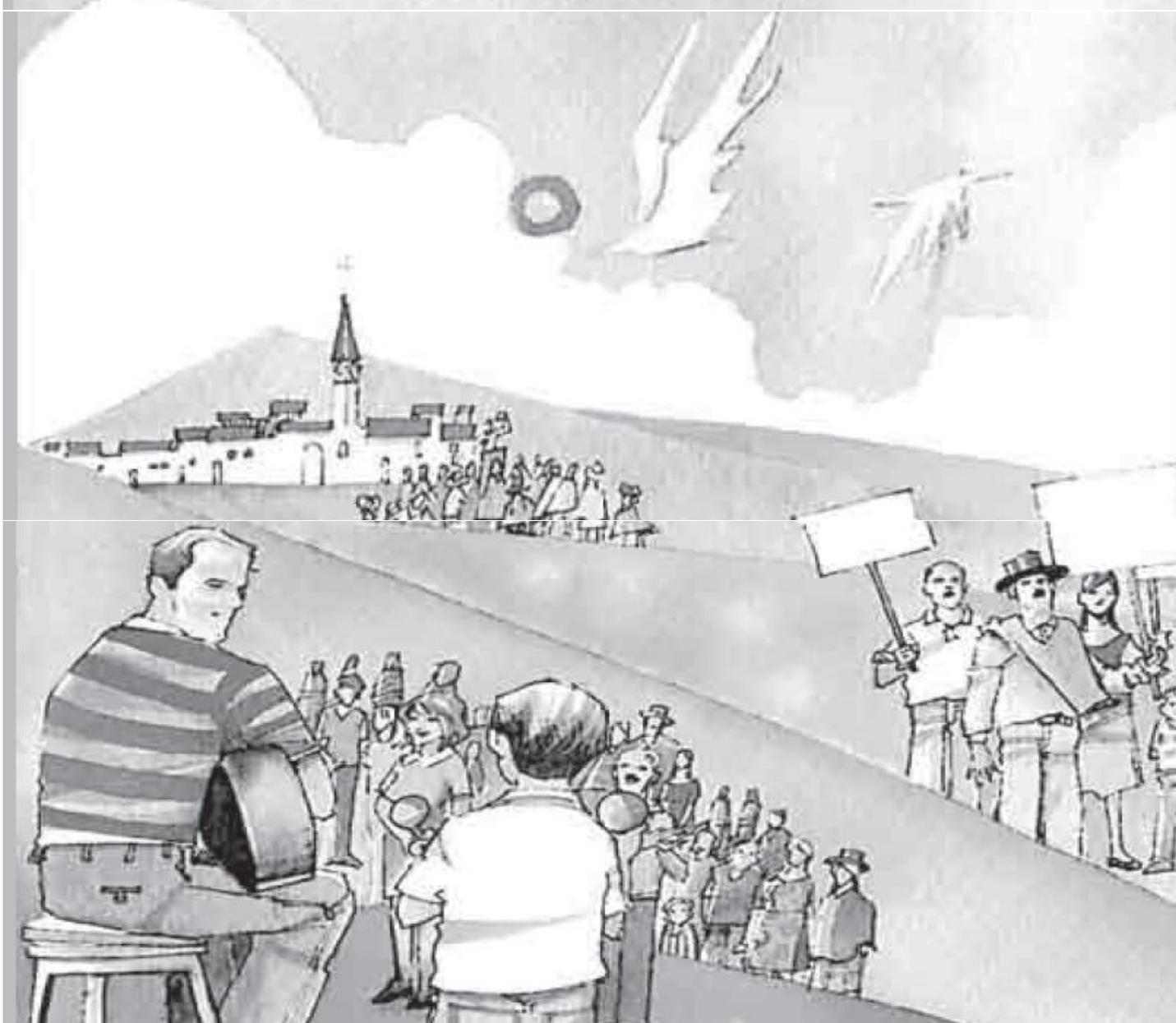
LOGRO: Determinar los principios básicos que rigen la política del estado Colombiano, establecidos por la Constitución Política de Colombia, para ejercer el derecho como ciudadano.

OBSERVACIONES: El trabajo debe desarrollarse de manera individual en el cuaderno respectivo. Debe enviarse al correo electrónico luferna2020@gmail.com. Asimismo a través de este correo se resolverán las inquietudes o por el wasap del grupo.

Lee el texto, desarrolla la presente actividad en el cuaderno de Sociales, Puedes apoyarte en internet con los comentarios. NO LO TIENES QUE FOTOCOPIAR



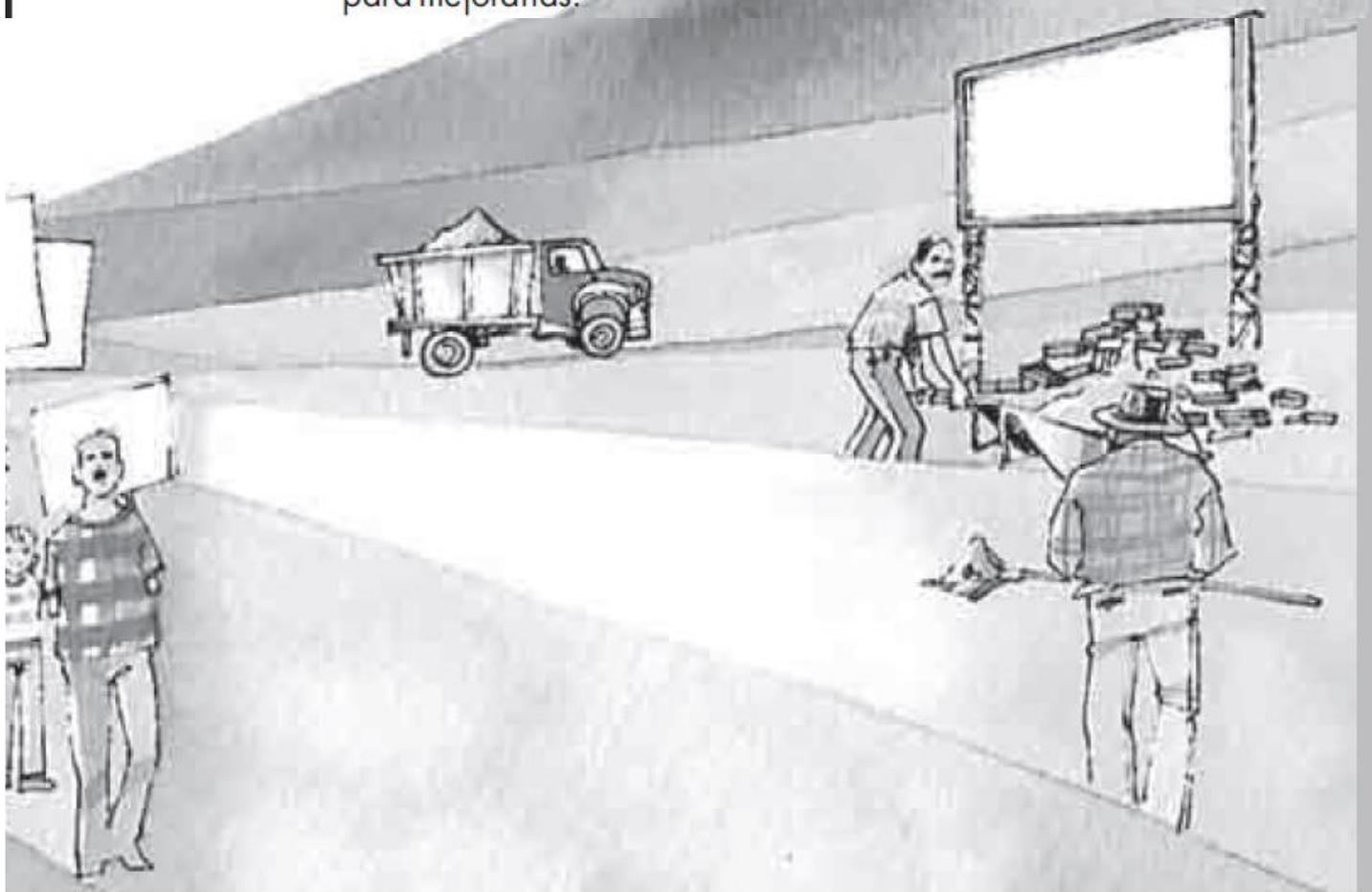
Yo participo. ¿Tú participas?



¿Cuántas formas de participación encuentras aquí?

En esta unidad vas a detenerte a reflexionar sobre las diferentes formas de participar, sobre el deber que tienes con los otros de participar y sobre el derecho que tienes de hacerlo. Vas a entender que participar importa. Importa para construir un mundo o una sociedad en la que se pueda vivir mejor.

Nos parece importante que reflexiones sobre estas ideas porque nuestro país tiene problemas muy serios de violencia, injusticia y desorganización, y aunque no somos directamente responsables de muchas de estas situaciones, éstas se perpetúan porque muchos piensan que eso no es su problema o que no se puede hacer nada para mejorarlas.



El poder de la participación



Partamos de tus ideas

Observemos

Observa las fotos y responde en tu cuaderno:

¿Qué actividades están realizando las personas que aparecen en las fotografías?

¿Trabajan solas o en conjunto?

¿Podrían hacer solas estos trabajos?

¿Para qué les sirve trabajar en grupo?



BETTY ELDER



Tu experiencia

¿Qué formas de participación conoces?

Piensa en algunas situaciones en las que has tenido que trabajar en grupo. ¿Todos colaboraron? ¿Qué pasa cuando una de las personas no colabora? ¿Crees que esa persona está pensando en los demás? ¿Se sentirá esa persona como perteneciente al grupo? Escribe al menos tres ejemplos de grupos en los que tú has participado y

describe de qué manera tu participación te dio sentido de pertenencia al grupo. ¿Cómo te sientes cuando participas?

En una familia las personas se organizan de una forma determinada. Cada persona tiene unas responsabilidades particulares. ¿Cuáles son tus responsabilidades en tu familia? ¿Qué pasa en la familia si una persona deja de cumplir con sus responsabilidades?



Aprendamos algo nuevo

Las personas tienen cosas para dar y recibir en un grupo. Así, las personas son en parte resultado de lo que dan y de lo que reciben.

Una de las principales características de la vida en grupo es la participación de las personas en las diferentes actividades.

La participación como poder de las personas

Un invento, una bella canción, una buena idea, nos emocionan. Sentimos en ellos el poder de las personas, comprendemos la magnitud de las capacidades humanas.

Igual que la inteligencia, la sensibilidad o la creatividad, la participación en grupos es una expresión del poder de las personas.

En un equipo de béisbol observamos que los jugadores se comprenden; cada uno sabe dónde está ubicado el otro, dónde hacer un pase, en qué momento jugar más o menos fuerte o rápido. El juego de un equipo bien armado también nos emociona; nos muestra la capacidad de las personas para trabajar en equipo.



MARÍA VICTORIA RIVERA

Recolección de chontaduro, fruto típico de la región del Pacífico.

CARLOS AGUIAR



Panorámica de Cali.

Cuando observamos una obra gigantesca, como un puente o un edificio, sentimos también la capacidad de trabajo en conjunto de las personas. Pero no sólo eso. Inclusive podemos distinguir en qué participó cada una; podemos saber en qué consistió la participación de los diseñadores, la de los ingenieros, en qué la de los albañiles, en qué la de los transportadores, etcétera.

La participación y el desarrollo de las capacidades

Para desarrollar nuestras capacidades individuales necesitamos participar.

Como personas tenemos muchas posibilidades, pero también tenemos limitaciones. Por muy buenas ideas que tengamos, si no las confrontamos con las ideas de otras personas, si no dejamos que otro las conozca y valore, tal vez nunca sirvan para nada. Por eso necesitamos de los grupos; por eso necesitamos participar proponiendo ideas a los demás.

Y necesitamos que los demás participen, opinen sobre lo que proponemos.



Asamblea comunitaria.

Participar en un grupo permite que las personas desarrollen sus capacidades.

Participar es una necesidad de las personas.

¿Cuáles son las principales capacidades de las personas?

¿Cómo se pueden desarrollar más esas capacidades?

¿Cómo se pueden emplear esas capacidades en la participación?

¿Cómo participar?

La democracia es una forma de vida y por eso se puede vivir y participar democráticamente en diferentes espacios de la sociedad. Puedes participaren la toma de algunas decisiones en tu familia y en el gobierno de la escuela. Otro espacio de participación importante es la comunidad de tu barrio. Finalmente, cuando seas mayor podrás participar en la política del país, del departamento y de tu municipio.

Como los grupos tienen una organización, hay también diferentes niveles de participación. Es posible participar en la toma de una decisión acerca de lo que se debe hacer en un grupo. Es posible participar trabajando para que esa decisión se cumpla. También se participa escuchando a otros, debatiendo sus ideas o apoyando las que nos parecen buenas.

¿Qué es necesario para participar?

Participar exige que las personas cumplan unas mínimas condiciones. Por ejemplo, si alguien participa dando su opinión sobre algún asunto, es necesario que esté informado, que haya analizado el problema, que considere diferentes puntos de vista y que esté dispuesto a cambiar su punto de vista si oye argumentos mejores que los propios.

La importancia de la participación

Con frecuencia, los grupos sociales necesitan de la participación de sus integrantes. De esa participación surgen normas y leyes y se puede organizar la convivencia. La participación de las personas hace posible las soluciones a los problemas del grupo al que pertenecen. La participación es indispensable para aprender a ser demócrata. Es la condición fundamental para formar ciudadanos activos, que vivan la tolerancia y el respeto por las diferencias.

Sólo participando se aprende a participar. Sólo haciendo se aprende a hacer.

Esto que parece tan obvio, no es tan claro para todas las personas. Solemos decir cosas hermosas sobre la tolerancia, la participación y la paz, pero a la hora de necesitar realmente esas características, no las aplicamos.

Por ejemplo, al trabajar en grupo con otras personas nos cuesta trabajo oír lo que dicen, especialmente si piensan distinto a nosotros. Es muy frecuente que descartemos sus ideas desvalorizándolas. Pensamos que nosotros tenemos razón y que la otra persona es aburrida o incomprensiva. Por eso, sólo trabajando en grupo y reflexionando cuándo hemos sido tolerantes o intolerantes, pacíficos o pelietas, respetuosos o irrespetuosos, aprendemos la democracia. Cada vez que te pones en "los zapatos de la otra persona", piensas cómo se sentirá el otro, qué consecuencias tienen las decisiones que tomas o las cosas que haces, estás participando en hacer que Colombia sea un mejor país.



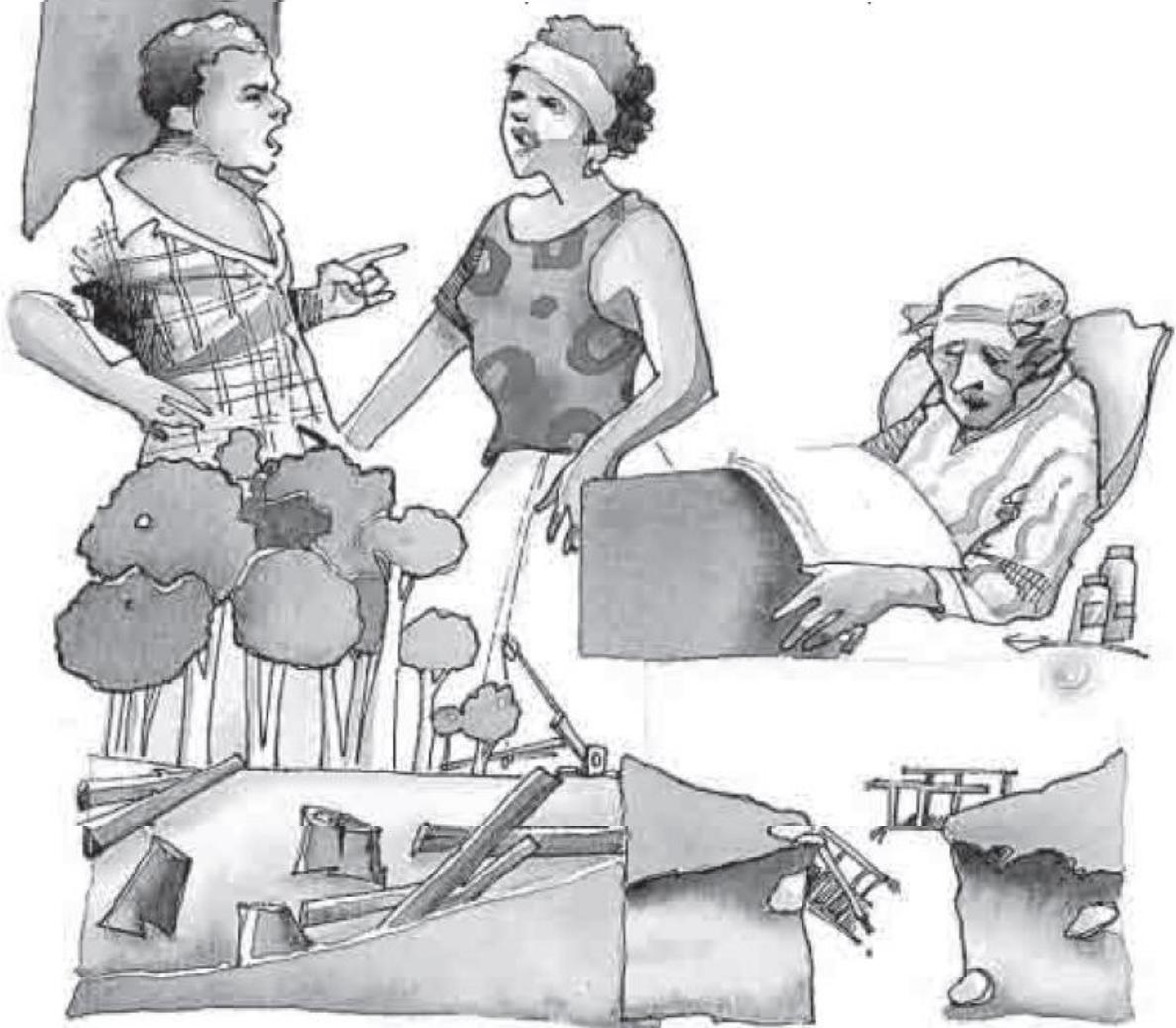
Usemos lo que aprendemos

1. Observa y analiza los problemas que representan las ilustraciones.

¿Cuáles de los problemas puede resolver una persona sola?

¿En la solución de cuáles problemas es indispensable la participación de la comunidad?

¿En cuáles problemas no debe tomar parte la comunidad?



2. Analiza los siguientes casos.

• ¿De qué manera podría participar cada uno de los siguientes personajes en la reparación de una carretera?

- Un niño de diez años.
- Una ama de casa.
- El cura del pueblo.
- Un maestro de obra.
- Un floricultor.

• ¿De qué manera podría participar cada uno de los siguientes personajes en la redacción de una propuesta de crear una guardería en la vereda?

- El dueño del billar del pueblo.
- Una maestra de la escuela.
- Una ama de casa que no sabe leer ni escribir.
- Una niña de quinto grado de la escuela.

• ¿De qué manera podría participar cada personaje en la definición y redacción de una ley sobre protección del medio ambiente?

- El dueño de una empresa maderera.
- Un artesano.
- Una profesional de la biología.
- Un conductor de buses intermunicipales.

Redacta en tu cuaderno las respuestas a cada pregunta. Debes asignar a cada personaje una función. Ninguno debe quedar sin cumplir un papel.

3. ¿Cuáles actitudes son favorables a la participación?

- Molestarse porque una persona piensa distinto.
- Tratar de comprender el punto de vista de las otras personas.
- No ceder por ninguna razón en las ideas propias.
- Defender las ideas propias con argumentos.
- Ser terco en la necesidad de cambiar.
- Ser terco en la necesidad de tolerar los puntos de vista contrarios.

Responde lo que crees en cada caso y explica tus razones.

Realiza un mapa conceptual relacionado con el tema en una sola hoja

