



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2002  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



### TALLER VIRTUAL

**FECHA:** Período 2 semana 7 y 8 (Mayo 17 al 28 del 2021)

**Fecha Máxima de entrega:** Mayo 28 del 2021

**ÁREA:** Sociales

**CLEI:** V

**RESPONSABLE:** Luis Fernando Marín López

**LOGRO:** Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones

**OBSERVACIONES:** El trabajo debe desarrollarse de manera individual en el cuaderno respectivo. Debe enviarse al correo electrónico [luferma2020@gmail.com](mailto:luferma2020@gmail.com). Asimismo a través de este correo se resolverán las inquietudes o por el wasap del grupo.

**Realiza un resumen del taller en el cuaderno, Lee el texto, desarrolla la presente actividad en el cuaderno de Sociales, Puedes apoyarte en internet con los comentarios. NO LO TIENES QUE FOTOCOPIAR , debes hacer resumen y si quieres pegas las infografías o fotos**



### CATEDRA PARA LA PAZ

#### COMPETENCIAS CIUDADANA, CULTURA DE PAZ.

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural. Educar a los niños y niñas para que valoren la **paz** es sentar las bases para que aprendan a esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás por medio del diálogo y la comprensión, y eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en **paz** es el estado idóneo para la vida personal y social.

#### LA HISTORIA DE JUAN CAMILO

Juan Camilo es un niño de grado cuarto de un colegio del oriente de la ciudad de Cali, tiene 10 años y vive con su mamá, quien es madre cabeza de familia, quien tiene que trabajar largas jornadas para poder dar lo que necesita su hijo.

Juan Camilo vive en ocasiones momentos de angustia y de tristeza, ya que algunos compañeros lo molestan, colocando apodos como el “solitario” o el “sin padre”, le tiran las cosas, le rayan los cuadernos y le quitan lo del descanso. En muchos momentos tiene que esconderse para que lo dejen en paz.

En una ocasión el profesor Manuel de matemáticas, se dio cuenta que estos compañeros le habían quitado la cartuchera. El profesor muy enojado, llamo a los compañeros de Juan Camilo y les hablo muy fuerte, diciéndoles que lo que hacían era muy malo. Los compañeros no entendieron nada, porque continuaron con el mismo comportamiento.

La mamá de Juan Camilo se encontraba muy preocupada, porque el niño ya no quería asistir al colegio, siempre sacando excusas para no ir.

La mami fue al colegio y pudo hablar con el profesor Manuel, quien le conto lo que estaba pasando. Llamaron a Juan Camilo y le preguntaron sobre la situación, él con mucha rabia y dolor les contó.

Llamaron a los compañeros y los sancionaron de manera formativa, con un trabajo sobre el bulling y las consecuencias, el cual expusieron en la clase de Juan Camilo, logrando en ellos el arrepentimiento.

Responde después de leer:

1. ¿Qué situación se presenta en la historia de Juan Camilo?

---

2. ¿Por qué motivos los compañeros actuaban de dicha manera?

---

3. ¿Es correcta la actitud de Juan Camilo?

---

4. ¿La forma de actuar del profesor fue la más acertada?

---

5. ¿Esta historia, que se vive en muchos de nuestros colegios, atenta contra la paz?

---

*La agresión es un ataque no provocado, práctica o hábito de ser agresivo. Es una tendencia o conducta hostil o destructiva. La agresión es un acto contrario al derecho del otro.*

6. Observo las siguientes imágenes y explico por qué motivo los niños actúan de esa manera o forma.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

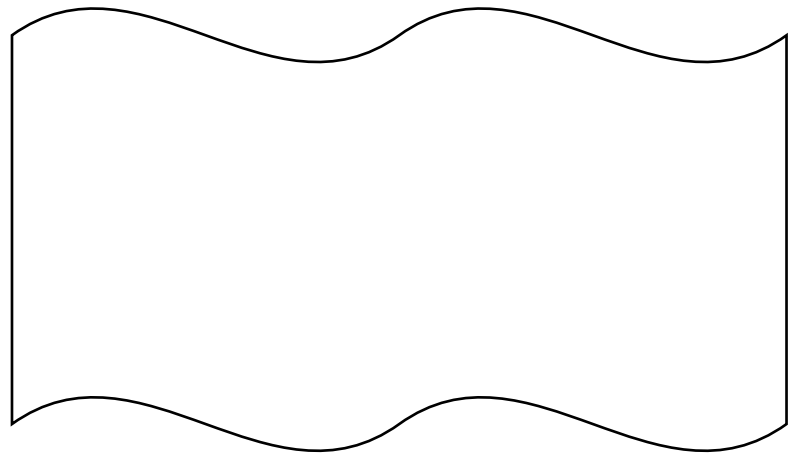
---



9. Consulto acerca de las organizaciones nacionales e internacionales que trabajan en busca de la paz.

10. Escribo, en mi cuaderno, la historia de Juan Camilo, con una nueva versión de una convivencia sana verdaderamente llena de paz y armonía entre todos los estudiantes del grado cuarto.

11. realiza la sopa de letras y coloca un lema o frase sobre los derechos humanos



universal	necesidades	individuales
declaracion	vida	dignidad
humanos	sociales	respeto
igualdad	proteger	capacidad
digna	derechos	personas

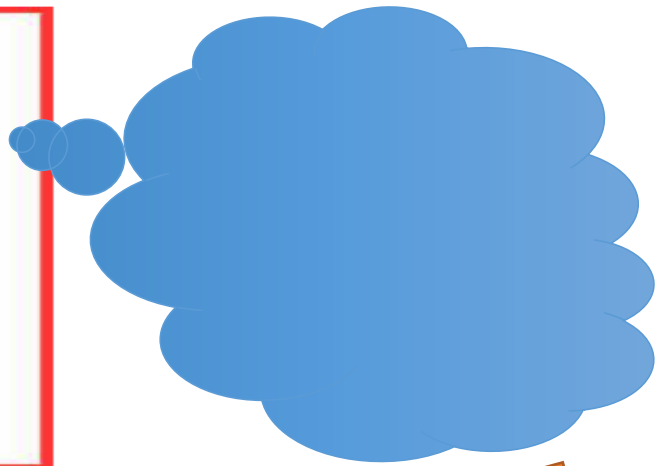
12. colorea la paloma, como el animal que representa la paz



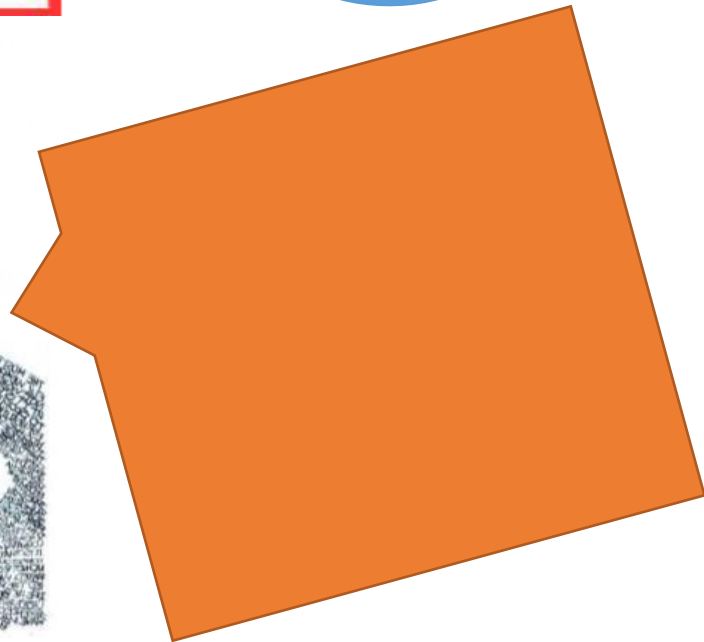
14. EXPLICA CON TUS PALABRAS CADA UNA DE ESTAS REFLEXIONES

↗

**Si todos los hombres del mundo se dieran la mano y compartieran un mensaje de paz, el mundo sería un paraíso terrenal**



**“Derribar y destruir es muy fácil. Los héroes son aquellos que construyen y que trabajan por la paz.”**



“LA PAZ NO SE ALCANZA RECORRIENDO UN CAMINO; LA PAZ ES EL CAMINO. ASÍ PENSABA **GANDHI**”



Siente la paz, canción

[www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo](http://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo)

cuento “buscando la Paz”

<https://www.youtube.com/watch?v=NdbKF5UFckM>

**REALIZA EL RESUMEN DEL TEXTO EN TU CUADERNO**