



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



LECTURA CRÍTICA Y TECNOLOGÍA

(Semanas del 18 al 28 de mayo de 2021)

PERIODO 2 / GUÍA # 4 / GRUPO: CLEI III

DOCENTE	CORREO ELECTRÓNICO	CÓDIGO CLASSROOM
Daniel Franco	daniel.franco@virtual.edu.co	th5pwvo

Desempeños básicos de aprendizaje:

- Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde saludar, ser respetuoso y cortés en sus comunicaciones e interacciones con los demás. En los mensajes y correos, no se olvide de saludar, utilizar un lenguaje apropiado y despedirse siempre al final de un mensaje.
- Haga entrega de sus talleres, actividades y tareas de manera puntual. No se recibirán trabajos entregados extemporáneamente (es decir, después de la fecha acordada) salvo en los casos en que exista una razón válida y comprobable.
- Los trabajos en esta asignatura buscan desarrollar el pensamiento y la reflexión propios. No incurra en fraude: no copie de Internet ni de sus compañeros. Hágase cargo de sus propias responsabilidades, y, por lo tanto, no tome el trabajo de otros como propio. Talleres que incurran en estas situaciones, serán anulados y calificados con la nota mínima reprobatoria.
- Participe activamente de los encuentros sincrónicos (clases virtuales). La participación en dichos espacios será un aspecto clave en el proceso evaluativo.
- En la medida de lo posible, envíe su trabajo a través de un procesador de texto (Word, por ejemplo), para que sea más fácil la revisión de su trabajo. En caso de que deba hacerlo en el cuaderno o en hojas de papel y enviar las fotografías, asegúrese de que estas sean legibles: evite sombras, distorsiones o que el texto aparezca incompleto, además de otros defectos en la fotografía que impidan su apreciación.
- Lea comprensivamente las preguntas y ejercicios que se plantean, para que pueda ofrecer respuestas claras, coherentes y acordes con lo que se propone. Recuerde siempre desarrollar procesos de redacción rigurosos, que atiendan a los objetivos que se plantean en cada actividad. Revise constantemente su propia escritura, recuerde que siempre es posible corregir y mejorar nuestras ideas.



INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL

Hablar de lenguaje verbal y no verbal es hablar de las diversas estrategias que emplean los seres humanos para lograr con éxito sus procesos comunicativos. Cuando se trata de comunicar un mensaje, las personas emplean diferentes *códigos*, esto es, elementos simbólicos y lingüísticos a los que dotan de significado. Es por eso que es de suma importancia que, en el proceso educativo de los estudiantes, estos aprendan a identificar y a utilizar adecuadamente los símbolos lingüísticos (o verbales) y los signos no lingüísticos (o no verbales) en sus procesos comunicativos. Aprender a reconocerlos, a identificar sus significados, a saber cómo se usan en diferentes contextos, entre otros procesos, les permitirán desempeñarse de manera adecuada en diferentes situaciones de su vida.

La participación ciudadana, las relaciones entre las personas, el avance de la comunidad científica, el desempeño académico, el desarrollo económico, entre otros procesos tanto individuales como colectivos dependen en gran medida de las formas en que los seres humanos se comunican y el éxito – o no – con que lo hagan.

Los gestos, las señales, las posturas del cuerpo, las palabras, el tono de la voz, la ropa que utilizamos, la forma en que se organizan los espacios, son algunos de los elementos que empleamos los seres humanos para comunicar los mensajes. En los campos de la educación, de la política, de la ciencia, el arte, el comercio y la vida cotidiana en general, se emplean diferentes signos que son tanto lingüísticos como no lingüísticos para comunicar diferentes ideas, pensamiento y avances. Es por ello que es fundamental comprender cómo funcionan estos signos, cómo se usan y qué significados adquieren en diferentes circunstancias de la vida.

ACTIVIDAD

1. ¿Qué signos se suelen usar para la comunicación? Enumera y explica algunas de las señales, gestos y demás elementos que usamos para comunicarnos.
2. ¿Cómo podemos identificar cuál es el significado de un signo? Es decir, ¿cómo podemos saber lo que alguien nos quiere decir a través de sus palabras, gestos, expresiones, etc.?
3. Realiza un mapa conceptual o un mapa mental que resuma los principales signos (lingüísticos y no lingüísticos) que usamos para comunicarnos.
4. A través de un dibujo, representa una situación en la que se utilicen diferentes signos (verbales y no verbales) para comunicar una idea.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



El estudiante, además, debe avanzar en la lectura del libro *Cuentos en verso para niños perversos* (Roald Dahl, 2011), al cual puede acceder a través del siguiente enlace:

<https://historiasdepared.com/wp-content/uploads/2020/06/Dahl-Roald.-Cuentos-en-verso-para-ni%C3%B1os-perversos.pdf>

En futuros espacios de clase se desarrollarán ejercicios de socialización y participación sobre dicho libro que tendrán un componente evaluativo muy importante en el seguimiento académico.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Historia de Internet

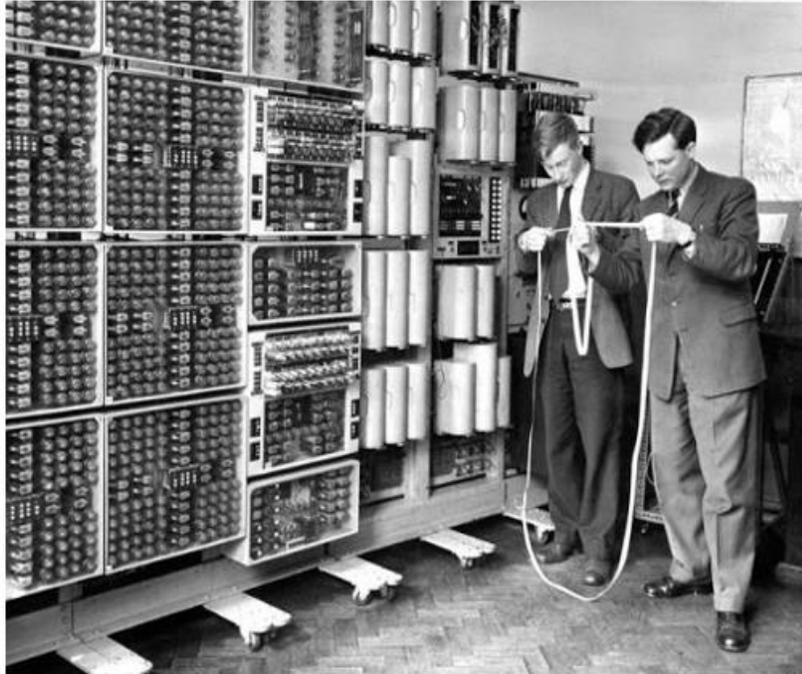
Inició en 1969, en el contexto de la Guerra Fría, como desarrollo militar.

Surge de la necesidad de mantener comunicadas diferentes instalaciones militares, especialmente las de tipo nuclear.

El ejército de EE.UU crea una **red** de interconexión a la que llamó "Arpanet".



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



Las computadoras en aquel entonces no eran como las que conocemos hoy. Su uso era muy complejo y requería conocimiento especializado.



Hasta que IBM se convierte en la primera empresa en desarrollar el concepto de *personal computer* – PC.

(*computador personal*)



Hasta ese momento, se accedía a todas las funciones de las computadoras a través de comandos. Esto cambia radicalmente con las interfaces de navegación, que facilitan el uso para las personas “del común”.

Igualmente, Internet se transforma y surge la tecnología WWW. Hablamos ya del Internet 2.0



Web 2.0 = web social

Servicios de Internet centrados en el usuario y en ofrecer posibilidades de interacción.

Aplicaciones, redes sociales, servicios de mensajería, flujo de datos y de información. Mayor “horizontalidad” en las relaciones en el ciberespacio.

Y así llegamos a la web 3.0, cuyo principio es ampliar las posibilidades de conexión y búsquedas de los usuarios, configurando lo que ha empezado a denominarse como Internet de las cosas: la presencia de Internet en prácticamente todos los dispositivos y herramientas de uso cotidiano.

