



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



LECTURA CRÍTICA Y TECNOLOGÍA

(Semanas del 3 al 14 de mayo de 2021)

PERIODO 2 / GUÍA # 3 / GRUPO: CLEI III

DOCENTE	CORREO ELECTRÓNICO	CÓDIGO CLASSROOM
Daniel Franco	daniel.franco@virtual.edu.co	th5pwvo

Desempeños básicos de aprendizaje:

- Fortalece los procesos de interpretación y producción de diferentes modalidades textuales.
- Interpreta textos narrativos a partir de elementos narratológicos y contextuales.
- Reconoce la diversidad de expresiones textuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde saludar, ser respetuoso y cortés en sus comunicaciones e interacciones con los demás. En los mensajes y correos, no se olvide de saludar, utilizar un lenguaje apropiado y despedirse siempre al final de un mensaje.
- Haga entrega de sus talleres, actividades y tareas de manera puntual. No se recibirán trabajos entregados extemporáneamente (es decir, después de la fecha acordada) salvo en los casos en que exista una razón válida y comprobable.
- Los trabajos en esta asignatura buscan desarrollar el pensamiento y la reflexión propios. No incurra en fraude: no copie de Internet ni de sus compañeros. Hágase cargo de sus propias responsabilidades, y, por lo tanto, no tome el trabajo de otros como propio. Talleres que incurran en estas situaciones, serán anulados y calificados con la nota mínima reprobatoria.
- Participe activamente de los encuentros sincrónicos (clases virtuales). La participación en dichos espacios será un aspecto clave en el proceso evaluativo.
- En la medida de lo posible, envíe su trabajo a través de un procesador de texto (Word, por ejemplo), para que sea más fácil la revisión de su trabajo. En caso de que deba hacerlo en el cuaderno o en hojas de papel y enviar las fotografías, asegúrese de que estas sean legibles: evite sombras, distorsiones o que el texto aparezca incompleto, además de otros defectos en la fotografía que impidan su apreciación.
- Lea comprensivamente las preguntas y ejercicios que se plantean, para que pueda ofrecer respuestas claras, coherentes y acordes con lo que se propone. Recuerde siempre desarrollar procesos de redacción rigurosos, que atiendan a los objetivos que se plantean en cada actividad. Revise constantemente su propia escritura, recuerde que siempre es posible corregir y mejorar nuestras ideas.



LECTURA CRÍTICA

EL GÉNERO NARRATIVO Y SU RELACIÓN CON LA VIDA

APRECIACIÓN DE UN CORTOMETRAJE

Observa con mucha atención el siguiente video, el cual corresponde al cortometraje llamado *La princesa Malaika*.

<https://www.youtube.com/watch?v=T0uJrBGUKbU&t=191s>

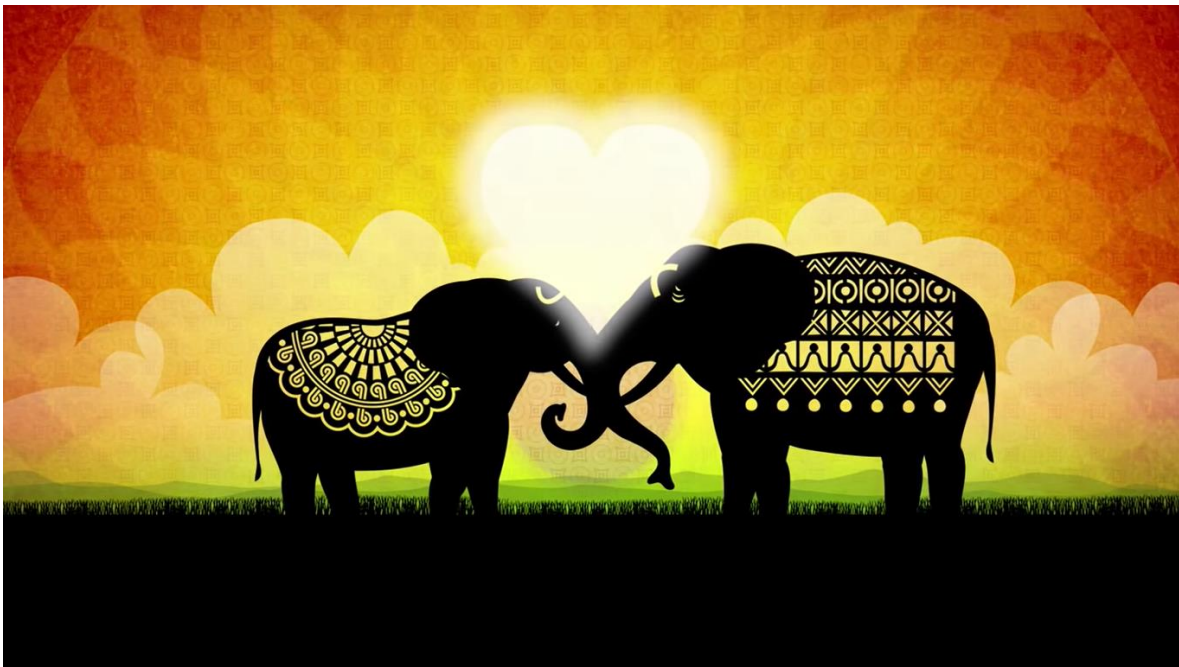
En el cortometraje, se observa un abordaje narrativo, literario y poético alrededor de temas fundamentales para lo que *somos* como personas. En el cortometraje, podemos ver cómo las artes audiovisuales, en una perspectiva narrativa *permiten* reflexionar asuntos que todos nos cuestionamos, preguntas que nos hacemos sobre *la vida misma* y ofrece, desde la creación narrativa,

Vemos entonces la posibilidad de pensar en los géneros literarios, no solamente desde una perspectiva académica, sino y, sobre todo, desde su relación con nuestras emociones, pensamientos y experiencias. Es por eso que, a partir del cortometraje observado, te proponemos las siguientes preguntas que invitan a la reflexión, al diálogo, a meditar sobre esos temas que a todos nos involucran:

1. ¿Cuáles son las reflexiones que plantean el cortometraje anterior sobre la vida, la existencia, la muerte y la familia?
2. ¿Cómo puedes relacionar el cortometraje anterior con tu propia vida? ¿qué reflexiones te permite hacer el cortometraje para tu propia vida y cómo podrías aplicar estas reflexiones?
3. Uno de los temas que aborda el cortometraje es el de *la muerte*. ¿Qué nos propone el cortometraje anterior sobre dicho tema? ¿qué reflexiones propias puedes hacer tu sobre dicho tema?
4. Actualmente, a travesamos momentos de crisis, incertidumbre y miedo como consecuencia de la pandemia, las dificultades económicas y la presencia palpable de la muerte. ¿De qué manera el cortometraje, con las reflexiones que nos propone, puede ayudarnos a comprender la realidad de la vida y asumir, aceptar y afrontar los momentos de adversidad?



5. Las siguientes imágenes corresponden a algunas escenas o momentos del cortometraje. Obsérvalas con mucha atención y resuelve los ejercicios planteados:





- a. Realiza una pequeña descripción de cada imagen, señalando qué significan para ti y cuál es el significado de estas imágenes en el relato.
- b. Tomando como inspiración las imágenes anteriores, inventa tu propia historia, en la que puedas compartir una reflexión sobre temas como la muerte, la familia, entre otros.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

INTERNET

Podemos definir internet de diferentes maneras:

- Desde el punto de vista técnico es un conjunto de redes informáticas que se ha extendido por todo el mundo.
- Desde el punto de vista del usuario, Internet puede identificarse con una serie de servicios a los que se accede desde cualquier computador conectado a esta red.

Hoy en día, Internet es un instrumento útil casi en cualquier ámbito: educación, investigación, comercio, etc. Además, podemos usar esta red, aunque no sepamos nada sobre cómo funciona.

A menudo, oímos o leemos que los computadores de una empresa están conectados en red. ¿Qué quiere decir esto? Pues simplemente que existe una conexión entre ellos, mediante un



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



cable parecido al de la línea telefónica o con dispositivos inalámbricos. Esta conexión permite:

- **Intercambiar información:** archivos de todo tipo y mensajes.
- **Compartir el hardware:** impresoras, faxes, etc. Varios computadores de una red pueden utilizar una sola impresora.
- **Compartir el software:** algunas aplicaciones pueden residir en servidores, es decir, una especie de disco duro de gran capacidad al que pueden acceder los usuarios de la red.

Los cibernautas utilizan Internet de diversas maneras. Algunos de los servicios más empleados son:

- **WWW:** considerado, especialmente, como servicio de información, pero que, en la actualidad, a través de los blogs, páginas web personales a modos de diario que se actualizan continuamente, y otras aplicaciones, se está convirtiendo en una herramienta de expresión e intercambio de ideas.
- **Correo electrónico:** es el servicio de comunicación propiamente dicho, que permite enviar mensajes y archivos de todo tipo.
- **Mensajería instantánea:** permite el intercambio de mensajes en tiempo real dentro de grupos creados por los propios usuarios.
- **Chat:** se trata de otro servicio de comunicación en tiempo real. Mediante el chat se pueden intercambiar mensajes entre múltiples usuarios.
- **Grupos de discusión:** facilitan el intercambio de comunicación estableciendo líneas de debate.

CON BASE EN LA INFORMACIÓN ANTERIOR, RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. En el texto, nos hablan de los diferentes ámbitos en que Internet puede tener diferentes aplicaciones, entre otros, nos mencionan el ámbito educativo, el empresarial, el de investigación. Realice un cuadro comparativo donde mencione al menos cinco situaciones en que Internet puede aportar y de qué forma podría hacerlo.
2. En el texto, se mencionan algunos de los servicios que los usuarios pueden aprovechar haciendo uso de Internet. Realice un mapa conceptual donde muestre cada uno de estos servicios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



3. En el texto, se mencionan los Blogs como una de las aplicaciones de Internet, a través de los cuales se comparte información. Indica al menos cinco ventajas de los blogs e indica cómo podrías usarlos en tu vida diaria.
4. Realiza un dibujo a través del cual evidencias todos los servicios que se pueden aprovechar de Internet.
5. En el texto, se mencionan todos los beneficios y ventajas que ofrece Internet. Ahora bien, no alude a los riesgos que tiene la red, y tampoco habla del uso responsable y cuidadoso que debe hacerse de Internet. Escribe un texto de al menos una página donde retomes los aspectos positivos de Internet, y muestres los cuidados y precauciones que deben tenerse respecto a esta herramienta.