



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**  
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**  
**Bello - Antioquia**



**PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO**

**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA.**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| AREA/ ASIGNATURA                 | INGLES: 1º período semanas 5 y 6(1º) FEBRERO 22 A MARZO 5   |
| DOCENTE:                         | LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ   |
| GRADO:                           | Clei 3  |
| LOGRO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identifica los elementos y gramáticas propias del nivel, en inglés.</li><li>➤ Aprende el vocabulario relacionado con el entorno y rutinas diarias (oral y escrito).</li><li>➤ Infiere respuestas a partir del vocabulario aprendido o imágenes.</li></ul> |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA | <p style="text-align: center;"><b>VOCABULARIOS Y ENTORNO PERSONAL.</b></p> <p>SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LOS PRONOMBRES, VERBOS Y VOCABULARIOS PROPIOS DEL NIVEL Y EL TEMA.<br/>Verbos y vocabularios en general relacionados con el grado.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>GUIA DE APRENDIZAJE/<br/>DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS</b> | <p>En esta unidad encontrarás vocabularios diversos en Inglés. Además, habrán ejercicios que te ayudarán a saber si has aprendido o necesitas un repaso extra; y como dominas los vocabularios.</p> <p>Objetivo general: Utilizarás vocabularios y expresiones para describir actividades diarias y preferencias.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir actividades diarias.</li><li>• Expresar preferencias</li></ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar información acerca de preferencias</li> <li>• Explicación gramatical de cómo se trabajan vocabularios específicos.</li> </ul> <p>Los verbos son las acciones, en inglés al igual que en español acompañan al sujeto para darle significado a la oración</p> <p>Ejemplos de verbos correr , jugar , cantar , comer</p> <p>Correr . run<br/> Jugar . play<br/> Cantar . sing<br/> Comer : eat</p>   |
| <p>RECURSOS:<br/> (VIDEOS, PÁGINAS WEB, BLOG, ETC)</p> | <p>Se ayudarán con el cuaderno, conocimientos previos e inferencia; búsquedas en internet (google) o libros de inglés; preguntas a familiares o amigos, o a tus compañeros.</p> <p><b>Aquí el uso del diccionario o traductor es súper necesario!!!</b></p>   |
| <p>ACTIVIDAD A DESARROLLAR O TAREA A RESOLVER</p>      | <p>I. TEXTO PARA COMPLETAR</p> <p>Para cada espacio en blanco se encuentran cuatro opciones. escoja la opción que complete el sentido del párrafo en forma lógica y correcta.</p> <p>Hello, my name is Rose. <u>  1  </u> is a new student at Central High School. <u>  2  </u> is in Medellin. Look, that is Mr. Nelson, <u>  3  </u> is my English teacher. These are my friends, Vanessa, Larry and Karen, <u>  4  </u> are from Colombia. Tomorrow <u>  5  </u> are going to the Gold museum. Larry is Karen's brother. <u>  6  </u> is in sixth grade.</p> <p>1.    A. Are        B.    You        C. I         D.    She</p> <p>2.    A. I            B.    They        C. She       D.    Is</p> <p>3.    A. We          B.    It           C. He         D.    Am</p> |

4. A. They B. She C. Are D. You

5. A. They B. Is C. We D. I

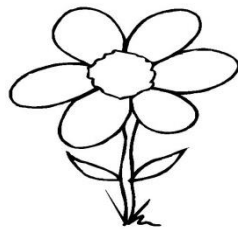
6. A. Are B. He C. Dog D. is

II. Escoja la oración que describa la gráfica (o la gráfica que corresponda a la descripción dada en el enunciado).



7.

- A. He is a player
- B. We are on the Street
- C. I am studying
- D. They are playing



8.

- A. It is a flower
- B. You is a flower
- C. We are a flower
- D. They are a flower



- 9.
- A. He is a boy
  - B. She is a girl
  - C. They are children
  - D. We are a student

III. Escoge la opción que complete el diálogo en forma lógica y coherente.

10. Peter: Hello Mario. How are you?  
Mario: Fine, Thank, \_\_\_\_\_  
Peter: Fine.

- A. Today is a Friday
- B. And you?
- C. Excellent
- D. Thank you

11. Rose: What is your address?  
Mary: My address is A. v 65 No 32-65  
Rose: and what is your telephone number?  
Mary: \_\_\_\_\_

- A. My house is big
- B. My telephone number 456 25 36
- C. This is my telephone number
- D. Diagonal 12 No 23 – 10

IV. Completa las oraciones con la opción correspondiente.

12. They \_\_\_ working at the office.

- A. Mother
- B. Room
- C. Are
- D. Is

13. She\_\_\_\_\_ a nice nurse

- A. Am
- B. Is

C. Brother

D. Are

14. We \_\_\_\_ studying English

A. Are

B. Twin

C. Am

D. Is

15. \_\_\_\_ is Mary

A. They

B. I

C. She

D. You

16. \_\_\_\_\_ are Paul, Betty and Luis.

A. She

B. He

C. You

D. They

17. \_\_\_\_\_ are Charlie, Sara and I

A. Key

B. We

C. You

D. Is

18. \_\_\_\_ am student of sixth grade

A. I

B. Table

C. He

D. It

19. The Flower \_\_\_\_ red

A. Tree

B. Is

C. Are

D. It

V. Selecciona la respuesta correcta para la pregunta

20. ¿How old are you?

- A. I am Paul
- B. I am 13 years old
- C. Very well, thank you
- D. I am from Medellin.

21. La oración “aquellos lápices son amarillos” en inglés sería

- A. These pens are yellow
- B. Those pen is yellow
- C. That pens is yellow
- D. Ninguna de las anteriores.

22.Cuál de las siguientes palabras no se refieren a un pronombre personal:

- A. I
- B. Your
- C. He
- D. They
- E. Ninguna de las anteriores

### **READING (lectura)**

Paulo's from Brazil. He travels around the United States every summer. He stays there for a month. Of course he eats hamburgers and Coca-Cola.

He meets a lot of interesting people. He buys a lot of souvenirs and he takes them back to Brazil. He flies there with Varig.

Responde las preguntas de acuerdo al texto (lectura):

23. What does Paulo every summer?

- A. He eats spaghetti
- B. He rides a motorcycle
- C. He travels
- D. He meets souvenirs.

24. How long does he stay?

- A. Twenty days
- B. One Month
- C. A Monday

- D. The month
25. What does he drink?  
A. Souvenirs  
B. Hamburgers  
C. Varig  
D. Coca-Cola
26. Who does he meet?  
A. People  
B. Souvenirs  
C. A lot of interesting  
D. A lot
27. He buys:  
A. A lot of people  
B. A lot of souvenirs  
C. To united states  
D. A lot of Mac Donald's
28. He flies to Brazil:  
A. With Varig  
B. With the U.S  
C. With Coca-Cola  
D. Souvenirs
29. Where's Paulo from?  
A. Varig  
B. The U.S  
C. Souvenirs  
D. Brazil
30. He \_\_\_\_\_ Hamburgers  
A. Hate  
B. Ate  
C. Eat  
D. Eats.

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL CORREO(S): [mysun126@yahoo.es](mailto:mysun126@yahoo.es) O WHATSAAP: 3233392036 DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (FEBRERO 22-26), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, TAMBIEN EN WORD.

**Forma de Evaluación:** el tema: (VOCABULARIOS Y ENTORNO PERSONAL) es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de complementación, traducción e inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.