



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

## GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA/ ASIGNATURA                 | INGLES: 2º período semanas 7y 8 MAYO 28/2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DOCENTE:                         | LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| GRADO:                           | CLEI 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| LOGRO O EVIDENCIA D APRENDIZAJE  | <p>COMPRENDO INFORMACIÓN PERSONAL DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS; EN AMBOS IDIOMAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las diferentes categorías gramaticales de los verbos.</li> <li>2. Reconoce y utiliza las estructuras básicas del presente progresivo.</li> <li>3. Traduce palabras, oraciones y textos cortos en inglés.</li> </ol> |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA | <p><b>The progressive or continuous tense.</b></p> <p>¿SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LAS GRAMATICAS PROPIAS DEL INGLES PARA O+ O- O? EN EL TIEMPO CONTINUO O PROGRESIVO?</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GUIA DE APRENDIZAJE/ DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS</p> | <p>En presente el verbo TO BE es ( is are am )<br/>en pasado es ( was y were )</p> <p><b>Presente Continuo o Progresivo:</b> El Presente Continuo o Presente Progresivo es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que suceden en el mismo momento en que se está hablando, por ejemplo: I am speaking English. Yo estoy hablando inglés. (Está sucediendo ahora). You are reading a book. Tú estás leyendo un libro.</p> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

He is studying the lesson. Él está estudiando la lección. She is buying a hat. Ella está comprando un sombrero. It is raining. Está lloviendo. We are sleeping. Nosotros estamos durmiendo. You are dancing in the street. Ustedes están bailando en la calle. They are walking in the park. Ellos están caminando en el parque. Este tiempo verbal se construye utilizando como auxiliar el Presente Simple del modo indicativo del verbo TO BE y como verbo principal en infinitivo con la terminación ING, como vemos a continuación:

# PRESENT CONTINUOUS

## AFFIRMATIVE

I am playing  
 You are playing  
 He is playing  
 She is playing  
 It is playing  
 We are playing  
 You are playing  
 They are playing

## NEGATIVE

I **am not** playing  
 You **aren't** playing  
 He **is not** playing  
 She **isn't** playing  
 It **isn't** playing  
 We **aren't** playing  
 You **aren't** playing  
 They **aren't** playing

## INTERROGATIVE

**Am** I playing?  
**Are** you playing?  
**Is** he playing?  
**Is** she playing?  
**Is** it playing?  
**Are** we playing?  
**Are** you playing?  
**Are** they playing?

RECURSOS:  
 (VIDEOS, PÁGINAS  
 WEB, BLOG, ETC)

SE AYUDARÁN CON EL CUADERNO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE INGLES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS. RECUERDA QUE LOS DICCIONARIOS SON MUY UTILES!!!

VER ESTE VIDEO MUY IMPORTANTE: <https://www.youtube.com/watch?v=1HVPukO-Yi8>

ACTIVIDAD A  
DESARROLLAR O  
TAREA A RESOLVER

| MODO AFIRMATIVO        |                          | MODO INTERROGATIVO      |                            | MODO NEGATIVO              |                             |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>I am playing</b>    | Yo estoy jugando         | <b>Am I playing?</b>    | ¿Estoy yo jugando?         | <b>I am not playing</b>    | Yo no estoy jugando         |
| <b>You are playing</b> | Tú estás jugando         | <b>Are you playing?</b> | ¿Estás tú jugando?         | <b>You are not playing</b> | Tú no estás jugando         |
| <b>He is playing</b>   | Él está jugando          | <b>Is he playing?</b>   | ¿Está él jugando?          | <b>He is not playing</b>   | Él no está jugando          |
| <b>She is playing</b>  | Ella está jugando        | <b>Is she playing?</b>  | ¿Está ella jugando?        | <b>She is not playing</b>  | Ella no está jugando        |
| <b>It is playing</b>   | Él / Ella está jugando   | <b>Is it playing?</b>   | ¿Está él / ella jugando?   | <b>It is not playing</b>   | Él / Ella no está jugando   |
| <b>We are playing</b>  | Nosotros estamos jugando | <b>Are we playing?</b>  | ¿Estamos nosotros jugando? | <b>We are not playing</b>  | Nosotros no estamos jugando |
| <b>You are playing</b> | Ustedes están jugando    | <b>Are you playing?</b> | ¿Están ustedes jugando?    | <b>You are not playing</b> | Ustedes no están jugando    |

EXAMPLES:

- 1 My sisters (go) home now.      My sisters are going home now.
- 2 We (do) our homework.      We are / We're doing our homework.
- 3 She (play) games on the computer.      She's / She is playing games on the computer.

I. TRADUCE ESTAS ORACIONES A ESPAÑOL:

1. I am writing a poem now.
2. She is leaving tomorrow morning.
3. We are **building** a house
4. Paul and Jennifer are **studying** French at university.
5. Peter is **leaving** outside.
6. Tom is teaching English at that high school.
7. You are making a great effort.
8. They are telling Mary what happened yesterday.
9. I am watching TV right now.
10. She is playing volleyball this afternoon.

## II. COPIA EN NEGACION LAS SIGUIENTES ORACIONES

1. They **are speaking** Italian.
2. It **is snowing** right now!
3. She **is crying** because she is angry.
4. The temperature **is rising**.
5. They **are winning** the match.
6. The taxi **is stopping** in that corner.
7. She **is sleeping** in her bedroom.
8. He **is walking** the dog.
9. Prices **are going** up!
10. They **are buying** a new car.

### 3. traduce el texto y luego contesta las preguntas

Family Celebration in Ecuador

Hello this is Jack reporting from the Annual Family Celebration in Quito, Ecuador. People are having a wonderful time. Most men are cooking a traditional dish called Fanesca. Some women are playing hide-and-seek with their children. The elderly are listening to old music and telling stories from the past.

I am here with Mario Velasco, the event organizer, and I want to ask him a couple of questions:

**Reporter:** Mario, how long is the event?

**Mario:** Well, it started yesterday at 7 am and it'll finish tomorrow at 9 pm with a concert.

**Reporter:** Is this event meaningful for Ecuadorian families?

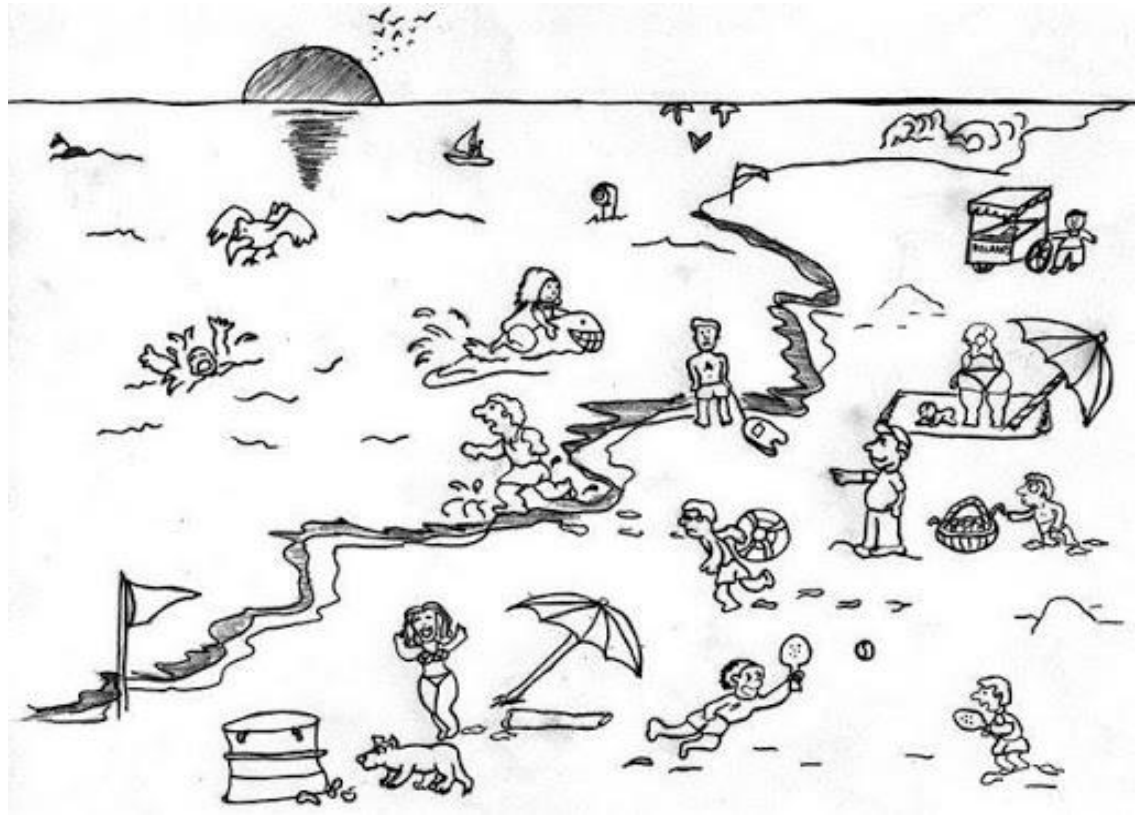
**Mario:** Yes, absolutely. Just look at the people. They are laughing, dancing or just relaxing.

**Reporter:** Thank Mario for your time and for the event.

That is all for now. I am Jack Baker. Bye-bye.

- A. What is the family celebrating? \_\_\_\_\_
- B. Where is Jack reporting? \_\_\_\_\_
- C. How are people passing? \_\_\_\_\_
- D. What are men cooking? \_\_\_\_\_
- E. Who are playing? \_\_\_\_\_
- F. How are passing the families in this event? \_\_\_\_\_

4. Qué están haciendo las personas en esta imagen? (hacer oraciones)



5. copia un vocabulario en inglés (20 palabras) sobre la imagen.

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL **CORREO INSTITUCIONAL** O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (MAYO 28), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, O TAMBIEN EN WORD.

**Forma de Evaluación:** **EL TIEMPO CONTINUO O PROGRESIVO** es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el

cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, traducción e inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.