



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

AREA/ ASIGNATURA	INGLES 1º período sem. 7 Y8 MARZO 19/2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI 3
LOGRO O EVIDENCIA D APRENDIZAJE	<p>COMPRENDO INFORMACIÓN PERSONAL DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS; EN AMBOS IDIOMAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las diferentes categorías gramaticales de las palabras. 2. Reconoce y utiliza las estructuras básicas del inglés. 3. Traduce palabras, oraciones y textos cortos en inglés.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA	<p>Verbo to be en pasado.</p> <p>¿SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LAS GRAMATICAS PROPIAS DEL INGLES PARA O+ O- O? EN DIFERENTES TIEMPOS Y ELEMENTOS GRAMATICALES?</p>

<p>GUIA DE APRENDIZAJE/ DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS</p>	<p>En presente el verbo TO BE es (is are am) en pasado es (was y were)</p> <p>La estructura básica del verbo "to be" en pasado: Sujeto Verbo objeto /complemento</p>
--	--

I was a student. Yo era a alumno.
 You were happy. Tu eras feliz.
 He was a musician. él fue músico.
 She was in the car. Ella estaba en el coche.
 It was a hot day. Era un día caluroso.
 We were lucky. Tuvimos suerte
 You were from Madrid. Tu Eras de Madrid.
 They were ours. Eran nuestros.



The Past Simple with "be"

Positive with 'be'	Negative with 'be'	Negative Short Form
I was cold.	I was not sleepy.	I wasn't sleepy.
You were tired.	You were not on the bus.	You weren't on the bus.
He was in the garden.	He was not at school.	He wasn't at school.
He was late.	He was not ugly.	He wasn't ugly.
It was rainy.	It was not hot.	It wasn't hot.
We were on holiday.	We were not at work.	We weren't at work.
They were hungry.	They were not tired.	They weren't tired.

www.englishstudyhere.com

RECURSOS:
 (VIDEOS, PÁGINAS
 WEB, BLOG, ETC)

SE AYUDARÁN CON EL CUADERNO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE INGLES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS. RECUERDA QUE LOS DICCIONARIOS SON MUY UTILES!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Ikl4URGXsul>

ACTIVIDAD A
DESARROLLAR O
TAREA A RESOLVER

1) Encierra la opción correcta entre las 2 dadas en cada oración.

1. My parents **wasn't** / **weren't** teachers.
2. A: Where **you were** / **were you**?
3. They **no were** / **weren't** in the kitchen.
4. **Was she** / **She was** your husband's sister?

2. Transforma las siguientes frases a pasado:

1. she is in the home _____
2. My friend and I are always in the garden.

3. I am at home 7.00 p.m.

4. We aren't angry.

5. My sister is a doctor.

6. It is a new car.

7. The alarm wasn't in the bedroom.

8. They are fat. _____

3. luego de pasar las oraciones anteriores a forma pasado hacerla en forma negativa en pasado

She was in the home negative: she was not in the home

4. Escribe un texto corto en pasado y traducir a Español recuerda usar el verbo was/ were en

SIMPLE PAST

(Affirmative and negative)



Choose the correct answer:

1. My friend _____ with me yesterday.
2. We _____ hamburgers yesterday.
3. They _____ English yesterday.
4. You _____ with Elena yesterday.
5. She _____ yesterday.
6. They _____ football today.
7. We _____ happy yesterday.
8. My father _____ his car yesterday.

Mr. Rodríguez _____ Mexican.
 Mrs. Garza _____ 26 years old.
 Carlos and Martha _____ friends.
 They _____ my teachers.
 I _____ very happy.
 My computer _____ new.
 It _____ in my house.
 The girls _____ beautiful
 Carla _____ in Houston.
 Manuel and Mike _____ in the Laboratoy.
 I _____ in the square.
 Marcos, Luis and I _____ in 1st. Level.
 Miss Martínez _____ at school.
 You _____ intelligent.

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL CORREO(S): mysun126@yahoo.es o juanmichell95@gmail.com O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (MARZO 15-19/2021), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, O TAMBIEN EN WORD.
Ojo: solo enviar a un solo correo y nada más copiar las respuestas no toda la guía.

Forma de Evaluación: El verbo (**to be in past**) es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, traducción e inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.