



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

AREA/ ASIGNATURA	INGLES: 1ºperíodo Semanas 5 y 6 FEB,22 a MARZO 5
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI 4
LOGRO O EVIDENCIA D APRENDIZAJE	COMPRENDO INFORMACIÓN PERSONAL DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS; EN AMBOS IDIOMAS. 1ºIdentifica los elementos y gramáticas propias del nivel, en inglés. 2º Aprende el vocabulario relacionado con el entorno y rutinas diarias (oral y escrito).
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA	INTERPRETACIÓN GRÁFICA (ANUNCIOS). ¿SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LAS INFERENCIAS PARA RESPONDER PRUEBAS DE INTERPRETACIÓN GRÁFICA?



El Programa Nacional de Bilingüismo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) tiene como objetivo “lograr ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés, de tal forma que puedan insertar al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en la apertura cultural, con estándares internacionalmente comparables”²⁵. Por consiguiente, los estándares del área de inglés y las pruebas nacionales de esta pretenden dar cuenta de los niveles de desempeño propuestos por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (aprendizaje, enseñanza y evaluación) del Consejo de Europa. Este marco contempla seis (6) niveles: A1, A2, B1, B2, C1, C2, entre los cuales el MEN propuso como meta para el año 2019 alcanzar el nivel B1 en la población de educación media.

Ejemplos de preguntas : Los ejemplos que se presentan a continuación conservan las características generales de las preguntas que los estudiantes encontrarán en las siete (7) partes que componen el examen. En cuanto a la numeración de los ejemplos, esta retoma la posición de las preguntas en aplicaciones anteriores, por lo tanto, no presenta un orden consecutivo.

- Parte 1 En esta primera parte de la prueba, el estudiante debe responder la pregunta inicial sobre la ubicación de los cinco (5) avisos que va a encontrar a continuación. En el momento de leer cada aviso, el estudiante tácitamente identifica la función o el propósito comunicativo de cada uno de ellos y con base en estos elige la opción correcta en cada pregunta.

INTERPRETACIÓN GRÁFICA: En esta parte de la prueba se indaga por el conocimiento pragmático del estudiante. En particular, el estudiante debe reconocer el propósito comunicativo de un aviso y el lugar donde este puede aparecer, según ese propósito. Para ello, se le presentan al estudiante cinco avisos y él debe decidir dónde podría encontrarlos. En cada pregunta hay tres opciones de respuesta, A, B o C, una de las cuales deberá marcar en su Hoja de respuestas.

RECURSOS:
(VIDEOS, PÁGINAS
WEB, BLOG, ETC)

SE AYUDARÁN CON EL DICCIONARIO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE INGLES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS.

PRÁCTICO LO QUE APRENDI:

A. Completa las siguientes frases utilizando la información que acabamos de ver.

1. What' s your _____ ? ¿Cuál es tu nombre?
2. What is your _____? ¿Cuál es tu apellido?
3. _____ is your _____? ¿Cuál es su apellido de soltera?
4. What' s your _____? ¿Cuál es tu nacionalidad?
5. _____are you _____? ¿De dónde eres?
6. Are you _____or _____? ¿Es casado o soltero?
7. What is your _____? ¿Cuál es su estado civil?
8. How _____ are _____? ¿Cuántos años tienes?
9. _____of _____? ¿Fecha de nacimiento?

B. Completa las oraciones de los días , meses y estaciones del año, luego traduce cada una.

1. Christmas is in _____ It is the coldest month.
2. _____ is my favorite day of the week: there is no school then
3. The season after winter is _____
4. Easter is generally in _____, the fourth month of the year
5. The day after Sunday is _____
6. _____ 14th is St Valentine' s.
7. I am always on holiday in July and August: _____ is my favorite season
8. Halloween is in _____

ACTIVIDAD A
DESARROLLAR O
TAREA A RESOLVER

101.

**How do I drive?
Phone: 0152067**

- A. on a plane
- B. on a bus
- C. on a boat

102.

**New Toys: Green
monsters, angry dolls,
and black helicopters**

- A. in a house
- B. in a shop
- C. in a zoo

103.

**Please, choose
the one you want to read**

- A. on a board
- B. on a computer
- C. on a bookcase

1.

**25¢ per day
for late return of books**

- A. in a shop
- B. in a library
- C. in a hotel

2.

**ALL FISH ON SALE HERE CAUGHT
FRESH FROM THE SEA TODAY**

- A. in a museum
- B. in a hotel
- C. at a market

3.

**Please work in
your math groups
until the break**

- A. in a classroom
- B. in a museum
- C. in an office

4.

**Fourth floor
toys and clothes**

- A. in a school
- B. in a hospital
- C. in a department store

5.

**TICKET OFFICE
for international trains**

- A. in a theater
- B. in an airport
- C. in a station

PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puedes ver estos avisos?

En las preguntas 1-5, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0.

Well done!

- A. on a lunch box
- B. on a handbag
- C. on a reading test

Respuesta: 0. A B C

1.

Not for children
under 5

- A. on a pencil
- B. on a toy
- C. on jeans

2.

Teachers:
please clean at the end
of your class

- A. on a desk
- B. on a board
- C. on a bookcase

3.

Do not take
the flowers!

- A. in a garden
- B. in a street
- C. in a playground

4.

You can give food
to the monkeys

- A. in a school
- B. in a zoo
- C. in a park

5.

Would you like
new games?
Write their names here!

- A. in drawing rooms
- B. in TV rooms
- C. in computer rooms

Subraya de color verde los adjetivos en inglés de cada oración.

He is a careful student.

My aunt is very young.

She is thin.

My car is new.

Lynda is pretty.

Donald is rich.

The cinema was full.

Jane is single.

Your homework is easy.

His house is large.

This apple is soft.

**Her house is dirty.
I have a beautiful pet.
This game is boring.
She is a great woman.
You are very kind.**

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL CORREO(S): mysun126@yahoo.es / juanmichell95@gmail.com O WHATSAAP DURANTE LA SEMANA (FEB. 22 A MARZO 5), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS. TAMBIEN EN WORD. (solo respuestas)

Forma de Evaluación:

LAS PRUEBAS DE INTERPRETACIÓN GRÁFICA, son un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.