



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**

**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**

**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**

**Bello - Antioquia.**



**PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO**

## **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| AREA/ ASIGNATURA                 | INGLES 3° Periodo sem. 1y 2 JULIO 7 AL 16 /2021.  |
| DOCENTE:                         | LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ   |
| GRADO:                           | CLEI 04   |
| LOGRO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | COMPRENDO INFORMACIÓN PERSONAL DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS; EN AMBOS IDIOMAS.<br><br>1. Identifica las diferentes categorías gramaticales de las palabras (nouns and adjectives).<br>2. Reconoce y utiliza las estructuras básicas del inglés, en sus escritos.<br>3. Traduce palabras, oraciones y textos cortos en inglés. |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA | <b>THE MUSIC INSTRUMENTS.</b><br>¿SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LAS GRAMATICAS PROPIAS DEL INGLES PARA UTILIZAR ADJETIVOS, EN TEXTOS Y TRADUCCIONES?   |

## Musical instruments

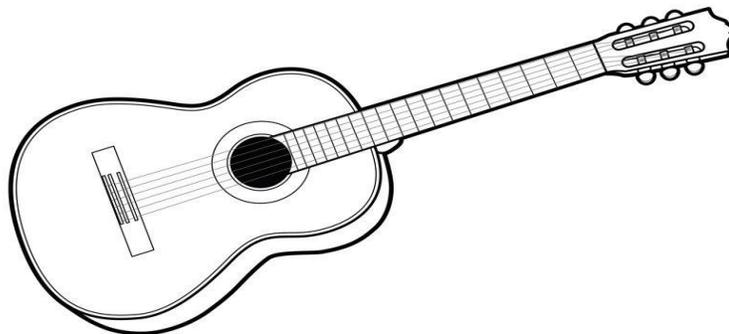
¿Qué son los instrumentos musicales y para qué sirven?

Desde un lápiz hasta el ordenador más sofisticado pueden ser considerados como **instrumentos**. Siguiendo esta idea, podemos decir que un **instrumento musical** es un objeto usado o construido con el propósito de producir sonidos **para** tocar música.

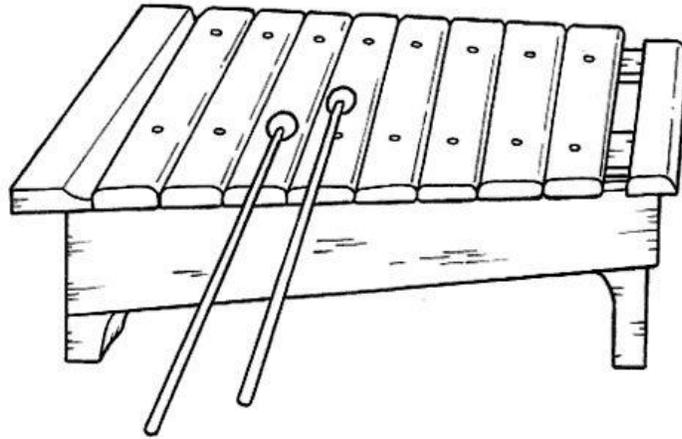
What are the 5 types of musical instruments?

There are five main instrument families: strings, woodwind, brass, keyboards, and percussion.

There are 6 main categories of musical instruments today in the world and almost 300 in each. So with local instruments there are over 1500 instruments. There are also lots of famous instruments in wind instruments category. They are armonica, clarinet, gaida and flute.



**GUITARRA**



RECURSOS:  
(VIDEOS, PÁGINAS  
WEB, BLOG, ETC)

SE AYUDARÁN CON EL CUADERNO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE INGLES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS. RECUERDA QUE LOS DICCIONARIOS SON MUY UTILES!!!

ACTIVIDAD A  
DESARROLLAR O  
TAREA A RESOLVER

**ACTIVITIES:**

1. TRADUCE LO QUE DICE ARRIBA EN LA GUIA DE APRENDIZAJE
2. COLOREA Y PONLE EL NOMBRE (EN INGLÉS) A LOS 2 INSTRUMENTOS DE ARRIBA Y CLASIFICALOS A QUE FAMILIA PERTENECEN.
3. REALIZA ESTA DIDACTICA (TRADUCE LOS NOMBRES AL INGLÉS)

## SOPA DE LETRAS DE INSTRUMENTOS MUSICALES

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | t | e | p | m | o | r | t | z | a | v | g |
| l | o | j | a | b | p | a | n | s | a | b | a |
| o | d | d | o | x | p | p | o | c | r | m | i |
| g | j | m | f | r | u | l | j | o | r | a | t |
| v | b | a | a | l | l | k | e | r | a | r | a |
| o | x | p | b | i | a | y | n | n | t | a | o |
| d | v | s | t | a | r | u | t | e | i | c | p |
| e | m | a | l | o | r | w | t | t | u | a | p |
| c | l | l | b | f | u | t | d | a | g | s | i |
| p | l | m | i | t | y | o | n | g | k | p | a |
| z | a | f | v | r | a | q | j | o | r | x | n |
| t | w | n | d | h | a | a | o | q | c | j | o |

Arpa  
Bajo  
Bombo  
Contrabajo  
Corneta  
Flauta  
Gaita

Guitarra  
Lira  
Maracas  
Piano  
Platillos  
Tambor  
Trompeta

### 4. TRADUCE LAS SIUIENTES ORACIONES:

1. The boy is playing the guitar.
2. I will play the piano.
3. The saxophone sounds a little bit rare.
4. The drums sound very loud.
5. The sound of the violin is relaxing.
6. The sound of the arp is melodic.
7. The flute is thin.

8. The xylophone is used to play the marimba.
9. There is a song with the word tambourine.
10. The guitar is wrong.
11. The accordion is wrong.
12. The trumpet sounds bad.
13. Eric played the drums so well.

5. copia una oración en ingles con cada uno de los siguientes instrumentos



6. WHAT INSTRUMENTS CAN YOU SEE IN THIS MANDALA (COPY THEM) AND YOU CAN PAINT THEM.



FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ **AL CORREO INSTITUCIONAL** O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (JUNIO 18), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, TAMBIEN EN WORD.

**Forma de Evaluación:**

Los aspectos gramaticales (**Musical instruments**) son un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, traducción e inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.