



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

AREA/ ASIGNATURA	INGLES 2ºperíodo Semanas 3 y 4 ABRIL 30/2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI 04
LOGRO O EVIDENCIA D APRENDIZAJE	COMPRENDO INFORMACIÓN PERSONAL DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS; EN AMBOS IDIOMAS. 1. Identifica las diferentes categorías gramaticales de las palabras (adjetivos). 2. Reconoce y utiliza las estructuras básicas del inglés, en sus escritos. 3. Traduce palabras, oraciones y textos cortos en inglés.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA	THE FRUITS AND VEGETABLES. ¿SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LAS GRAMATICAS PROPIAS DEL INGLES PARA UTILIZAR ABJETIVOS, EN TEXTOS Y TRADUCCIONES?

Fruits and vegetables

Fruits and vegetables contain important vitamins, minerals and plant chemicals. They also contain fiber. A diet high in **fruit and vegetables** can help protect you against cancer, diabetes and heart disease. Eat five kinds of **vegetable** and two kinds of **fruit** every day for good health.

- There are many varieties of fruit and vegetables available and many ways to prepare, cook and serve them.

Fruits and vegetables are low in fat, salt and sugar. They are a good source of dietary fiber. As part of a well-balanced, regular diet and a healthy, active lifestyle, a high intake of fruit and vegetables can help you to:

- Reduce obesity and maintain a [healthy weight](#)
- Lower your [cholesterol](#)
- Lower your [blood pressure](#).





<p>RECURSOS: (VIDEOS, PÁGINAS WEB, BLOG, ETC)</p>	<p>SE AYUDARÁN CON EL CUADERNO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE INGLES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS. RECUERDA QUE LOS DICCIONARIOS SON MUY UTILES!!!</p> <p>Ver este Video: https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo</p>
<p>ACTIVIDAD A DESARROLLAR O TAREA A RESOLVER</p>	<p>ACTIVITIES:</p> <ol style="list-style-type: none">1. TRADUCE LO QUE DICE ARRIBA EN LA GUIA DE APRENDIZAJE2. COLOREA Y PONLE EL NOMBRE A LAS FRUTAS Y VERDURAS DE ARRIBA3. REALIZA ESTA DIDACTICA

Name: _____ Date: _____

Fruits Crossword

DIRECTIONS: Fill in the crossword puzzle grid with the name of each fruit following the numbers and direction indicated. Use the word bank if you get stuck.

1 ↓ Pineapple

2 ↓ Kiwi

3 → Kiwi

4 ↓ Orange

5 ↓ Watermelon

6 → Pear

7 ↓ Peach

8 → Raspberry

9 → Raspberry

10 ↓ Bananas

11 → Coconut

12 ↓ Grapefruit

13 ↓ Lemon

14 ↓ Apple

15 → Avocado

16 → Grapes

17 → Cherries

APPLE	KIWI
APRICOT	LEMON
AVOCADO	ORANGE
BANANAS	PEAR
BLACKBERRY	PINEAPPLE
CHERRIES	RASPBERRY
COCONUT	STRAWBERRY
GRAPEFRUIT	WATERMELON
GRAPES	

© 2018 puzzles-to-print.com

4. Realiza un texto similar a este, con una fruta o verdura diferente:

Mangosteen

The fruits are purple, creamy, described as citrus with a hint of peach. It is rich in antioxidants, some scientists even suggesting it can lower risk against certain human diseases, such as cancer.

Native to the Sunda Islands and the Moluccas.



ISLCollective.com

5. copia 10 oraciones con verduras asi como los ejemplos siguientes, traduce los ejemplos:

1. **Apple** is my favorite fruit
2. **Tangerine** is very good in november.
3. I really don't like **oranges**.
4. If you have the flu, you should drink **lemon** juice.
5. You should try your fish with **garlic**, is very good.
6. **Mango** is my favorite fruit since I was little.
7. An **apple** a day, keeps the doctor away.
8. **Peach** juice is very good for blood circulation.

9. I usually have a **banana** for breakfast.

10. Avocado is a fruit that all Mexicans love.

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL CORREO(S): mysun126@yahoo.es o juanmichell95@gmail.com
O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (ABRIL 30), LAS FOTOS DEL
TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, TAMBIEN EN WORD.

Forma de Evaluación:

Los aspectos gramaticales (**Fruits and vegetables**) son un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, traducción e inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.