



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**  
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**  
**Bello - Antioquia**



**PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO**

**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA**

AREA/ ASIGNATURA	INGLES: 1° período Semanas 3 y 4 FEBRERO 19/2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI 5
LOGRO O EVIDENCIA D APRENDIZAJE	COMPRENDO INFORMACIÓN PERSONAL DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS; EN AMBOS IDIOMAS.  1°Identifica los elementos y gramáticas propias del nivel, en inglés. 2° Aprende el vocabulario relacionado con el entorno y rutinas diarias (oral y escrito).
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA	<b>ELEMENTOS GRAMATICALES (PLURALES).</b> ¿SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LAS GRAMATICAS PROPIAS DEL INGLES PARA O+ O- O? EN DIFERENTES TIEMPOS Y ELEMENTOS GRAMATICALES?



## ¿Qué es una oración?

Las oraciones (*sentences*, en inglés) son estructuras gramaticales que constituyen una unidad con sentido completo: comienzan con mayúscula y terminan con un punto o un signo de exclamación o interrogación y siempre contienen un verbo.

## Estructura de las oraciones

Las oraciones se clasifican en inglés según su estructura en oraciones simples, compuestas y complejas, aunque el orden de las palabras es siempre el mismo. La variación en el uso de distintos tipos de oraciones enriquece la expresión tanto escrita como oral, y hace el discurso más interesante para el interlocutor.

- Una oración simple (*simple sentence*, en inglés) es una oración independiente que une un solo sujeto a un solo verbo.

*Ejemplo:*

Magda loves dogs.

- Una oración compuesta (*compound sentence*, en inglés) une dos oraciones o proposiciones por medio de una [conjunción coordinante](#).

*Ejemplo:*

Magda loves dogs *but* Adam loves cats.

- Una oración compleja (*complex sentence*, en inglés) une una oración o proposición subordinada a una oración principal por medio de una [conjunción subordinante](#).

*Ejemplo:*

*Although* Magda likes cats, she thinks dogs are better

RECURSOS:  
(VIDEOS, PÁGINAS  
WEB, BLOG, ETC)

SE AYUDARÁN CON EL DICCIONARIO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE INGLES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS.

Video de explicación para los que tengan acceso

<https://youtu.be/8CHdzfWdHeg>

### I. EXERCISE

**Change into the plural and translate them** (coloca las siguientes frases en plural y tradúcelas)

( el numero 1 es un ejemplo)

1-A child under twelve is not allowed to see this film.

Children under twelve are not allowed to see this film.

Los niños menores de doce años no pueden ingresar a esta película.

2-A man is looking at the film poster.

3-This baby has got one tooth.

4-This actress is really beautiful.

5-That actor usually dresses as a cowboy.

6-A sheriff saw the thief.

7-There is only one wolf on the prairie.

8-This woman owns a ranch in the Farwest.

9- A buffalo is drinking water from the lake.

10-A famous person life is an interesting piece of news.

11-The book is on the table.

12-A man is picking up a leaf.

### II. EXERCISE

Traduce las frases, resalta los plurales, sácalos aparte y escríbeles al frente el singular. El número 1 es un ejemplo

- The glasses are in the kitchen: los vasos están en la cocina.  
Glasses glass
- The churches are near
- The buses are at the corner.
- The watches are new.
- The dishes are broken.
- The boxes are empty.
- The classes begin at ten o'clock.

ACTIVIDAD A  
DESARROLLAR O  
TAREA A RESOLVER

- The children play in the garden every afternoon.
- There are many men working in the street.
- My feet hurt.
- There are mice in the basement.
- They are young women.
- Both salesmen offer a discount.
- He has two rotten teeth.
- Our families meet once a month.
- We were invited to two parties.
- They take care of the puppies.
- There are five libraries in the city.
- Both countries reached an agreement.
- Babies sleep a lot.
- 

Observa las imágenes y escribe al frente una oración, ayúdate con los siguientes verbos:

SURF THE NET – LISTEN TO MUSIC – TAKE A SHOWER – GET UP – HAVE  
 BREAKFAST – DO HOMEWORK – GO TO SCHOOL – BRUSH MY TEETH –  
 HAVE DINNER – SLEEP - WATCH TV – PLAY GAMES – READ – HAVE  
 LUNCH – GET DRESSED



TRADUZCA EL SIGUIENTE TEXTO Y SUBRAYA LOS VERBOS CON COLOR ROJO

Dear Pen Pal.

In this letter I want to tell you about my daily activities.

On weekdays I get up in the morning at about 5:30.  
I take a shower and get dressed.  
Then I have breakfast with my mom and my brother Jorge.  
After breakfast I brush my teeth and I clean up my room quickly.  
I take a bus to school at about 6:45.

School begins at 7:00.  
At 10 o'clock I have a short break.  
During the break I go to the cafeteria and have a snack.  
I buy a soft drink and a sandwich or a pastry.  
After the break we have four more classes until 1:00 pm.  
Sometimes I go to the library, and twice a week we have Physical Education class.

I get back home at about 1:30, I have lunch with my family.  
Lunch is usually soup, meat, vegetables, rice or potatoes and a fruit juice.  
Sometimes we also have a dessert.

In the afternoon I do my homework, and I play outside with my friends.  
I come in for dinner at about 7:30 p.m.  
We usually have a family chat over dinner about the day's events .  
Then I watch a TV program before going to bed at around 9:00.

I'll be looking forward to your next letter.

Bye.Susana

Escribe cinco oraciones sobre tu rutina diaria usando la hora. Example:

I TAKE A SHOWER AT SIX O'CLOCK.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL CORREO(S): [mysun126@yahoo.es](mailto:mysun126@yahoo.es) / [juanmichell95@gmail.com](mailto:juanmichell95@gmail.com) O WHATSAAP DURANTE LA SEMANA (FEBRERO 15-19), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL

**Forma de Evaluación:**

**Los tiempos simples y los elementos gramaticales**, son un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.