



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**  
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**  
**Bello - Antioquia**



**PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO**

**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA**

AREA/ ASIGNATURA	INGLES: 3ºperíodo Semanas 3 y 4 JULIO 19 al 30 /2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI O5.
LOGRO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	COMPRENDO INFORMACIÓN PERSONAL DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS; EN AMBOS IDIOMAS.  1. Identifica las diferentes categorías gramaticales de las palabras, en diversos tiempos. 2. Reconoce y utiliza las estructuras básicas del inglés, en diversos tiempos. 3. Traduce palabras, oraciones y textos cortos en inglés, con vocabularios específicos.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA	<b>PRUBA ICNES (SIMULACRO).</b> ¿SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LAS GRAMATICAS PROPIAS DEL INGLES PARA O+ O- O? EN DIFERENTES TIEMPOS Y ELEMENTOS GRAMATICALES. Y TEXTOS CON VOCABULARIOS ESPECÍFICOS?

## Seis Consejos para el examen de Inglés dentro de las pruebas SABER que realiza el ICFES

Repasar en grupo **para** el examen.

Cuanto más hables, más lograras avanzar.

Practicar jugando: La opción **para aprender inglés** que nunca falla.

Internet: Un gran aliado.

Inmersión lingüística total.

Ha practicar la redacción en **inglés**.

## Saber 11° Niveles de desempeño

La prueba de **inglés** está en concordancia con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas (A1, A2, B1, B2). De esta manera, el **lcfes** clasifica a los examinados en cinco niveles de desempeño: A-, A1, A2, B1 y B+.



RECURSOS:  
(VIDEOS, PÁGINAS  
WEB, BLOG, ETC)

SE AYUDARÁN CON EL CUADERNO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE INGLES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS.

**RECUERDA QUE LOS DICCIONARIOS SON MUY UTILES!!!**

ACTIVIDAD A  
DESARROLLAR O  
TAREA A RESOLVER

**Ejercicio con respuesta única tipo icfes**

- 1) What is a preposition?
  - a) A
  - b) Of
  - c) The
  - d) She
  
- 2) The correct sentence is :
  - a) He are in the house
  - b) She are in the house
  - c) He is in the house
  - d) She am in the house
  
- 3) Identify the preposition  
Example : Mary is from New York
  - a) Mary
  - b) Is
  - c) From
  - d) New York
  
- 4) A regular verb is
  - a) Sing
  - b) Listen
  - c) Run
  - d) Sleep
  
- 5) What is an irregular verbs
  - a) Copy
  - b) Write
  - c) Dance
  - d) Look

6) Choose the verb

Example : you buy in the supermarket

- a) you
- b) the
- c) buy
- d) in

7) What is the verb in past?

( a ) close ( b ) cut ( c ) worked ( d ) sell

8) An irregular verb in past is:

a) Bought ( b ) washed ( c ) live ( d ) spea

9) The correct sentence in past is :

- a) They sleep in class
- b) They slept in class
- c) They sleeps in class
- d) They slep in class

10) What is the correct order in past:

- a) Andrew visit his family in Ecuador
- b) Andrew visited his family in Ecuador
- c) Andrew visit his family in Ecuador
- d) Andrew visits his family in Ecuador

11) The past progressive is:

- a) You are smoking cigarrete
- b) You were smoking cigarrete
- c) You was smoking cigarrete
- d) You is smoking cigarrete

12) What is the present progressive?

- a) We are live in the town
- b) We are living in the town
- c) We are livingg in the town
- d) We are living in the town

13) The verb ( caminar ) is

- a) Want

- b) Walk
- c) Window
- d) Well

14) in English ( Voy a ) is

- a) He is going to
- b) I am going to
- c) You are going to
- d) She is going to

15) What is the sentence ( ella no va a estudiar)

- a) She is going to study
- b) She is not going to study
- c) She studies
- d) She is studying

16) The word ( fábrica ) is

- a) Future
- b) Furniture
- c) Factory
- d) Funny

17) Complete the sentence in present progressive

- You ----- in the forest
  - a) Were walking
  - b) Are walking
  - c) Is walking
  - d) Am walking

18) Choose the correct option with going to

- She ----- dance in the party
  - a) Are going to
  - b) Is going to
  - c) Am going to
  - d) Was going to

19) What sentence is in past

- a) You live in the hotel

- b) She spoke in class
- c) He works in the bank
- d) Mary is in class

20) What verb is in past

- a) Looked
- b) Are
- c) Sell
- d) Wash

**Complete:**

21) \_\_\_\_\_ is the fat small worker?

- A. what
- B. where
- C. who
- D. when

22) Michel \_\_\_\_\_ his new harmonic.

- A. plays
- B. play
- C. write
- D. writes

23) We \_\_\_\_\_ the dirty window

- A. paints
- B. cleans
- C. paint
- D. clean

24) Henry \_\_\_\_\_ to school by bike.

- A. going
- B. goes
- C. go
- D. is

25) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ this chelo?

- A. does – like
- B. do – like
- C. don't – like
- D. does – like

PARTE 2

Reconoce el propósito comunicativo de un aviso y porque está donde está. ¿Dónde puedes ver estos avisos?

1. DO NOT EAT  
HERE

- a) In the Street
- b) In the library
- c) In the restaurant

2. DO NOT  
SWIM HERE

- a) On a beach
- b) In the zoo
- c) In the kitchen

3. DRINK  
BEFORE JUNE  
7TH

- a) On s bottle of milk
- b) On a bag of sugar
- c) In the Kitchen

4. WASH YOUR  
HANDS BEFORE  
ENTER. HERE!

- a) In a Supermarket
- b) In Your bedroom
- c) In the park

5. THE TEST  
STARTS AT  
8.00 AM

- a) In the kitchen
- b) In the theater
- c) In the school

6. HOW DO I  
DRIVE?  
CALL: PHONE  
567777

- a) On a plane
- b) On a bus
- c) On a train

7. PUT THE BOOK IN  
THE CORRECT DESK

- a) In a school
- b) In a clothes shop
- c) In a toy store

8. DON'T WALK ON  
THE GRASS

- a) At the park
- b) At the beach
- c) At the hotel

9. DON'T FEED THE  
MONKEYS

- a) At the park
- b) At the zoo
- c) At the restaurant

10. DON'T USE YOUR  
PHONE

- a) At the pool
- b) At the clinic
- c) At the bank

FORMA DE ENTREGA

EL TRABAJO PRACTICO SE ENVIARÁ AL **CORREO INSTITUCIONAL** O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (JULIO 30/2021), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, TAMBIEN EN WORD. **OJO SOLO RESPUESTAS.**

**Forma de Evaluación:**

**PRUBA ICFES (SIMULACRO)** Es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de ortografía de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación e inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.