



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**

**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**

**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**

**Bello - Antioquia.**



**PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO**

## **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA**

AREA/ ASIGNATURA	INGLES 1ºperíodo sem. 7y8 MARZO 19/2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	<b>CLEI 5</b>
LOGRO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"><li>° USA las normas y gramáticas propias de (OBJECT PRONOUNS)</li><li>° TRADUCE Y MANEJAR las expresiones (OBJECT PRONOUNS) Propios de los diálogos y textos.</li><li>° comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo.</li></ul>
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA	<p style="text-align: center;"><b>The object pronouns or complement.</b></p> <p>¿SABE EL ESTUDIANTE MANEJAR LAS GRAMATICAS PROPIAS DE LOS OBJECT PRONOUNS PARA O+ O- O?</p>

## Subject to Object Pronouns

I	→	me
You	→	you
He	→	him
She	→	her
It	→	it
They	→	them



GUIA DE  
APRENDIZAJE/  
DESARROLLO DE LOS  
CONTENIDOS



Subject pronoun	Object pronoun	
I	<b>me</b>	Can you help <b>me</b> ?
You	<b>you</b>	I know <b>you</b> .
He	<b>him</b>	She isn't in love with <b>him</b> .
She	<b>Her</b>	He phones <b>her</b> every day.
It	<b>It</b>	I don't like <b>it</b> .
We	<b>Us</b>	Wait for <b>us</b> !
They	<b>Them</b>	Call <b>them</b> this evening.

**Object pronouns.** Ya sabemos que el pronombre sujeto 'Subject **Pronoun**' (pronombre personal que funciona como sujeto) realiza la acción y siempre precede al verbo. Por otro lado, el '**Object Pronoun**' (pronombre personal que funciona como complemento) recibe la acción y siempre irá detrás del verbo.

Los personal **object pronouns** sustituyen a los nombres **que** hacen función de objeto, es decir, a la persona, animal o cosa **que** recibe directa o indirectamente la

	<p>acción expresada por el verbo. Siempre <b>se</b> colocan detrás de un verbo o una preposición.</p> <p>Usamos los <b>SUBJECT PRONOUNS</b> cuando renombramos el sustantivo en posición del SUJETO. El sujeto es el sustantivo que hace la acción y por ende va ANTES del verbo. Por otro lado los <b>object pronouns</b> van a ir DESPUES del verbo ya que van a renombrar a los objetos que son los que RECIBEN la acción del verbo.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <p>We gave them the money. (Les dimos el dinero)  He knows me well. (Él me conoce bien)  She sees them on the bus. ...  He teaches us Math. ...  What is the matter with her today? (¿Qué es lo que le pasa hoy?)  I explain the lesson to you every day. ...  We will divide the money between us. ...  She sent me a lot of presents.</p>
<p>RECURSOS: (VIDEOS, PÁGINAS WEB, BLOG, ETC)</p>	<p>SE AYUDARÁN CON EL CUADERNO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE INGLES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS.  Ver este video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XMt64yp_R6A">https://www.youtube.com/watch?v=XMt64yp_R6A</a></p>
<p>ACTIVIDAD A DESARROLLAR O TAREA A RESOLVER</p>	<p>ACTIVITY: escoje el object pronoun que remplace la palabra subrayada.</p> <hr/> <p>1. he teacher always gives <u>the students</u> homework.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> me</li> <li><input type="radio"/> them</li> <li><input type="radio"/> you</li> </ul> <p>2. I am reading the book to <u>my little sister</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> her</li> <li><input type="radio"/> us</li> <li><input type="radio"/> him</li> </ul> <p>3. The boys are riding <u>their bikes</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> it</li> <li><input type="radio"/> them</li> </ul>

her

4. My father is writing a letter to John.

me

her

him

5. I don't know the answer.

she

her

it

6. Sally is going to see Anne.

her

him

me

7. Open the window, please.

it

them

us

8. Can you tell the people the way to the airport, please?

you

them

us

9. The books are for Peter.

him

her

you

10. Can you help my sister and me, please?

her

me

us

**Fill in me, you, him, her, it, us, you and them.**

1. My friend Tom lives in London. This is a parcel from .
2. I'm sorry, I can't tell  what happened.
3. The children are hungry. Give  an apple.
4. We are thirsty. Can you give  some juice?
5. Jack is in the garden. Bring  his football.
6. Ann and Paul can't do their homework. Can you help ?
7. I can't help  tomorrow. I must visit my aunt.
8. These clothes are for poor children. Can you bring  to the Red Cross?
9. This cake is for Carol and me. Please give  to .
10. The roses are for mother. Please give  to .
11. Where is father? Can you tell  where he is?
12. Where is the mouse? I can't see .
13. Where is the post office? Can you tell  where it is?
14. What's your telephone number? I don't know .
15. Our brother is very nice. He always helps  with the homework.

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL CORREO(S): [mysun126@yahoo.es](mailto:mysun126@yahoo.es) o [juanmichell95@gmail.com](mailto:juanmichell95@gmail.com) O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (MARZO 15-19/2021), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, O TAMBIEN EN WORD.  
**Ojo: solo enviar a un solo correo y nada más copiar las respuestas no toda la guía.**

### Forma de Evaluación: The object pronouns or complement.

Es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de INGLÉS en diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, traducción e inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.