



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



**ESPAÑOL, LECTURA CRÍTICA Y TECNOLOGÍA**

**PERIODO 3 / TALLER-GUÍA VIRTUAL # 3 / GRUPO: CLEI III-IV**

<b>DOCENTE</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>CÓDIGO CLASSROOM</b>
Daniel Franco	daniel.franco@virtual.com	qtswpva

**Desempeños básicos de aprendizaje:**

- Fortalece los procesos de interpretación y producción de diferentes modalidades textuales.
- Interpreta textos narrativos a partir de elementos narratológicos y contextuales.
- Identifica las diferentes funciones y usos de los procesadores de texto.

**OBSERVACIONES:**

- Recuerde saludar, ser respetuoso y cortés en sus comunicaciones e interacciones con los demás. En los mensajes y correos, no se olvide de saludar, utilizar un lenguaje apropiado y despedirse siempre al final de un mensaje.
- Haga entrega de sus talleres, actividades y tareas de manera puntual. No se recibirán trabajos entregados extemporáneamente (es decir, después de la fecha acordada) salvo en los casos en que exista una razón válida y comprobable.
- Los trabajos en esta asignatura buscan desarrollar el pensamiento y la reflexión propios. No incurra en fraude: no copie de Internet ni de sus compañeros. Hágase cargo de sus propias responsabilidades, y, por lo tanto, no tome el trabajo de otros como propio. Talleres que incurran en estas situaciones, serán anulados y calificados con la nota mínima reprobatoria.
- Participe activamente de los encuentros sincrónicos (clases virtuales). La participación en dichos espacios será un aspecto clave en el proceso evaluativo.
- En la medida de lo posible, envíe su trabajo a través de un procesador de texto (Word, por ejemplo), para que sea más fácil la revisión de su trabajo. En caso de que deba hacerlo en el cuaderno o en hojas de papel y enviar las fotografías, asegúrese de que estas sean legibles: evite sombras, distorsiones o que el texto aparezca incompleto, además de otros defectos en la fotografía que impidan su apreciación.
- Lea comprensivamente las preguntas y ejercicios que se plantean, para que pueda ofrecer respuestas claras, coherentes y acordes con lo que se propone. Recuerde siempre desarrollar procesos de redacción rigurosos, que atiendan a los objetivos que se plantean en cada actividad. Revise constantemente su propia escritura, recuerde que siempre es posible corregir y mejorar nuestras ideas.



## **ESPAÑOL Y LECTURA CRÍTICA**

### **ENIGMA POLICIACO**

Todo empezó varios años antes cuando Rosalía de Barrios había perdido en un accidente a su hermana gemela. Con ella había compartido sus juegos en la infancia y sus pequeños problemas de la juventud.

El suceso la había trastornado. Se diría que poco a poco, a medida que iba perdiendo la razón, había vuelto a sus años infantiles y sin que nadie se atreviera a evitarlo, desempolvó el cuarto de San Alejo el viejo baúl donde guardaba sus muñecas de trapo. También había retrocedido a su afición de niña de esconderse en los armarios. Su médico aconsejaba recluirla en un hospital, pero su esposo Antonio Barrios, así como su poderosa familia se negaban, tratando de quitar importancia al problema, ya que podía crearles una situación ingrata entre sus amistades. En sus escasos momentos de lucidez, Rosalía escribía frases coherentes que permitían ver un punto de luz en la oscuridad de su cerebro.

Aquel día había pasado la tarde sola.

Un día, al llegar Antonio acompañado de Francisco Bermúdez, un amigo íntimo de la familia, ambos encontraron en el suelo del vestíbulo, un sobre que contenía una nota. En ella, Rosalía anunciaba que había partido hacia un largo viaje sin retorno.

Antonio, en compañía de su amigo, subió inmediatamente a la planta superior y comenzó a registrar todos los armarios. Fue en el de un cuarto de invitados que apenas se utilizaba, al fondo del pasillo, donde la encontraron.

Un giro de la llave dejó ver en el interior del armario el cadáver de Rosalía. Había ingerido una fuerte dosis de un medicamento y se había introducido allí con una de sus muñecas.

Avisaron a la policía, que se encargó de llevar a cabo las oportunas diligencias.

El inspector interrogó al esposo y a Francisco Bermúdez. Antonio explicó que su esposa tenía algunos momentos de lucidez y que evidentemente conocía su estado. El inspector observó la vieja casita de muñecas de Rosalía, allí estaban sus antiguos compañeros y todo cuanto recordara su niñez.

Cada cosa ordenada en su sitio, tal y como le gustaba a su hermana gemela.

La casita fue encontrada en el dormitorio principal.

Cinco días más tarde, Francisco se encontraba sentado frente a su amigo. Estuvo observándole atentamente durante varios minutos y de pronto, preguntó: ¿por qué la mataste Antonio? Porque yo sé que ha sido así



1. ¿Cuál es tu hipótesis de lectura respecto a la situación ocurrida en el texto anterior?
2. ¿Cuáles creen que pueden ser las pistas presentes en el texto anterior que permitan resolver “el caso”?
3. ¿Por qué crees que Francisco Bermúdez acusó a su amigo del crimen de la esposa de este último?
4. Imagina que eres un investigador policial, al que le corresponde resolver el caso anterior. ¿Cómo crees que lograrías llegar a la verdad de los hechos? ¿Cuál sería tu veredicto respecto a lo que ocurrió con la esposa de Antonio? Argumenta tu respuesta.
5. Realiza un dibujo que represente la historia anterior.

## **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

### **NAVEGA DE FORMA SEGURA EN LA RED**

Uno de los temas de mayor importancia que han de abordarse en la formación en tecnología es el que tiene que ver con aquellos aspectos de la seguridad en red. Son muchos los riesgos a los que nos enfrentamos si no hacemos un uso consciente, productivo y reflexivo de la tecnología. Entre otras, pueden presentarse las siguientes situaciones de riesgo:

- ✓ Suplantación de identidad.
- ✓ Captación de nuestros datos personales o datos sensibles por *phishing* o hacking.
- ✓ Vulneración de nuestros sistemas de acceso a Internet por virus informático.
- ✓ Acoso o intimidación a través de Internet.

Es por ello que debemos tener en cuenta que antes de un uso técnico de los recursos digitales (saber manejar programas o herramientas) está la formación de nuestros valores y nuestra cultura en red.

A este respecto, es importante un concepto como el de *identidad digital* que nos permite entender que todo aquello que subimos a la red va configurando una imagen de nosotros mismos que eventualmente puede afectarnos positiva o negativamente.

Hoy más que nunca, en este contexto de n mundo *hiperconectado*, se hace necesario plantear las fronteras entre lo público y lo privado; es decir, qué podemos compartir *con el mundo* (cuando hablamos del mundo digital, esto no es una exageración) y qué pertenece a nuestro ámbito exclusivamente privado-íntimo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**  
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**  
**Bello - Antioquia**



Antes de publicar un mensaje, fotografía, video o información sobre nosotros en cualquier plataforma web bien vale la pena preguntarse: ¿esto hace parte de mi vida pública o privada?

Para evitar entonces los riesgos señalados, debemos ser prudentes con aquello que publicamos en red, tener certeza de qué lugares (página, sitios web) son los que visitamos y qué seguridad nos ofrecen, nunca compartir nuestros datos en internet y sospechar todo aquel desconocido que pretenda establecer un vínculo con nosotros en Internet. Detrás de cada una de estas situaciones, puede encontrarse una estrategia para instalar algún programa de seguimiento en nuestra computadora, el intento de alguien por obtener nuestros datos personales para extorsión o acoso o cualquier otra multitud de riesgos.

### **ACTIVIDAD**

1. Realiza un mapa mental o conceptual donde se presenten los principales riesgos que afrontamos en Internet y cómo podemos prevenirlos.
2. Señala y explica diferentes situaciones reales de la vida diaria en las que estemos expuestos a riesgos y peligros en Internet y cómo afrontarlos.
3. A través de un dibujo, representa los principales peligros de Internet.