



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

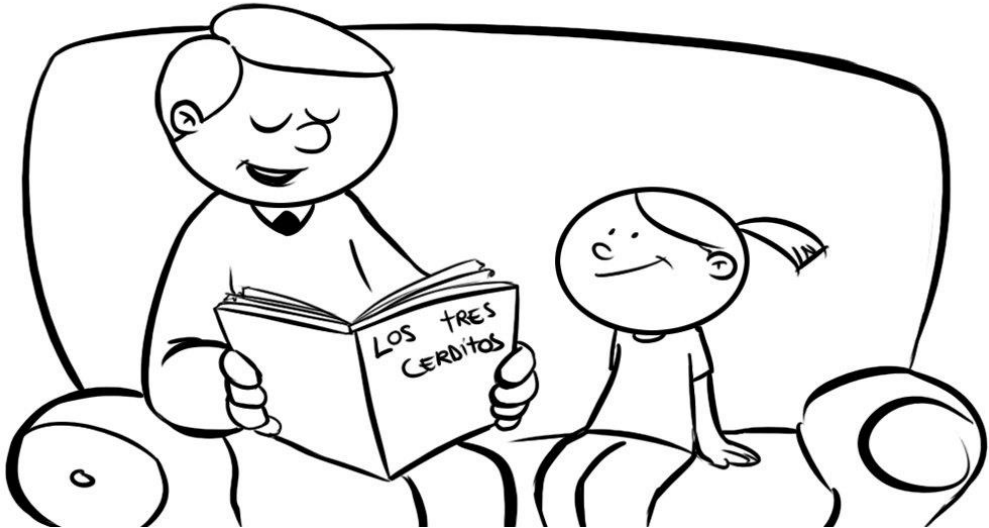
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

AREA/ ASIGNATURA	ESPAÑOL: 2° período semanas 7 y 8 MAYO 28 /2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI 03
LOGRO O EVIDENCIA D APRENDIZAJE	<p>COMPRENDO INFORMACIÓN DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS</p> <ul style="list-style-type: none">-Realiza ejercicios que permitan mejorar el aspecto ortográfico.-Ejercita la expresión escrita enriqueciendo el vocabulario. 

PREGUNTA
PROBLEMATIZADORA O
TEMA

Ortografía

Saben los alumnos deducir las normas ortográficas para las diferentes terminaciones de sustantivos y adjetivos, y corregirlos cuando hace falta?

GUIA DE
APRENDIZAJE/
DESARROLLO DE LOS
CONTENIDOS

¿Cuál es la importancia de la ortografía? ¿Qué es la ortografía? Es la parte de la Gramática que estudia el correcto uso al escribir de las letras, acentos, mayúsculas y signos auxiliares, para poder ser comprendidos e interpretados correctamente cuando se lean. Orto: Prefijo que significa correcto, recto, como debe ser. Grafía: letras o signos que se emplean para poder representar sonidos ¿Por qué es importante el correcto uso de la ortografía en la vida cotidiana? La ortografía es de gran importancia ya que es parte de la gramática, es decir, es la que nos enseña a escribir correctamente las palabras para que todo lo escrito sea comprendido con facilidad por cualquier persona que lo lea. Así pues, escribiendo correctamente podremos comunicarnos mejor. Una buena ortografía conlleva de igual manera a lograr una buena pronunciación. En pocas palabras la ortografía cumple una función importante en nuestro lenguaje y comunicación ya que nos ayuda a expresarnos de forma correcta.

La **ortografía** es **de** gran importancia ya que es parte **de** la gramática, es decir, es la que nos enseña a escribir correctamente las palabras para que todo lo escrito sea comprendido con facilidad **por** cualquier persona que lo lea. Así pues, escribiendo correctamente podremos comunicarnos mejor.

RECURSOS:
(VIDEOS, PÁGINAS
WEB, BLOG, ETC)

SE AYUDARÁN CON EL DICCIONARIO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE CASTELLANO "SOBRE GRAMATICA"; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS.

ACTIVIDAD A
DESARROLLAR O
TAREA A RESOLVER

Recuerdo que

Al leer es muy importante cuidar la entonación porque expresa la carga emotiva de lo que se lee, así también el énfasis que indica el nivel de importancia de lo que se expresa, y finalmente la pausa pues marca el ritmo de la enunciación.

ACTIVIDADES :

1. Escribe las cinco últimas letras de las siguientes palabras:

ganancia
sustancia
rancio
cansancio
abstinencia
advertencia
esencia
silencio
renuncia
anuncio

2. Cuáles son las terminaciones de estas palabras? Qué norma ortográfica deduces?

3. Escribe el sustantivo que corresponde a los siguientes adjetivos. Subraya, las cuatro últimas letras de cada adjetivo. finales

Abundante.....abundancia.....ante
concordante
exuberante
importante
virulento
opulento
violento
transparente
reincidente
agente
distante
perseverante
extravagante
vigilante
evidente
decadente

impaciente
coherente
negligente
ascendente

Cuáles son las terminaciones de estos adjetivos? _____ y _____
De todos estos ejercicios podemos inferir que norma ortográfica:

4. De acuerdo con los modelos que se dan, forme los diminutivos siguientes

amoramorcito

aire..... aircillo

corazón

olor

dolor

sillón

dulce

frase

nube

madre

chanza

cabeza

laza

nariz

VASO

queso

seso

bosque

gorrión

hervor

ave

canción

nave

piedra

camisa

cosa

mariposa

salsa

bolso

paso

Qué norma(s) ortográfica(s) deduces en este ejercicio:

5. Del mismo modo que el ejemplo, termina los siguientes adjetivos, y escríbeles el completo femenino

hermoso.....hermosa

sabroso

gaseoso

voluntarioso

acuoso

tortuoso

laborioso

curioso

hacendoso

gracioso

religioso

goloso

6. Escriba los adjetivos terminados en oso que proceden de los siguientes sustantivos:

Afán.....afanoso

horror

ímpetu

pavor

vapor

envidia

seda

malicia

vigor

ambición

virtud

religión

vanidad

ansia

honra

pereza

7. Complete las oraciones con los siguientes sustantivos terminados en ozo:

alborozo
calabozo
desembozo
destrozo
embozo
esbozo
gozo
mozo
pozo
rebozo
sollozo
trozo

- A. celebraron la fiesta con gran _____
B. permaneció en el _____ largo tiempo
C. causó un gran _____ la tormenta
D. lucía muy bien el _____
E. abrieron un profundo _____
F. El _____ le impedía hablar
G. se sirvió un buen _____ de carne

8. De los adjetivos terminados en SO proceden algunos sustantivos en sión. Forme dichos sustantivos de los siguientes adjetivos, según el modelo que se ofrece.

Confeso.....confesión
extenso
conciso
convulso
difuso
indeciso
diverso
perverso
preciso
recluso
sumiso
impreso

9. Otros sustantivos terminados en sión proceden de adjetivos terminados en sor, sible o sivo. De acuerdo con los modelos de palabras, forme dichos sustantivos:

agresor.....agresión
ascensor
invasor

provisor
revisor
aprensivo
tensor
adhesivo
remisible
visible
persuasivo
subversivo
admisible
previsible
compulsivo
expansivo

10. Corrija las palabras mal escritas (tildes y ortografía) en las siguientes frases.

Quien trabaja tiene alaja.

No le gusta dormir sin almoada.

Esperamos aorrar mucho para las vacaciones.

Ese hombre es un truan.

Ese politico es muy veemente.

La hermita de San Antonio se a hanegado.

Se aogaron cuatro hombres en el río.

No desojés más esas margaritas.

La casa está desabitada.

Por aí andan muchos rumores.

El médico desanimó al enfermo.

Emos echo todo lo que emos podido.

allaron las uellas en la buardilla.

No te coibas de lo que deseese.

La pomesía esta llena de ipérbatos.

La huelga fue muy provechosa para los hobreros.

El holor de esta comida alimenta.

Los mahometanos peregrinan al Meca.

Murió de idrofobia.

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL **CORREO INSTITUCIONAL** O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (MAYO 28), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, O TAMBIEN EN WORD. **(solo copiar las respuestas)**

Forma de Evaluación:

LA ORTOGRAFÍA es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.