



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

| | |
|----------------------------------|---|
| AREA/ ASIGNATURA | ESPAÑOL 2° período Semanas 5y6. MAYO 14/2021. |
| DOCENTE: | LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ |
| GRADO: | CLEI 03 |
| LOGRO O EVIDENCIA D APRENDIZAJE | Derecho básico de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">- Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos. Evidencias de aprendizajes: <ul style="list-style-type: none">- Elige, entre diversos tipos de textos, aquel que mejor se adecúa al propósito comunicativo del texto que debe escribir.- Tiene en cuenta las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos. |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA | Clasificación de la oración: oraciones simples y compuestas. ¿En qué me puede beneficiar, identificar, analizar y emplear una oración simple o compuesta dentro del contenido de un texto? |

ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS

Simples: Son las que tienen solamente un verbo conjugado. Ejemplo: Dejé de estudiar la lección de gramática.

Compuestas: Son las que tienen dos o más verbos conjugados o más de una oración simple. Ejemplo: -Tú mandas y yo obedezco. -Quiero que me traigas un regalo. - María y Camilo van al cine y disfrutaron del espectáculo.

CLASES DE ORACIÓN SEGÚN SU ESTRUCTURA

ORACIONES UNIMEMBRES: Es aquel grupo de palabras que posee un significado, es decir, que transmite información, y no tiene verbo. Tiene una sola parte, o sea, está formada por un solo miembro. Por eso se llama Unimembres. Dentro de las oraciones unimembres están todas las expresiones de cortesía: frases que usamos a diario para saludar, despedirnos, o simplemente ser cortés con los demás. Ejemplo: ¡Hola! ¡Buenos días! - ¡Buenas noches! - ¡Hasta Luego! - ¡Muchas gracias! ¡Por favor! ¡Mil Disculpas! ¡Lo Siento Mucho!

ORACIONES BIMEMBRES: Son las oraciones que tienen verbo, están formadas por un conjunto de palabras que tienen sentido completo, de tal forma que ellas se organizan en dos partes: Sujeto y Predicado. Sin embargo, pueden haber casos en que algunas oraciones no tienen sujeto explícito: Ejemplo: Anoche llegaron repentinamente. Llevaban una vestimenta particular.

CLASES DE ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

Enunciativas: Transmiten una información, pueden ser afirmativas o negativas, ejemplo: No ha llegado nada.

Interrogativa: Se plantean una pregunta en forma directa o indirecta. ¿Estás sola? - ¿Cuántos eran?

Exclamativas: Expresan emociones, sentimientos, como sorpresa, euforia. ¡Huy, que linda que estás!

Imperativas: Expresan una orden o mandato, Te entras inmediatamente.

Desiderativas: Con ellas formulamos un deseo. El verbo suele estar en subjuntivo. ¡Ojalá tengas mucha suerte!

Dubitativas: Expresan duda, incertidumbre. Quizás el año que viene sea mejor.



RECURSOS:
(VIDEOS, PÁGINAS
WEB, BLOG, ETC)

Se ayudarán con el diccionario, conocimientos previos e inferencia; búsquedas en internet (google) o libros de castellano (gramática); preguntas a familiares o amigos, o a tus compañeros.

Recuerdo que

Al leer es muy importante cuidar la entonación porque expresa la carga emotiva de lo que se lee, así también el énfasis que indica el nivel de importancia de lo que se expresa, y finalmente la pausa pues marca el ritmo de la enunciación.

1. Escribe las siguientes oraciones y señálasles el sujeto y el predicado.

- Me encanta ese coche.
- Los niños llegaron temprano del colegio
- Tres aves codornices han muerto de frío.
- El jardinero arregla las plantas del jardín
- Muchos animales salvajes están en peligro de extinción.

2. Inventa y escribe 3 ejemplos para cada clase de oración y señala en

ACTIVIDAD A
DESARROLLAR O
TAREA A RESOLVER

cada una las partes de la oración.

3. Escribe al frente de cada oración la clase a la que pertenece según el hablante.

- ¡Qué lindo atardecer! _____
- Por favor me traes la escoba. _____
- Que rico sería irnos de paseo. _____
- Será que Lina gana el año. _____
- Ahí viene el bus para ir al metro. _____
- ¿El Lunes hay que ir al colegio? _____

Ejercicio nº 1.

Indica de qué tipo es cada oración

- ¿A qué hora es el concierto?
- Siéntate sin hacer ruido.
- Que pases una feliz semana.
- Los leones viven en la selva.
- ¡Qué frío tengo!.
- Madrid no tiene playa.
- Quizás venga mi hermano.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | V | O | Q | Ù | M | I | S | I | À | I | Ñ | C | S |
| C | V | M | T | Ñ | A | N | A | H | C | O | H | C | A | P |
| H | A | E | H | M | A | Z | A | R | R | I | A | R | C | W |
| † | Q | C | M | O | P | I | O | P | Q | I | Ò | O | C | T |
| L | W | L | H | A | È | T | Z | O | K | Ñ | C | P | H | X |
| A | Z | Ñ | G | A | R | A | A | L | Ñ | U | P | Ì | A | Z |
| D | Y | O | J | C | R | I | G | L | Z | L | R | B | R | Y |
| O | X | P | K | N | Ù | T | A | E | W | F | E | Ò | R | L |
| T | A | C | A | Ñ | O | A | B | Y | Ò | R | R | I | A | T |
| P | Q | K | R | I | S | P | O | I | A | L | E | R | I | K |
| D | M | L | S | C | W | I | D | C | Q | D | U | T | R | B |
| Z | H | G | A | H | E | Ì | O | V | W | Z | I | A | P | C |
| Y | J | N | Ò | T | N | E | V | A | Ò | N | S | A | O | F |
| B | A | R | E | Q | U | I | A | R | O | G | H | J | È | E |

Avemaria
Berraco
Taita
Bejuco
Bagazo

Barequiar
Achilado
Aventòn
Cachar
Cháchara

Misià
Pachocha
Tacaño
Titino
Zamarriar

- Después de saber el significado de cada palabra (puedes preguntarlo a una persona mayor, realiza una oración, utilizando cada una de ellas.

PARA TENER EN CUENTA:

La palabra regionalismo, como tal, se forma a partir del término *regional*, que se refiere a lo que es perteneciente o relativo a una región, y el sufijo *-ismo*, que indica 'actitud o tendencia'

FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL CORREO(S): mysun126@yahoo.es o juanmichell95@gmail.com O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (MAYO 14), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, O TAMBIEN EN WORD. **(solo copiar las respuestas)**

Forma de Evaluación:

La clasificación de la oración: oraciones simples y compuestas es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.