



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**  
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**  
**Bello - Antioquia**



**PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO**

**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA**

AREA/ ASIGNATURA	CASTELLANO 1º período Sem. 7 y8 MARZO 19/2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI 3.
LOGRO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	-Realizar ejercicios que permitan mejorar el aspecto ortográfico. -Ejercitar la expresión escrita enriqueciendo el vocabulario.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA	<b>Ortografía</b> SABEN LOS ALUMNOS DEDUCIR LAS NORMAS ORTOGRAFICAS PARA LAS DIFERENTES TERMINACIONES DE <b>CIÓN?</b>

<p>GUIA DE APRENDIZAJE/ DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS</p>	<p><b>Palabras terminadas en sión – ción</b></p> <p>Lee el siguiente relato de Eduardo Galeano sobre el escritor francés Víctor Hugo. Él fue su época. Él fue su nación. Fue monárquico y fue republicano. Encarnó los ideales de la Revolución francesa y por arte de su pluma supo convertirse en el miserable que roba por hambre y en el jorobado de Notre Dame, pero también creyó en la misión redentora de las armas francesas en el mundo. En 1871, condenó en soledad, la represión contra los comuneros. Antes había aplaudido, muy acompañado, las conquistas coloniales: Es que la civilización que marcha sobre la barbarie. Es un pueblo iluminado que va a encontrar un pueblo en la oscuridad. Nosotros somos los griegos del mundo, nos toca iluminar el mundo. Eduardo Galeano, Espejos: una historia casi universal. (Adaptación) Observa las palabras resaltadas. ¿Por qué unas se escriben con s y otros con c? En español existen tres reglas para saber si una palabra termina en -sión o en -ción.</p> <p><b>Regla 1:</b> finalizan en –sión las palabras derivadas o afinas a aquellas que terminan en –so, -sor, -sar, -sible y –sivo. &gt;&gt; El terreno tiene una extensión de veinte hectáreas &gt;&gt; Extenso &gt;&gt; ¿A qué hora será la emisión de los Oscar? &gt;&gt; Emisor &gt;&gt; El partido se complicó tras la</p>
--	--

expulsión de López. >> Expulsar >> Ana tiene mucha ilusión de volver a ver a su tía. >> Ilusorio >> ¡Gracias por su comprensión! >> Comprensible >> La compasión es una cualidad escasa. >> Compasivo.

**Regla 2:** finalizan en –ción las palabras derivadas o afinas a aquellas que terminan en –to, –tor, –torio, –tivo, –dor y –do. >> No me puedo sacar esa canción de la cabeza. >> Canto >> ¿Viste el edredón que conseguí en promoción? >> Promotor >> ¡Con seguridad te va a ir bien en la audición? >> Auditorio >> Escriban una narración de una página. >> Narrativo. >> Julián elevo una oración. >> Orador >> El motor de la lavadora se dañó por la oxidación. >> Óxido.

**Regla 3:** finalizan en –ción la mayoría de las palabras derivadas de los verbos que terminan en –ar. Edición >> Editar Votación >> Votar Dotación >> Dotar.



RECURSOS:  
(VIDEOS, PÁGINAS  
WEB, BLOG, ETC)

SE AYUDARÁN CON EL CUADERNO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIAS; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE ORTOGRAFIA; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS.

**EL DICCIONARIO SERIA MUY BUENO UTILIZARLO!**

ACTIVIDAD A  
DESARROLLAR O  
TAREA A RESOLVER

**Interpretar**

1. Menciona frente a cada palabra una derivada que termine en –sión o en –ción según corresponda. Fíjate en la terminación de la palabra dada.

Televisor \_\_\_\_\_ >>  
Poseedor \_\_\_\_\_ >>  
Locutor \_\_\_\_\_ >>  
Repulsivo \_\_\_\_\_ >>  
Afirmativo \_\_\_\_\_ >>  
Aviador \_\_\_\_\_ >>  
Compensatorio \_\_\_\_\_ >>

2. Escribe frente a cada verbo una palabra derivada que termine en –ción.

>> Aclarar \_\_\_\_\_  
>> Rotar \_\_\_\_\_  
>> Marcar \_\_\_\_\_  
>> Multiplicar \_\_\_\_\_  
>> Crear \_\_\_\_\_  
>> Coleccionar \_\_\_\_\_

3. Completa las siguientes palabras con la sílaba –sión o –ción, según corresponda. Justifica tu decisión escribiendo frente a ellas una palabra derivada o afín con alguna de las terminaciones vistas.

EJEMPLO:

Explosión      Explosivo

a. Admi \_\_\_\_\_  
b. Inven \_\_\_\_\_  
c. Expre \_\_\_\_\_  
d. Redac \_\_\_\_\_  
e. Agre \_\_\_\_\_  
f. Impre \_\_\_\_\_  
g. Salva \_\_\_\_\_

h. Suspen \_\_\_\_\_

i. Premia \_\_\_\_\_

j. Confirma \_\_\_\_\_

### **Argumentar**

4. Analiza porque se escriben con c o con s cada una de las palabras resaltadas en el texto Víctor Hugo. Escribe tu conclusión.

>> Nación se escribe con c porque \_\_\_\_\_

>> Revolución se escribe con c porque \_\_\_\_\_

>> Misión se escribe con s porque \_\_\_\_\_

>> Represión se escribe con s porque \_\_\_\_\_

>> Civilización se escribe con c porque \_\_\_\_\_

5. Responde en el cuaderno.

Confesión es un sustantivo que deriva del verbo confesar, ¿Por qué se escribe con s, y no con c si se relaciona con un verbo que termina en –ar?

### **Proponer**

6. Escribe un corto relato (real o ficticio) en el que utilices cinco palabras terminadas en –sión y cinco palabras terminadas en –ción.

### **Interpretar**

7. Selecciona la palabra que completa correctamente el enunciado.

El queso se encuentra junto a la \_\_\_\_\_ de carnes frías.

A. sección      C. sección

B. seción      D. sesión

8. Selecciona la palabra que está escrita de forma incorrecta.

A. adicción      C. percusión

C. petición      D. objección.

9. Lee los verbos que se encuentran entre paréntesis y escribe a continuación las palabras terminadas en sión o ción para completar las siguientes expresiones.

- 1.- La mamá de Eloísa llevó su auto a (revisar) \_\_\_\_\_ porque va a salir a carretera.
- 2.- El maestro hoy nos explicó la (ver) \_\_\_\_\_ del mundo que tenían los griegos
- 3.- Siempre que vemos perritos callejeros fuera de mi casa sentimos (compadecer) \_\_\_\_\_ por ellos y los alimentamos.
- 4.- Tengo que estudiar la teoría de la (acelerar) \_\_\_\_\_ y no he aprendido nada.
- 5.- Quisiera ser arqueólogo porque me gusta mucho todo lo relacionado con la (explorar) \_\_\_\_\_ de vestigios históricos.
- 6.- ¿Dónde estás?, necesito saber tu (ubicar) \_\_\_\_\_ exacta para encontrarte más rápido.
- 7.- En la (discutir) \_\_\_\_\_ todos nos alteramos pero al final nos tranquilizamos y seguimos siendo amigos.

## Lectura de los valores

### **Respeto:**

Es un valor de ida y vuelta; es decir que comienza con el valor que se da uno mismo, al tener un adecuado concepto de sí mismo, cuidar su cuerpo y estados emocionales, y a la vez, ese se va fortaleciendo y tratamos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros. Todo ser humano sin importar su condición merece ser tratado con dignidad por el solo hecho de ser persona, el auténtico respeto acepta la diversidad y la diferencia. Es una forma de demostrar aprecio y cuando se practica, la convivencia se torna agradable y sencilla; disminuyen los conflictos y este valor también se aplica al trato con la naturaleza, el medio ambiente, los animales y en el buen uso de los bienes públicos como parques, colegio, señales de tránsito, canchas y todo espacio de uso comunitario.

### **Tolerancia:**

este término lo podemos entender en dos direcciones, la primera en “aguantar” lo que no nos gusta, el problema de entenderlo así es que tarde o temprano terminamos estallando frente a actitudes abusivas, de personas que actúan como si tuvieran más derechos que otros. El segundo significado tiene que ver con respetar la divergencia de pensamientos, ideas, opiniones, sentimientos y formas de actuar, aunque no estemos de acuerdo con ello, evitando ridiculizar al otro y podemos dialogar en la diferencia, no con el ánimo de atacar o demostrar quién tiene la verdad, sino para comprender situaciones personales que llevaron a la persona a pensar, sentir o actuar de manera diferente.

### **Consideración:**

Se trata de ser cuidadoso con lo que se dice y se hace, pues con nuestras palabras o actitudes podemos estar hiriendo susceptibilidades. La consideración se ve materializada cuando nos colocamos a disposición, ofreciéndonos en que le podemos ayudar a la persona sobre la cual más recae los oficios o múltiples responsabilidades en el hogar, de esa manera se equilibran las “obligaciones o cargas” y la convivencia se hace más agradable, cuando todos se sienten en igual de condiciones y no de servidumbre.

### **Reciprocidad:**

Es un valor social que trata de ser agradecido, no solo con palabras, sino con acciones al retribuir o compensar a las personas que han hecho mucho por nuestro bienestar, entonces con acciones concretas devolvemos también bienestar. Ejemplo de ello, es que, si su madre casi siempre es la que cocina, dedico un día a la semana para cocinarle a ella o a cambio lavo los trastes; si su hermana mayor le explica las tareas, cuando ella le pide un mandado o favor, debe estar presto a hacerlo en retribución a lo que ella le ha orientado.

En resumen, reciprocidad es una correspondencia mutua, que se hace como devolución, retribución o compensación por un beneficio antes recibido.

### **Pro-actividad:**

Es un valor que consiste en anticiparse, tomar la iniciativa, al dar con acciones concretas respuestas adecuadas a lo que se espera de cada uno, sin esperar que lo manden o le estén recordando lo que debe hacer. Se es proactivo, cuando identificamos necesidades y de manera anticipada, se buscan soluciones y las realiza, demostrando así autonomía y empuje para resolver situaciones o tareas.

Este valor está íntimamente relacionado con actitudes de responsabilidad.

### **Comunicación asertiva:**

esta se refiere a practicar adecuadas actitudes para expresar lo que pensamos o sentimos, y esas consisten en esperar el momento oportuno cuando la persona está tranquila, a solas, cuando estamos seguros de tener las palabras precisas para el mensaje que necesitamos transmitir, con un estado emocional de calma, sin estar prevenidos o predispuestos a atacar, ambas partes en la misma posición (sentadas o de pie), mirarse a los ojos y con humildad poder tener una conversación franca y sincera, evitando a toda costa usar palabras hirientes.

Responde las siguientes apreciaciones:

1. La diferencia entre valores y virtudes, consiste en que:

- A. Los valores son de mayor relevancia que las virtudes.
- B. Las virtudes solo las llegan a practicar las personas adultas.
- C. Los valores son definiciones y las virtudes son acciones.
- D. Las virtudes llegan con la madurez y los valores en la infancia.

2. Desde reflexiones éticas, virtuoso es lo opuesto a vicioso, en razón de que:

- A. Vicioso es la persona que consume sustancias psicoactivas.
- B. Los viciosos no poseen virtudes.
- C. Vicioso es aquel que practica hábitos inadecuados.
- D. El virtuoso tiene mayor número de cualidades que defectos.

3. Descubrirse así mismo en las cosas que nos gusta o disgustan, tiene múltiples beneficios, a excepción de:

- A. Reconocer las fortalezas y debilidades.
- B. Aumentar los caprichos y gustos personales.
- C. Iniciar el camino del “conócete a ti mismo”
- D. Tener un punto de partida para el crecimiento personal.

4. Iniciar el camino de auto-conocimiento personal, se refiere a:

- A. La intención de quedarse solo con la opinión de sí mismo.
- B. Creerse todo lo que los demás dicen de usted.
- C. Reflexionar y valorar lo que usted y los demás percibe de usted.
- D. Juzgar las actuaciones de las demás personas.

5. Desde una visión ética y axiológica, el verdadero valor de una persona se encuentra en:

- A. Los atributos físicos que hace que una persona se vea atractiva.
- B. Las cualidades, actitudes asertivas y virtudes.
- C. La capacidad económica y material.
- D. Las habilidades intelectuales.

6. ¿Cuáles de las siguientes actitudes, cualidades y virtudes, son las más necesarias para construir una equilibrada convivencia en la familia?

- A. Excelencia, disciplina, creatividad.
- B. Liderazgo, amistad, justicia.
- C. Transparencia, lealtad, resiliencia.
- D. Respeto, comprensión, asertiva comunicación.



FORMA DE ENTREGA

EL TRABAJO PRACTICO SE ENVIARÁ AL CORREO(S): [mysun126@yahoo.es](mailto:mysun126@yahoo.es) o [juanmichell95@gmail.com](mailto:juanmichell95@gmail.com) O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (MARZO 15-19/2021), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, TAMBIEN EN WORD. **OJO SOLO RESPUESTAS Y A UN SOLO CORREO.**

**Forma de Evaluación:**

**La ortografía con ción y sión:** Es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de ortografía de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación e inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.