



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL EN CASA

AREA/ ASIGNATURA	ESPAÑOL: 3ºperíodo Semanas 7 y 8 AGOSTO 17 al 27/2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI 03 - 04
LOGRO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<p>COMPRENDO INFORMACIÓN DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS.</p> <p>-Ejercita la expresión escrita enriqueciendo el vocabulario.</p> <p>Desarrollar en los estudiantes competencias: Interpretativas, argumentativas y propositivas, a través del análisis literario sobre el cortometraje: “La peste del insomnio”, mediante la solución de preguntas enfocadas desde los diferentes niveles de Lectura: nivel literal, inferencial y crítico.</p>



PREGUNTA
PROBLEMATIZADORA O
TEMA

Cortometraje : la peste del insomnio

Recuerdo que

La peste del insomnio, dirigido por el productor venezolano Leonardo Aranguibel, en el que participan de manera altruista más de 30 actrices y actores de América Latina, quienes buscan evocar la esperanza en medio de la crisis sanitaria y económica desatada por el **Covid-19**, a través de la lectura de fragmentos de la obra de Gabriel García Márquez alusivos a la **peste del olvido**.

La peste del insomnio que relató Gabriel García Márquez en su novela *Cien años de soledad*, la misma que llegó a Macondo arrastrada por Rebeca y la india Visitación, y que llevó a los habitantes del pueblo a perderse en el olvido hasta que reapareció el gitano Melquiades para devolverles los recuerdos, se ha convertido en una de las obras más citadas en tiempos de la pandemia por el Covid-19; por eso, ahora es un cortometraje que celebra la vida.

GUIA DE
APRENDIZAJE/
DESARROLLO DE LOS
CONTENIDOS

<p>RECURSOS: (VIDEOS, PÁGINAS WEB, BLOG, ETC)</p>	<p>SE AYUDARÁN CON EL DICCIONARIO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE DIVERSAS EDITORIALES; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS. LOS DICCIONARIOS SON GRANDES ALIADOS PARA DESARROLLAR ESTAS 2 HABILIDADES.</p> <p>Ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=KLCx3sjPww</p>
<p>ACTIVIDAD A DESARROLLAR O TAREA A RESOLVER</p>	<p>A: Después de ver el video : (nivel: crítico – transtextual) respuestas que expresan opiniones y emiten juicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se relaciona el titulo con el video? o qué relación encuentras entre el titulo del texto y el video? ¿Por qué? 2. ¿Cuál es el tema del texto? ¿por qué? 3. ¿Cuál es la tesis o la idea principal del texto? 4. ¿Qué relación encuentras entre lo que sucede en la historia y la vida real? ¿Por qué? 5. ¿Qué te pareció la historia? ¿por qué? 6. ¿Qué opinas sobre el final del cortometraje? ¿Por qué? 7. ¿Qué hubieses hecho tú, si de ti dependiera la supervivencia del pueblo? <p>Debes escribir las preguntas y respuestas, a mano, En un cuaderno, o en hojas de block</p> <p>B: Grabar un video o audio narrando una parte del texto. Que sea aprendido.</p>
<p>FORMA DE ENTREGA</p>	<p>SE ENVIARÁ AL CORREO INSTITUCIONAL O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (AGOSTO 27/2021), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, O TAMBIEN EN WORD.</p>

Forma de Evaluación:

La peste del insomnio es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.