



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

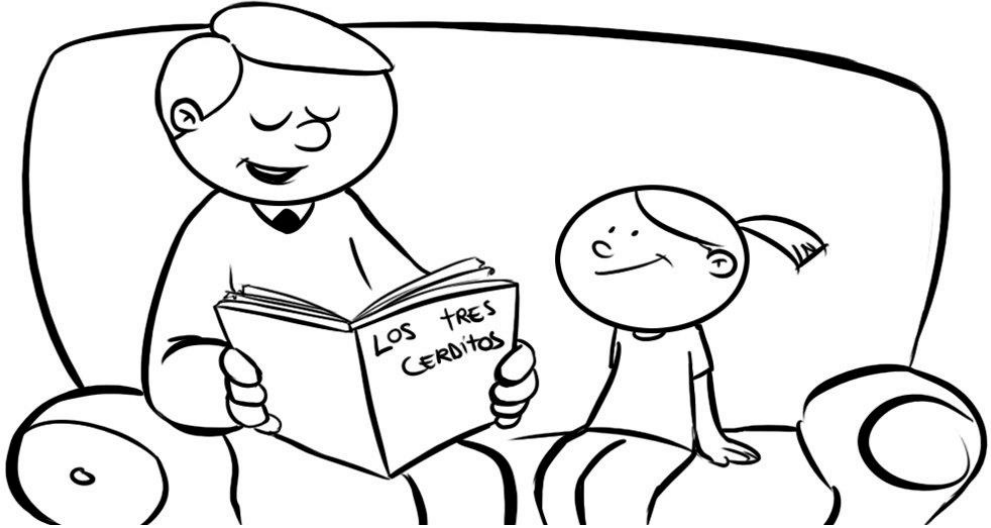
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

AREA/ ASIGNATURA	CASTELLANO 2° período semanas 3 y 4. ABRIL 30 /2021.
DOCENTE:	LUIS FERNANDO NUÑEZ MUÑOZ
GRADO:	CLEI 03
LOGRO O EVIDENCIA D APRENDIZAJE	<p>COMPRENDO INFORMACIÓN DE MIS ENTORNOS (ORAL Y ESCRITA) CUANDO SE HACEN TEXTOS CORTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Distingue la significación y la función de los adverbios.-Crea textos haciendo uso adecuado de los adverbios. 

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O TEMA	<p>TEMA: EL ADVERBIO</p> <p>¿Sabe el estudiante identificar estos elementos gramaticales en un texto, y completarlos cuando hacen falta?</p>

<p>GUIA DE APRENDIZAJE/ DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS</p>	<p style="text-align: center;">EL ADVERBIO</p> <p>En las expresiones “llega temprano” y “llega tarde”, el verbo es el mismo. Sin embargo, las palabras temprano y tarde cambian su significado en cada una de ellas. Estas palabras que se refieren al verbo y señalan una situación o circunstancia especial de lugar, tiempo, modo, cantidad, orden, afirmación, negación o duda, se llaman adverbios.</p> <p>El adverbio es una palabra que se añade al verbo para modificarle, es decir, para expresar una cualidad de la acción verbal. Los adverbios también pueden utilizarse para modificar o calificar un adjetivo u otro adverbio.</p> <p>Clasificación de los adverbios</p> <p>A. Según su significación, los adverbios se clasifican de la siguiente manera:</p>
--	---

CLASE DE ADVERBIO	EJEMPLOS
De lugar	aquí, allí, allá, cerca, lejos, dentro, fuera, encima...
De tiempo	hoy, ayer, mañana, antes, después, entonces, luego.
De modo	bien, mal, así, despacio, buenamente, fácilmente.
De cantidad	más, bastante, mucho, poco, tan, tanto.
De orden	primeramente, últimamente, sucesivamente.
De afirmación	sí, ciertamente, también, verdaderamente.
De negación	no, nunca, jamás, tampoco.
De duda	acaso, quizás, tal vez.

B. Los adverbios se clasifican morfológicamente en:

- Simples, cuando se expresan por medio de una sola palabra: aquí, hoy, temprano.
- Compuestos: pueden ser:
 - Adjetivo más terminación mente: claramente, fácilmente.
 - Conformado por diversos elementos: sobre todo, enfrente, pasado mañana.



Morfología del adverbio

En español el adverbio es invariable; es decir, no admite morfemas de género ni de número. Sin embargo, algunos adverbios aceptan sufijos.

Ejemplos:

- *Luis se levanta tempranísimo.*
- *Sigue buscando que esta cerquita.*

Significación del adverbio

Semánticamente podemos decir que el adverbio indica diversas circunstancias de lugar, tiempo, cantidad, etc., o expresa afirmación, negación o duda. Los adverbios, entonces, pueden ser de diferentes clases.

Clases de adverbios	Ejemplos
De lugar	Aquí, ahí, allá, cerca, lejos, arriba, abajo, alrededor, dentro, fuera
De tiempo	Ahora, luego, después, ayer, hoy, mañana, entonces, pronto, tarde, ya, aun
De modo	Bien, mal, así, mejor, peor, despacio, aprisa, apenas, adrede
De cantidad	Mas, menos, poco, muy, demasiado, nada, bastante, algo, mucho, harto, caso
De afirmación	Si, también, cierto, seguro, efectivamente, indudablemente
De negación	No, nunca, jamás, tampoco

	De duda	Quizá, talvez, acaso, probablemente
RECURSOS: (VIDEOS, PÁGINAS WEB, BLOG, ETC)	SE AYUDARÁN CON EL DICCIONARIO, CONOCIMIENTOS PREVIOS E INFERENCIA; BUSQUEDAS EN INTERNET (GOOGLE) O LIBROS DE CASTELLANO “SOBRE GRAMATICA”; PREGUNTAS A FAMILIARES O AMIGOS, O A TUS COMPAÑEROS.	
ACTIVIDAD A DESARROLLAR O TAREA A RESOLVER	Recuerdo que Al leer es muy importante cuidar la entonación porque expresa la carga emotiva de lo que se lee, así también el énfasis que indica el nivel de importancia de lo que se expresa, y finalmente la pausa pues marca el ritmo de la enunciación.	



ACTIVIDADES :

1. Escoge palabras de los recuadros para completar las oraciones.

- a. Los adverbios son _____
- b. Los adverbios pueden complementar _____, _____ y _____
- c. Dos adverbios de duda son _____ y _____
- d. Dos adverbios de tiempo son _____ y _____
- e. Dos adverbios de lugar son _____ y _____
- f. Dos adverbios de modo son _____ y _____

2. Escribe tres oraciones que aparezcan en la primera página de un periódico y que tengan adverbios. Y di que clase de adverbio es:

- a. _____
• Adverbio de _____
- b. _____
• Adverbio de _____
- c. _____
• Adverbio de _____
- d. _____
• Adverbio de _____

3. Escribe un mensaje publicitario que incluya el adverbio indicado.

Hoy

Después

Bien

Mas

Allá

No

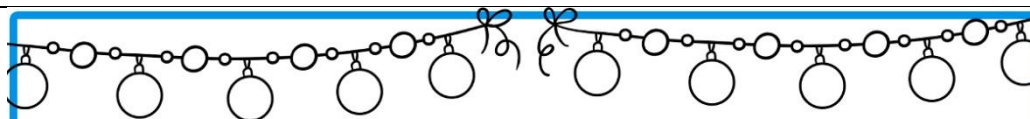
Ahora

4.

Describe esta pintura usando adverbios y grupos adverbiales de modo, tiempo y cantidad.



5. En el siguiente cuento, encierra los adverbios con color verde.



Mi nombre es _____

Fecha _____ guiainfantil.com

El hombre de jengibre

Era Navidad y, como cada año, la abuelita se puso a hacer un hombre de jengibre. Formó la cabeza, el cuerpo, los brazos y las piernas y, pero cuando iba a meterlo en el horno, el hombre de jengibre saltó de la bandeja y escapó.

La anciana corrió, pero el hombre de jengibre fue más rápido que ella. En su huida, se cruzó con un pato que quería comerle, pero el hombre de jengibre se escabulló. Después se encontró con un cerdo y con un cordero, que también querían saborearlo. Huyó de todos ellos camino del río, donde estaba un zorro muy astuto que le dijo:

- ¡Soy tu amigo! Te ayudaré a cruzar el río.

El hombre de jengibre se echó encima de la cola sedosa del zorro y este salió nadando por el río. El zorro le pidió que se echara sobre su espalda para que no se mojara.

- Nunca me alcanzarán - exclamó el hombre de jengibre - y en ese momento el animal echó atrás la cabeza, tiró al hombre de jengibre en el aire y lo dejó caer en la boca.

La anciana, que lo vio todo, regresó a casa y decidió hornear un pastel de jengibre en su lugar.



FORMA DE ENTREGA

SE ENVIARÁ AL CORREO(S): mysun126@yahoo.es o juanmichell95@gmail.com O WHATSAAP DURANTE LA SIGUIENTE SEMANA (ABRIL 30), LAS FOTOS DEL TRABAJO DESARROLLADO EN EL CUADERNO U HOJAS, O TAMBIEN EN WORD. **(solo copiar las respuestas)**

Forma de Evaluación:

EL ADVERBIO es un tema de fácil comprensión, ya se tenían conceptos previos y apuntes en el cuaderno. Se complementara con sitios web y libros didácticos de diversas editoriales. En las actividades predominan ejercicios de completación, inferencia (tipo ICFES). Su nota se dará en el seguimiento y tendrá igual porcentaje que las demás guías.