



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2002  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



### TALLER VIRTUAL

**FECHA:** Período 1 semana 7 y 8 (Marzo 8 al 19) (Fecha Máxima de entrega: 19 de marzo del 2021)

**ÁREA:** Eco- política

**CLEI:** V

**RESPONSABLE:** Luis Fernando Marín López

**LOGRO:** Determinar los principios básicos que rigen la política del estado Colombiano, establecidos por la Constitución Política de Colombia, para ejercer el derecho como ciudadano.

**OBSERVACIONES:** El trabajo debe desarrollarse de manera individual en el cuaderno respectivo. Debe enviarse al correo electrónico [luferma2020@gmail.com](mailto:luferma2020@gmail.com). Asimismo a través de este correo se resolverán las inquietudes o por el wasap del grupo.

Lee el texto, desarrolla la presente actividad en el cuaderno de Sociales, haciendo un resumen y contesta las preguntas, Puedes apoyarte en internet con los comentarios. **NO LO TIENES QUE FOTOCOPIAR**

# Normas, leyes y Constitución



Piensa en la gran cantidad de personas que habitamos el territorio colombiano. Existen tantas formas de pensar y de ser como personas hay.

**Responde las siguientes preguntas**

¿Cómo es posible que podamos convivir siendo tan diferentes?

¿Es posible que las personas puedan ponerse de acuerdo sobre las normas y las leyes que necesitan para poder convivir, aunque tengan ideas distintas?

¿Los derechos de unos son iguales a los de los otros?

¿Quién decide cómo nos vamos a organizar?



## La importancia de las normas y las leyes

### Partamos de tus ideas

Escribe en tu cuaderno diez normas que haya en tu casa. Pregúntale a tus hermanos cuáles normas de la casa les parecen más importantes; escríbelas en otra lista. Luego elige entre todas, las diez que te parezcan más importantes.

Después de que tengas la lista final de normas reúnete con tus padres y demás familiares. Entre todos piensen ¿por qué existe cada una de esas normas en la casa? ¿A quién beneficia cada una de ellas? ¿Qué pasa cuando no se cumple alguna? ¿Quién las decidió? ¿Eran semejantes en las casas de tus padres cuando ellos eran niños? ¿Han sido iguales desde que tú eras pequeño? ¿En qué casos? ¿Podrías cambiar alguna de las normas? ¿Cuándo? ¿Por qué? Da un ejemplo.



### **LAS REGLAS DE LOS JUEGOS**

Cuando juegas con tus amigos y amigas al fútbol, todos siguen unas reglas. Si estas reglas no se cumplen, el juego se daña.

Pero lo interesante es que las reglas también se pueden cambiar en algunos juegos. Por ejemplo, al jugar canicas, unos jugadores expertos pueden cambiar algunas de las reglas para hacer que el juego sea más difícil.

O por el contrario, si los jugadores son principiantes, pueden acordar reglas más sencillas.

Inclusive en un juego con normas tan claras como el fútbol, se puede llegar a un acuerdo sobre cambios. Si los que juegan son niños pequeños, el tamaño de la cancha y el de la portería se pueden cambiar. Igualmente el baloncesto se juega distinto entre niñas que entre niños. Sin embargo, en estos tiempos de igualdad entre hombres y mujeres, es posible pensar que niñas y niños jueguen juntos. En este caso, las reglas se acomodarían a los gustos y las posibilidades de los dos grupos.

De la misma forma que los grupos necesitan seguir un conjunto de reglas para poder funcionar de manera organizada y justa, cada país necesita un conjunto de reglas que organicen y regulen las relaciones entre las personas y los grupos. Dependiendo de quienes las expidan, estas reglas se llaman leyes, decretos, ordenanzas y acuerdos. Todos los habitantes de un país están obligados a cumplirlas.

Uno de los propósitos principales de las leyes es el de proteger los derechos de las personas y de los grupos. Cuando no hay normas o leyes, casi siempre se impone el más poderoso, el más fuerte o el más astuto. Esto suele ser muy injusto para los demás. En cambio, cuando hay leyes, aun los más fuertes y astutos tienen que respetarlas y respetar los derechos de los otros. Por ejemplo, las leyes laborales establecen que todo asalariado debe estar inscrito en una empresa promotora de salud y en un fondo de pensiones. Con esto se busca que todas las personas que trabajan, cuando sean viejas y no puedan seguir trabajando, tengan garantizado su derecho a la salud y a la seguridad. Ningún patrono, por poderoso o astuto que sea, puede violar esta ley.

Otro propósito importante de las leyes es establecer mecanismos para que las personas sepan cómo deben actuar en las situaciones en que la acción de cada persona afecta a otras personas o a la sociedad entera. Por ejemplo, las normas de tránsito buscan organizar el tráfico en las ciudades y carreteras para que no se forme un caos o para que las personas no corran peligro. Muchas personas han muerto en accidentes de tránsito

porque otras no cumplieron alguna norma, como la de detenerse cuando el semáforo está en rojo, o la de no estacionar en la mitad de un puente, o la de no conducir cuando se está embriagado.



RAFAEL GUTIÉRREZ.

*Edificio del Capitolio en Santafé de Bogotá, sede del Congreso de la República.*

### **El sistema legal**

El conjunto de las leyes de un país es su sistema legal. Se llama sistema porque las leyes deben guardar relación unas con otras. Si una ley prohibiera algo que otra ley permitiera, las personas no sabrían cuál de las dos obedecer. Por ejemplo, no podría haber una ley que permitiera que las personas expresaran sus ideas sobre temas de controversia, como la pena de muerte o el aborto, y otra que lo prohibiera.

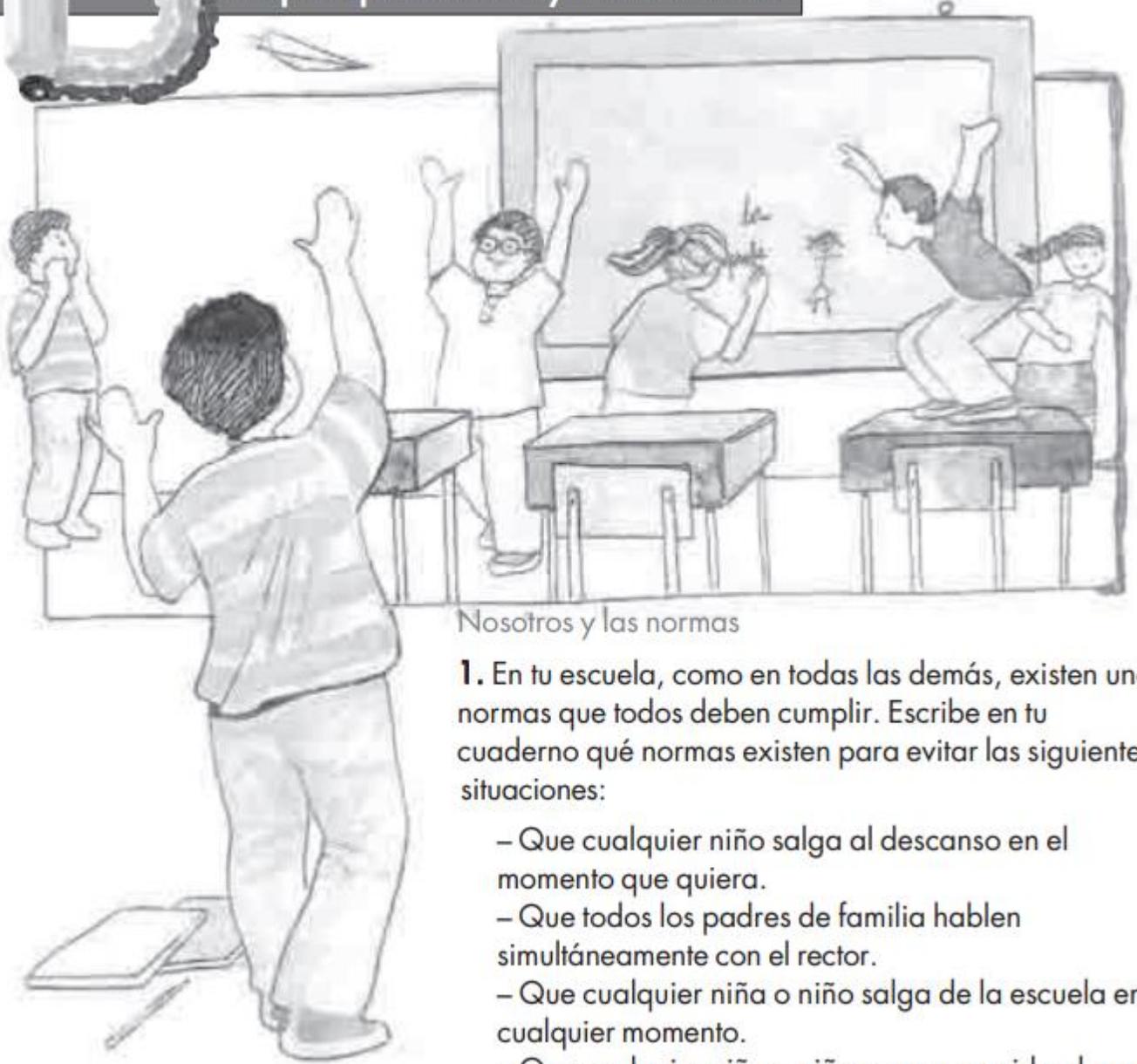


RAFAEL GUTIÉRREZ.



RAFAEL GUTIÉRREZ.

## Lo que aprendemos y nuestra vida



Nosotros y las normas

**1.** En tu escuela, como en todas las demás, existen unas normas que todos deben cumplir. Escribe en tu cuaderno qué normas existen para evitar las siguientes situaciones:

- Que cualquier niño salga al descanso en el momento que quiera.
- Que todos los padres de familia hablen simultáneamente con el rector.
- Que cualquier niña o niño salga de la escuela en cualquier momento.
- Que cualquier niña o niño sea promovido al curso superior sin estudiar nada.

**2.** Escribe en tu cuaderno un relato donde cuentes lo que ocurriría en tu escuela si:

- Cada curso tuviera recreo a horas distintas.
- Las profesoras y profesores no cumplieran el horario de clases.
- Los alumnos de un salón de clase pudieran hacer todo lo que quisieran, sin ninguna restricción impuesta por los profesores o las directivas de la escuela.

**3.** Explica cada una de las siguientes situaciones

- ¿Podrían dirigir la escuela cinco rectores a la vez? Los cinco tienen las mismas capacidades para ser rectores. ¿Qué problemas tendrían? ¿Cómo podrían resolverlos?
- ¿Podrían seis árbitros dirigir un partido de fútbol? Los seis son buenos árbitros. ¿Qué problemas tendrían? ¿Cómo podrían resolverlos?
- ¿Podría funcionar una escuela con tres reglamentos a la vez? Los tres reglamentos son muy buenos y justos. ¿Qué problemas surgirían en la vida de la escuela? ¿Qué se podría hacer para tomar las ventajas de los tres reglamentos?

