INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

CURSO REMEDIAL 2021

ÉTICA Y VALORES GRADO SÉPTIMO

Periodo			**Fecha:**	**MES**	**11**	**DÍA**	**Noviembre 16 al 19**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**YOLANDA CARO FERNÁNDEZ**		**Área: ÉTICA Y VALORES**						
Grado:	**7º**	**Grupo: 1-2-3-4**							

TEMA	. LOS VALORES . SANA CONVIVENCIA
INDICADOR DE LOGRO	. Reconoce la importancia de los valores para una sana convivencia. . Aplica la sana convivencia en el desarrollo de una vida saludable. . Comprende la importancia del Autocuidado y su importancia para mejorar la calidad de vida. Relacionar la libertad con la responsabilidad. . Desarrollar una actitud crítica frente a la solución de conflictos **. Reconoce la importancia de la familia y el valor del otro como parte esencial de la sana convivencia.** **. Respetar y valorar los criterios de los compañeros y el propio**
ESTRATEGIAS	Taller- sustentación-asesoría
FECHA DE ENTREGA	Noviembre de 2021
FECHA DE SUSTENTACIÓN	Noviembre de 2021
OBSERVACIONES	**El PMP consta de tres estrategias:** • **Presentarse al curso remedial para explicación y solución de inquietudes 40%** • **Realizar el taller para el PMP 30%** **Sustentar el taller para el PMP 30%**

1. Lee el siguiente cuento y responde:

Mariano y Eloísa

La colonia en la que vivían Mariano y Eloísa se había transformado mucho con el paso del tiempo. Cuando llegaron allí, hace casi cuarenta años, era un sitio tranquilo, con calles empedradas, muchos árboles y gente que salía al zaguán a platicar. Acababan de casarse y se sentían muy afortunados por haber encontrado una casita en esa parte de la ciudad. Sin embargo, el tiempo siguió su marcha y poco a poco el lugar perdió su encanto. El empedrado se sustituyó por cemento, muchos árboles fueron derribados y cada vez había menos gente dispuesta a platicar con ellos. Pero lo peor de todo era que el barrio se había llenado de automóviles. Circulaban a todas horas, haciendo un ruido

infernal, llenando el aire de humo y amenazando con atropellar a la gente. Esto hacía que Mariano y Eloísa se sintieran tristes.

Una mañana, cuando regresaban del mercado se detuvieron en la esquina de una gran avenida y esperaron para cruzar. Ambos venían cargados con los víveres recién comprados. Aquél era el peor momento de todo el trayecto, pues el semáforo duraba muy poco. Casi siempre la luz cambiaba cuando ellos iban a la mitad de la calle, lo cual provocaba que los autos se les vinieran encima. Ninguno de los dos era joven y cada vez les costaba más trabajo caminar. Con grandes esfuerzos llegaban a la otra acera entre el estrépito de los cláxones y los insultos. “Un día no vamos a lograrlo, viejo”, le dijo Eloísa a su marido con la respiración entrecortada. En esa ocasión, poco antes de que se encendiera la luz verde, ambos tomaron sus bolsas y se prepararon para cruzar. Como ocurría siempre, la luz cambió demasiado pronto y los autos comenzaron a avanzar. Sin embargo, en ese momento un joven que vendía flores en la esquina se acercó a ellos. Extendió el brazo para indicarles a los automovilistas que esperaran y acompañó a la pareja hasta la banqueta. Paso a pasito consiguieron ponerse a salvo. “Muchas gracias, joven”, dijo Mariano. “Es usted muy amable.” El muchacho solamente sonrió y regresó al tráfico para vender sus flores. Desde aquel día, cada vez que Mariano y Eloísa iban o regresaban del mercado, el vendedor de flores los auxiliaba con sus bolsas y los acompañaba a cruzar. Fue así como se hicieron amigos. Él les contó que se llamaba Federico y que había llegado de la provincia. Por la mañana lavaba autos y por la tarde vendía flores. Les dijo que había tenido que dejar la escuela para ponerse a trabajar, pero que un día planeaba concluir sus estudios.

En cierta ocasión, Mariano quiso darle una moneda a Federico en pago por su ayuda, pero él no aceptó. “Toma la moneda, muchacho”, insistió. “De algo te ha de servir.” El joven volvió a negarse. Les dijo que en su pueblo era normal que la gente joven ayudara a los mayores. “Es una manera de demostrar respeto”, agregó. Entonces Eloísa buscó en una de las bolsas del mercado y sacó una naranja tan hermosa y dorada como el sol de abril que en esos momentos brillaba en el cielo. “Está bien, no tomes la moneda, pero por favor acepta este pequeño regalo”, dijo ella ofreciéndole el fruto. Federico sonrió y tomó la naranja. Luego regresó a su trabajo.

Para reflexionar

- ¿Conoces alguna pareja como Mariano y Eloísa?
- ¿Por qué Federico los ayuda a cruzar la calle en lugar de ocuparse de su trabajo?
- ¿Habrías actuado igual que Federico si hubieras estado en su lugar?
- ¿Acostumbras ayudar a los adultos mayores?

2. **LA MESITA DE LA ABUELA”**

Una señora que había vivido toda la vida con su marido quedó viuda cuando estaba próxima a cumplir los ochenta años. Sus hijos, que desde hacía tiempo se habían independizado y tenían cada uno su propia familia, se reunieron para decidir qué hacer. Todos estaban de acuerdo en que no podían dejarla sola, pero ninguno quería llevarla a vivir a su casa. La idea de llevarla a un hogar de ancianos también fue descartada, pues todos alegaron no contar con el dinero suficiente para pagar las mensualidades. Ya estaban a punto de pelearse, cuando intervino la nieta preferida de la señora,

una encantadora niñita de 4 años, hija del menor de los hijos, y dijo que ella quería que la abuelita se fuera a vivir a su casa. Ninguno se atrevió a decir que no, pues la niña erala adoración de toda la familia, y además la abuela estaba presente cuando la pequeña hizo su ofrecimiento. De modo que los padres de la niña no tuvieron más remedio que llevarse a vivir a la abuela con ellos. Desde la muerte de su esposo el ánimo de la señora había decaído mucho y su salud había empezado a deteriorarse rápidamente. No veía ni oía bien, y las manos le temblaban continuamente. Su hijo y su nuera no le tenían la más mínima paciencia, y a todo momento la regañaban y la hacían sentir torpe e inútil. Con frecuencia le gritaban, y a veces incluso la tomaban de los hombros y la sacudían, reprochándole sus achaques. La falta de consideración por la señora llegó a su punto máximo cuando decidieron instalarle una mesita en un rincón del comedor para no tener que verla temblequeando y dejando caer gotas de sopa o granos de arroz sobre el mantel. Un día, al llegar del trabajo, el padre encontró a su hija tratando de construir algo con sus bloques de madera de juguete. Cuando le preguntó qué estaba haciendo, la niña le contestó inocentemente:

-Estoy construyendo una mesita para que tú y mamá coman cuando estén viejitos-.
Al oír a su hija hablar así, al hombre se le encogió el corazón y corrió a contarle a su esposa, con lágrimas en los ojos, lo que la niña acababa de decir. Desde entonces la abuela volvió a tener su lugar en la mesa, y fue tratada por su hijo y su nuera con el respeto que se merecía.

Hermanos Grimm

PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO:
Teniendo en cuenta el cuento y la definición de RESPETO:
El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. Para practicarlo es preciso tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona, entre los que se destaca en primer lugar el derecho a la vida, además de otros tan importantes como el derecho a disfrutar de su libertad, disponer de sus pertenencias o proteger su intimidad, por solo citar algunos entre los muchos derechos sin los cuales es imposible vivir con orgullo y dignidad. Es respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes hasta el que le debemos al medioambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos. LOS RESPETUOSOS SON: sencillos, atentos, considerados, cordiales, responsables, solidarios. LOS IRRESPETUOSOS SON: desconsiderados, abusivos, groseros, egoístas, ofensivos, dañinos.
Contesta las siguientes preguntas:

1. Nombre los personajes que interviene en el cuento.
2. Escriba dos actitudes, cualidades o comportamientos de cada uno de los personajes que intervienen en la historia.

3. Realice una escala de antivalores que considera sobresalen en la historia.

4. Teniendo en cuenta el punto anterior, realice una escala de valores que contrarrestan los antivalores.

5. ¿Con cuál de los personajes del cuento de identifica? , argumente su respuesta.

6. ¿Qué otro título y final le daría a la historia? Argumente su respuesta

7. ¿Cómo aporta usted, a que este valor se ponga en práctica en los contextos en los cuales desarrolla su vida? (Familia, Colegio, amigos)
8. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja en el cuento? (La mesita de la abuela)
9. ¿Cuál o cuáles considera que son los valores que resalta el cuento?
10. ¿Qué fortalezas tiene una persona que posee el valor del respeto por el otro?
11. ¿Qué falencias tiene una persona que carece del valor del respeto por el otro?

3. REFLEXIONES SOBRE LA FAMILIA Y LA FELICIDAD
MI PROYECTO DE VIDA

Se nos ha dicho que la familia es la "célula" o el "núcleo" de toda sociedad y esta idea es muy buena. La situación actual de una pandemia global generada por un coronavirus para el cual no tenemos vacunas, ni medicamentos efectivos, llevó a los gobiernos a tomar medidas radicales en todos los países para preservar y salvaguardar la vida de las familias, amenazadas por la expansión y propagación de esta epidemia. Para evitar un caos social, una de las medidas tomadas por los gobiernos fue de decretar una cuarentena obligatoria en todas las ciudades y municipios del mundo. Esta medida se apoya en la forma de organización básica de la sociedad que es la familia. Todas las personas nacemos, crecemos y nos desarrollamos al interior de una familia, en consecuencia, la familia es la institución más importante de una sociedad desde el punto de vista de la salud, la prevención, la educación, el bienestar y la felicidad de todas las personas.

Desde este punto de vista, el cuidado, la salud, la manutención de los hijos y la educación, son responsabilidades fundamentales de las familias. Sabemos que las personas formamos nuestro carácter o personalidad a partir de experiencias de identificación que hacemos de las formas de ser de quienes nos rodean. Es inevitable identificarnos con las formas de ser de nuestros padres y familiares más cercanos, lo que somos depende en gran medida de las experiencias que tenemos con quienes habitan en nuestro entorno más inmediato y familiar. Tal vez éstas sean razones suficientes para comprender que la familia es el núcleo o célula de la sociedad; si en nuestras casas y familias contamos con estos bienes y valores (que hemos señalado), esto se refleja el bienestar general y el desarrollo de una sociedad. En la familia aprendemos los valores fundamentales tales como: el respeto, el amor, la solidaridad, la compasión el diálogo como medio de entendimiento, la justicia, la perseverancia, la disciplina, la sinceridad y la bondad, entre otros.

Pues bien, la situación actual de crisis económica, política, medio ambiental y social, nos ha llevado de una o de otra manera a una pandemia global, y con ella, a refugiarnos en nuestros hogares. Una cuarentena que nos hizo conscientes de lo que lo más importante que tenemos no son nuestros bienes y patrimonios materiales, sino que lo que realmente tenemos es nuestra familia. De esta experiencia de recogimiento podemos aprender una nueva lección. La experiencia nos mostró que para vivir bien y estar felices necesitamos del apoyo mutuo de las personas con las que interactuamos en nuestro entorno más inmediato, el bienestar y la felicidad dependen en gran medida de la colaboración de unos con otros, del entendimiento y el respeto mutuo a través del diálogo y las responsabilidades compartidas con las personas con las que convivimos.

Estas exigencias brotan de la necesidad de organizarnos para preservar nuestras vidas, y buscar entre todos el mayor bienestar posible del que seamos capaces de logar juntos. Las familias han ganado un poco de la conciencia de su función social para el bienestar de la sociedad. De su capacidad para aportar al bienestar global. La parálisis de la economía, que parece ser la fuerza fundamental de la sociedad y del sistema de organización político global, ha dejado que se manifieste esta antigua verdad. La familia es lo más ***sagrado*** del sistema social, sin ella nada puede ir bien y cuando todo va mal, es ella (la familia) nuestro único refugio y fortaleza. Si realmente buscamos y queremos la felicidad para este mundo tenemos que ser conscientes de que la familia es esa institución sobre la que recae todo proyecto y expectativa a corto, mediano y largo plazo, ella es la que debe ver con claridad su proyecto de vida que sólo es posible gracias a una buena y sana organización de la sociedad de la que hacemos parte. Sólo de una forma de

ser ética originaria como la familia obtendremos de forma responsable un ser ético social, capaz de poner freno a la corrupción, la rapiña, el interés financiero y económico liderado por los políticos corruptos de turno.

Busque en el diccionario el significado de cada palabra que está subrayada, y haga una oración con cada una de ellas.

2. Redacte o haga un cuento con un personaje que en medio de muchas dificultades encuentra la manera de ser feliz con un proyecto de vida que involucra a toda su familia.
3. Haga un dibujo en el que usted vea a futuro a toda su familia feliz.
4. Explique cómo afecta la situación actual del país la felicidad de su familia.
5. Explique qué valores fomentan la felicidad de su familia y que actitudes o vicios la pueden llevar a un estado de infelicidad.