TALLER PARA CURSO REMEDIAL – GRADO 8°	
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	
Docente: Mauricio Barrada Soto	Plazo: Sólo la fecha establecida en el horario de clase.

Observaciones y orientaciones: (LEA BIEN POR FAVOR).

Según los Estándares para la Educación Religiosa Escolar de la Conferencia Episcopal de Colombia, nuestra área tiene dentro su currículo un eje temático para cada grado, que para el caso de **OCTAVO** es **LA COMUNIDAD**, y se estudia desde cuatro enfoques que parten de presupuestos antropológicos, continúan con el estudio de la revelación, primero en la tradición bíblica y la historia de Israel, que culmina en Jesucristo. Por último, se estudia la Iglesia como manifestación continuada de la presencia de Jesucristo en la historia. (antropológico, bíblico, bíblico-cristológico, eclesiológico). El taller que se presenta a continuación pretende analizar **A LA COMUNIDAD** desde dichos enfoques.

El curso remedial comprende una investigación bíblica (exégesis), una lectura de texto con su respectivo informe que en este caso consta de un mapa mental, y la sustentación mediante una exposición y la respuesta a preguntas abiertas de parte del docente. ***El trabajo escrito de los primeros dos puntos (exégesis y mapa mental) debe realizarlo a mano y llevarlo el día de la sustentación.*** La sustentación se hará de forma presencial y SÓLO EN LA FECHA Y HORA ESTIPULADAS POR LA COORDINACIÓN. Recuerde que la puntualidad es uno de los criterios de la nota final.

Importante: Tenga en cuenta la siguiente rúbrica de evaluación porque en ella están claros todos los parámetros y criterios a evaluar. (Trabajo escrito 30%, Sustentación 40%, Asistencia 30%)

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL TRABAJO ESCRITO 30%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Investigación Bíblica	**1,0 punto (Logrado)**	**0,5 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**1,0**
	Elabora completamente la exégesis bíblica sobre el versículo bíblico que ha elegido, utilizando cada ítem de la guía para exégesis.	Elabora la exégesis bíblica sobre el versículo elegido, pero no desarrolla todos los ítems de la guía para exégesis.	No entrega puntualmente exégesis bíblica.	
2. Mapa mental del artículo leído	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Se manejan conceptos importantes, destacándolos y diferenciando las ideas principales de las secundarias por medio de colores, subrayados, imágenes y formas.	Solo algunas palabras clave están resaltadas según su importancia y/o no se distinguen los conceptos principales de los secundarios, (sin colores ni imágenes).	Los conceptos no están relacionados entre sí, ni con el tema.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 30%	**1,5**

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA SUSTENTACIÒN 40%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Exposición	**1,0 punto (Logrado)**	**0,5 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**1,0**
	Explica con precisión y claridad, los elementos más importantes encontrados en la exégesis bíblica.	Aunque describe algunos elementos importantes de la exégesis bíblica, su explicación es insuficiente, demostrando poco dominio del tema, ya que se dedica a leer.	El estudiante no presenta la exposición sobre la exégesis bíblica.	
2. Diseño y creatividad	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Utiliza ayudas visuales en su exposición (cartelera, afiche o diapositivas) con los elementos más importantes encontrados en su investigación.	Si bien usa ayudas visuales en su exposición, éstas no son claras, además están saturadas de texto.	No presenta ayudas visuales como carteleras, afiches o diapositivas.	
3. Evaluación oral	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	El estudiante puede contestar con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	El estudiante puede contestar con precisión, unas pocas preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 40%	**2,0**

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD 30%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Puntualidad	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Asiste puntualmente a la sustentación	Asiste tarde a la sustentación (entre 3 a 10 minutos)	No se presenta a la sustentación.	
2. Presentación	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.	
3. Presentación personal	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Utiliza adecuadamente el uniforme del colegio durante la sustentación y se observa aseo personal.	Utiliza el uniforme del colegio durante la sustentación **y/o** se observa aseo personal.	No utiliza adecuadamente el uniforme del colegio durante la sustentación.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 30%	**1,5**

TOTALES			
Trabajo escrito 30% (1,5)	**Sustentación 40% (2,0)**	**Asistencia 30% (1,5)**	**TOTAL 100% (5,0)**

TALLER DEL CURSO REMEDIAL

1. Elige **UNO** de los siguientes textos bíblicos trabajados durante el año. Luego elabora una exégesis bíblica sobre él. ***(Ver guía para la Exégesis Bíblica en los anexos).***
   a. Génesis 1: 26 al 28
   b. Génesis 5: 4
   c. Génesis 4: 1 al 15
   d. Génesis 17: 5
   e. Marcos 12: 13
   f. Mateo 5: 17 y 18
   g. Mateo 18: 15 al 17
   h. Hechos 4 :32

2. Elabora una cartelera (afiche o diapositivas) con las que pueda sustentar a manera de exposición las ideas principales encontradas en su exégesis bíblica. Recuerde que una exposición debe ser bien preparada, dominar el tema y no limitarse a leer.

3. Diseña un mapa mental que recoja las ideas principales sobre el documento **"LA TORRE DE BABEL"** compartido en los anexos. El mapa mental puede ser elaborado a mano, o en alguna aplicación como Canva, Power Point, etc., y anexarlo junto con la exégesis del punto 1.

4. Asistir puntalmente en la hora programada y con uniforme a la sustentación del curso remedial. Debe prepararse para responder las preguntas que el docente pueda plantearle sobre la exégesis o el documento estudiado.

ANEXOS

Anexo 1 – Guía para la Exégesis Bíblica:

1. Analizar el contexto original en el que fue escrito el texto
2. Analizar el significado lingüístico del texto
3. Interpretar el texto bíblicamente y teológicamente
4. Aplicar el mensaje en el contexto en que vivimos

Explicación

1. ANALIZAR EL CONTEXTO ORIGINAL EN EL QUE FUE ESCRITO EL TEXTO
   a. Análisis del contexto histórico: Buscar información con respecto al autor, el año en que fue escrito el texto, información acerca de los destinatarios, el idioma, la cultura, etc.
   b. Análisis del contexto literario: El texto a estudiar es: Profecía, Pentateuco, Poesía, Historia, Sabiduría, Evangelios, Epístolas. Y cuáles son las características propias es de este tipo de texto. Además: Analizar si el texto, contiene figuras literarias tales como: Símil, Metáfora, Personificación o Prosopopeya, Antropomorfismo, Expresión Idiomática, Eufemismo, Hipérbole, Ironía, Merísmo, Diatriba, Sinécdoque, Metonimia, Alegoría, Fábula, Enigma, Tipo, Símbolo, Parábola, Antítesis, Proverbio, Acróstico o Paradoja.

2. ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DEL TEXTO
    a. Estudio de la semántica (significado de las palabras clave y sus significados).
    b. Estudio de la morfología (formas de las palabras). Tiene que ver con el tiempo, modo, casos de los sustantivos y adjetivos, y cualquier otra forma de análisis morfológico que afecte la comprensión del texto.
    c. Estudio de la sintaxis (estructura de la oración). Se analiza las cláusulas y frases, y la relación que existe entre ellas.

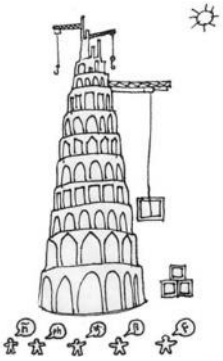
3. INTERPRETAR EL TEXTO BÍBLICAMENTE Y TEOLÓGICAMENTE:
    a. Haga un resumen del mensaje principal del texto. Pregúntese:
        i. ¿Cuál es el mensaje principal del versículo o pasaje?
        ii. ¿Qué entendieron aquellos que escucharon este versículo por primera vez?
        iii. ¿Qué significado tenía para ellos?
    b. Haga una interpretación teológica y bíblica del texto o pasajes. En este paso debe entenderse el significado del pasaje en el contexto de la Biblia como un todo. Pregúntese:
        i. ¿Cuáles son las inquietudes religiosas o teológicas que surgen?
        ii. ¿Hay algo en el texto que parece contradecir algún otro pasaje bíblico?
        iii. ¿Parece contradecir alguna doctrina, dogma o creencia importante?
        iv. ¿Qué enseña acerca de Jesús y de la salvación?

4. APLICAR EL MENSAJE EN EL CONTEXTO EN QUE VIVIMOS:
    a. Reflexionar respecto de nuestro ambiente social. Pregúntese:
        i. ¿Qué está pasando en la sociedad en general?
        ii. ¿Qué está sucediendo en su comunidad?
        iii. ¿Qué está sucediendo en la familia?
        iv. ¿Qué está sucediendo en nuestras propias vidas?
        v. ¿Qué es lo importante que la gente debe de escuchar del versículo o pasaje que se analiza?
    b. Buscar aplicaciones prácticas para el vivir diario. El análisis del texto o pasaje debe producir cambios en la vida. Pregúntese:
        i. ¿Qué debo hacer para responder a las verdades de este pasaje?
        ii. ¿Qué dice el texto o pasaje sobre las responsabilidades como cristiano y ser humano?

Nota: Todas las investigaciones deben estar sustentadas con bibliografía. Si utiliza el internet, no se aceptan páginas como: Wikipedia, Rincón del Vago, Yahoo respuestas, Tareas.com y páginas similares.

Anexo 2 – Lectura

"LA TORRE DE BABEL"



Para repoblar la tierra, de la cual el diluvio había barrido toda corrupción moral, Dios había preservado una sola familia, la casa de Noé, a quien había manifestado: "A ti he visto justo delante de mí en esta generación." (Gén. 7:1.). Sin embargo, entre los tres hijos de Noé pronto se desarrolló la misma gran distinción que se había visto en el mundo antediluviano. En Sem, Cam y Jafet, quienes habían de ser los fundadores del linaje humano, se pudo prever el carácter de sus descendientes.

Durante algún tiempo, los descendientes de Noé continuaron habitando en las montañas donde el arca se había detenido. A medida que se multiplicaron, el pecado no tardó en causar división entre ellos. Los que deseaban olvidar a Dios su Creador y desechar las restricciones de su ley, tenían por constante molestia las enseñanzas y el ejemplo de sus piadosos compañeros; y después de un tiempo decidieron separarse de los que adoraban a Dios. Para lograr su fin, emigraron a la llanura de Sinar, que estaba a orillas del río Éufrates. Les atraían la hermosa ubicación y la fertilidad del terreno, y en esa llanura resolvieron establecerse.

Decidieron construir allí una ciudad, y en ella una torre de tan estupenda altura que fuera la maravilla del mundo. Estas empresas fueron ideadas para impedir que la gente se esparciera en colonias. Dios había mandado a los hombres que se dispersaran por toda la tierra, que la poblaran y que se adueñaran de ella; pero estos constructores de la torre de Babel decidieron mantener su comunidad unida en un solo cuerpo, y fundar una monarquía que a su tiempo abarcara toda la tierra. Así su ciudad se convertiría en la metrópoli de un imperio universal; su gloria demandaría la admiración y el homenaje del mundo, y haría célebres a sus fundadores. La magnífica torre, que debía alcanzar hasta los cielos, estaba destinada a ser algo así como un monumento del poder y sabiduría de sus constructores, para perpetuar su fama hasta las últimas generaciones.

Éstos hombres no creyeron en el pacto de Dios que prometía no traer otro diluvio sobre la tierra. Muchos de ellos negaban la existencia de Dios, y atribuían el diluvio a la acción de causas naturales. Otros creían en un Ser supremo, pero sus corazones, como el de Caín, se rebelaban contra él. Uno de sus fines, al construir la torre, fue el de alcanzar seguridad si ocurría otro diluvio. Creyeron que, construyendo la torre hasta una altura mucho más elevada que la que habían alcanzado las aguas del diluvio, se hallarían fuera de toda posibilidad de peligro. Y al poder ascender a la región de las nubes, esperaban descubrir la causa del diluvio. Toda la empresa tenía por objeto exaltar aún más el orgullo de quienes la proyectaron, apartar de Dios las mentes de las generaciones futuras, y llevarlas a la idolatría.

Adelantada la construcción de la torre, parte de ella fue habitada por los edificadores. Otras secciones, magníficamente amuebladas y adornadas, las destinaron a sus ídolos. El pueblo se regocijaba en su éxito, loaba a dioses de oro y plata, y se obstinaba contra el Soberano del cielo y la tierra.

De repente, la obra que había estado avanzando tan prósperamente fue interrumpida. Fueron enviados ángeles para anular los propósitos de los edificadores. La torre había alcanzado una gran altura, y por ese motivo les era imposible a los trabajadores que estaban arriba comunicarse directamente con los de

abajo; por lo tanto, fueron colocados hombres en diferentes puntos para recibir y transmitir al siguiente las órdenes acerca del material que se necesitaba, u otras instrucciones tocantes a la obra. Al pasar los mensajes de uno a otro, el lenguaje se les confundía de modo que pedían un material que no se necesitaba, y las instrucciones dadas eran a menudo contrarias a las recibidas. Esto produjo confusión y consternación. Toda la obra se detuvo. No había armonía ni cooperación. Los edificadores no podían explicarse aquellas extrañas equivocaciones entre ellos, y en su ira y desengaño se dirigían reproches unos a otros. Su unión terminó en lucha y en derramamiento de sangre. Como prueba del desagrado de Dios, cayeron rayos del cielo que destruyeron la parte superior de la torre y la derribaron. Se hizo sentir a los hombres que hay un Dios que reina en los cielos.

Hasta esa época, todos los hombres habían hablado el mismo idioma; ahora los que podían entenderse se reunieron en grupos y unos tomaron un camino, y otros otro. "Así los esparció Jehová desde allí sobre la faz de toda la tierra." (Gén. 11:8.) Esta dispersión obligó a los hombres a poblar la tierra, y el propósito de Dios se alcanzó por el medio empleado por ellos para evitarlo.

Era el propósito del Creador que a medida que los hombres fuesen a fundar naciones en distintas partes de la tierra, llevasen consigo el conocimiento de su voluntad, y que la luz de la verdad alumbrara a las generaciones futuras. Noé, el fiel predicador de la justicia, vivió muchos años después del diluvio, y su hijo Sem también, así que sus descendientes tuvieron la oportunidad de conocer los requerimientos de Dios y la historia de su trato con sus padres. Pero no quisieron escuchar estas verdades; no querían retener a Dios en su conocimiento, y en gran medida la confusión de lenguas les impidió comunicarse con quienes podrían haberles ilustrado.

Los constructores de la torre de Babel habían manifestado un espíritu de murmuración contra Dios. En vez de recordar con gratitud su misericordia hacia Adán, y su bondadoso pacto con Noé, se habían quejado de su severidad al expulsar a la primera pareja del Edén y al destruir al mundo mediante un diluvio. Pero mientras murmuraban contra Dios calificándolo de arbitrario y severo, estaban aceptando la soberanía del más cruel de los tiranos. Satanás trató de acarrear menosprecio sobre las ofrendas expiatorias que prefiguraban la muerte de Cristo; y a medida que la mente de los hombres iba entenebreciéndose con la idolatría, los indujo a falsificar estas ofrendas, y a sacrificar sus propios hijos sobre los altares de sus dioses. A medida que los hombres se alejaban de Dios, los atributos divinos: la justicia, la pureza y el amor, fueron reemplazados por la opresión, la violencia y la brutalidad.

Los hombres de Babel habían decidido establecer un gobierno independiente de Dios. Sin embargo, había algunos entre ellos que temían al Señor, pero, que habían sido engañados por las pretensiones de los impíos, y enredados por sus artimañas. Por amor a éstos el Señor retardó sus juicios, y dio tiempo a los seres humanos para que revelasen su carácter verdadero. A medida que esto se cumplía, los hijos de Dios trabajaban por hacerles cambiar su propósito; pero los hombres estaban completamente unidos en su atrevida empresa contra el cielo. Si no se los hubiese reprimido, habrían desmoralizado al mundo cuando todavía era joven. Su confederación se fundó en la rebelión; era un reino que se establecía para el ensalzamiento propio, en el cual Dios no iba a tener soberanía ni honor. Si se hubiese permitido esta confederación, un formidable poder habría procurado desterrar la justicia, la paz, la felicidad y la seguridad de este mundo. En lugar de la ley divina que es" "santa, y justa, y buena" "(Rom. 7:12), los hombres estaban tratando de establecer leyes que satisficieran su propio corazón cruel y egoísta.

Los que temían al Señor le imploraron que intercediese. "Y descendió Jehová para ver la ciudad y la torre que edificaban los hijos de los hombres." (Gén. 11:5.) Por misericordia hacia el mundo, Dios frustró el propósito de los edificadores de la torre, y derrumbó el monumento de su osadía. Por misericordia, confundió su lenguaje y estorbó sus propósitos de rebelión. Dios soporta pacientemente la perversidad de los hombres, dándoles amplia oportunidad para arrepentirse; pero toma en cuenta su resistencia a la autoridad de su justa y santa ley.

Los planes de los constructores de la torre de Babel terminaron en vergüenza y derrota. El monumento de su orgullo sirvió para conmemorar su locura. Pero los hombres siguen hoy el mismo sendero, confiando en sí mismos y rechazando la ley de Dios. Es el principio que Satanás trató de practicar en el cielo, el mismo que siguió Caín al presentar su ofrenda.

Hay constructores de torres en nuestros días. Los incrédulos formulan sus teorías sobre supuestas deducciones de la ciencia, y rechazan la palabra revelada de Dios. Pretenden juzgar el gobierno moral de Dios; desprecian su ley y se jactan de la suficiencia de la razón humana.

En el mundo que profesa ser cristiano, muchos se alejan de las claras enseñanzas de la Sagrada Escritura y construyen un credo fundado en especulaciones humanas y fábulas agradables; y señalan su torre como una manera de subir al cielo. Los hombres penden admirados de los labios elocuentes, que enseñan que el transgresor no morirá, que la salvación se puede obtener sin obedecer a la ley de Dios. Si los que profesan ser discípulos de Jesucristo aceptaran las normas de Dios, se unirían entre sí, pero mientras se ensalce la sabiduría humana sobre la santa Palabra, habrá divisiones y diferencias. La confusión existente entre los credos y sectas contrarias se representa adecuadamente por el término "Babilonia," que la profecía aplica a las iglesias mundanas de los últimos días.

Muchos procuran hacerse un cielo adquiriendo riquezas y poder. "Hablan con maldad de hacer violencia; hablan con altanería" (Sal 73: 8), pisotean los derechos humanos, y desprecian la autoridad divina. Podrán los orgullosos ejercer momentáneamente gran poder y tener éxito en todas sus empresas; pero al fin sólo encontrarán desilusión y miseria.

El tiempo de la investigación de Dios ha llegado. El Altísimo descenderá para ver lo que los hijos de los hombres han construido. Su poder soberano se revelará; las obras del orgullo humano serán abatidas. "Desde los cielos miró Jehová; vio a todos los hijos de los hombres: desde la morada de su asiento miró sobre todos los moradores de la tierra." "Jehová hace nulo el consejo de las gentes, y frustra las maquinaciones de los pueblos. El consejo de Jehová permanecerá para siempre; los pensamientos de su corazón por todas las generaciones." (Sal. 33: 13, 14, 10, 11.)

Tomado con fines educativos de: *White, E. Patriarcas y Profetas. Cap. 10*