TALLER PARA CURSO REMEDIAL – GRADO 7°	
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	
Docente: Mauricio Barrada Soto	Plazo: Sólo la fecha establecida en el horario de clase.

Observaciones y orientaciones: (LEA BIEN POR FAVOR).

Según los Estándares para la Educación Religiosa Escolar de la Conferencia Episcopal de Colombia, nuestra área tiene dentro su currículo un eje temático para cada grado, que para el caso de **SÉPTIMO** es **LA FAMILIA**, y se estudia desde cuatro enfoques que parten de presupuestos antropológicos, continúan con el estudio de la revelación, primero en la tradición bíblica y la historia de Israel, que culmina en Jesucristo. Por último, se estudia la Iglesia como manifestación continuada de la presencia de Jesucristo en la historia. (antropológico, bíblico, bíblico-cristológico, eclesiológico). El taller que se presenta a continuación pretende analizar **A LA FAMILIA** desde dichos enfoques.

El curso remedial comprende una investigación bíblica (exégesis), una lectura de texto con su respectivo informe que en este caso consta de un mapa mental, y la sustentación mediante una exposición y la respuesta a preguntas abiertas de parte del docente. ***El trabajo escrito de los primeros dos puntos (exégesis y mapa mental) debe realizarlo a mano y llevarlo el día de la sustentación.*** La sustentación se hará de forma presencial y SÓLO EN LA FECHA Y HORA ESTIPULADAS POR LA COORDINACIÓN. Recuerde que la puntualidad es uno de los criterios de la nota final.

Importante: Tenga en cuenta la siguiente rúbrica de evaluación porque en ella están claros todos los parámetros y criterios a evaluar. (Trabajo escrito 30%, Sustentación 40%, Asistencia 30%)

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL TRABAJO ESCRITO 30%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Investigación Bíblica	**1,0 punto (Logrado)**	**0,5 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**1,0**
	Elabora completamente la exégesis bíblica sobre el versículo bíblico que ha elegido, utilizando cada ítem de la guía para exégesis.	Elabora la exégesis bíblica sobre el versículo elegido, pero no desarrolla todos los ítems de la guía para exégesis.	No entrega puntualmente exégesis bíblica.	
2. Mapa mental del artículo leído	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Se manejan conceptos importantes, destacándolos y diferenciando las ideas principales de las secundarias por medio de colores, subrayados, imágenes y formas.	Solo algunas palabras clave están resaltadas según su importancia y/o no se distinguen los conceptos principales de los secundarios, (sin colores ni imágenes).	Los conceptos no están relacionados entre sí, ni con el tema.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 30%	**1,5**

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA SUSTENTACIÒN 40%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Exposición	**1,0 punto (Logrado)**	**0,5 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**1,0**
	Explica con precisión y claridad, los elementos más importantes encontrados en la exégesis bíblica.	Aunque describe algunos elementos importantes de la exégesis bíblica, su explicación es insuficiente, demostrando poco dominio del tema, ya que se dedica a leer.	El estudiante no presenta la exposición sobre la exégesis bíblica.	
2. Diseño y creatividad	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Utiliza ayudas visuales en su exposición (cartelera, afiche o diapositivas) con los elementos más importantes encontrados en su investigación.	Si bien usa ayudas visuales en su exposición, éstas no son claras, además están saturadas de texto.	No presenta ayudas visuales como carteleras, afiches o diapositivas.	
3. Evaluación oral	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	El estudiante puede contestar con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	El estudiante puede contestar con precisión, unas pocas preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 40%	**2,0**

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD 30%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Puntualidad	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Asiste puntualmente a la sustentación	Asiste tarde a la sustentación (entre 3 a 10 minutos)	No se presenta a la sustentación.	
2. Presentación	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.	
3. Presentación personal	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Utiliza adecuadamente el uniforme del colegio durante la sustentación y se observa aseo personal.	Utiliza el uniforme del colegio durante la sustentación **y/o** se observa aseo personal.	No utiliza adecuadamente el uniforme del colegio durante la sustentación.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 30%	**1,5**

TOTALES			
Trabajo escrito 30% (1,5)	**Sustentación 40% (2,0)**	**Asistencia 30% (1,5)**	**TOTAL 100% (5,0)**

TALLER DEL CURSO REMEDIAL

1. Elige **UNO** de los siguientes textos bíblicos trabajados durante el año. Luego elabora una exégesis bíblica sobre él. ***(Ver guía para la Exégesis Bíblica en los anexos).***
   a. Éxodo 20: 12
   b. Deuteronomio 6: 6 al 9
   c. Proverbios 22: 6
   d. Colosenses 3: 21
   e. Efesios 5:25
   f. Efesios 6: 2 – 3
   g. 1 Timoteo 3: 11

2. Elabora una cartelera (afiche o diapositivas) con las que pueda sustentar a manera de exposición las ideas principales encontradas en su exégesis bíblica. Recuerde que una exposición debe ser bien preparada, dominar el tema y no limitarse a leer.

3. Diseña un mapa mental que recoja las ideas principales sobre el documento **"LA ATMOSFERA DEL HOGAR"** compartido en los anexos. El mapa mental puede ser elaborado a mano, o en alguna aplicación como Canva, Power Point, etc., y anexarlo junto con la exégesis del punto 1.

4. Asistir puntalmente en la hora programada y con uniforme a la sustentación del curso remedial. Debe prepararse para responder las preguntas que el docente pueda plantearle sobre la exégesis o el documento estudiado.

ANEXOS

Anexo 1 – Guía para la Exégesis Bíblica:

1. Analizar el contexto original en el que fue escrito el texto
2. Analizar el significado lingüístico del texto
3. Interpretar el texto bíblicamente y teológicamente
4. Aplicar el mensaje en el contexto en que vivimos

Explicación

1. ANALIZAR EL CONTEXTO ORIGINAL EN EL QUE FUE ESCRITO EL TEXTO
   a. Análisis del contexto histórico: Buscar información con respecto al autor, el año en que fue escrito el texto, información acerca de los destinatarios, el idioma, la cultura, etc.
   b. Análisis del contexto literario: El texto a estudiar es: Profecía, Pentateuco, Poesía, Historia, Sabiduría, Evangelios, Epístolas. Y cuáles son las características propias es de este tipo de texto. Además: Analizar si el texto, contiene figuras literarias tales como: Símil, Metáfora, Personificación o Prosopopeya, Antropomorfismo, Expresión Idiomática, Eufemismo, Hipérbole, Ironía, Merísmo, Diatriba, Sinécdoque, Metonimia, Alegoría, Fábula, Enigma, Tipo, Símbolo, Parábola, Antítesis, Proverbio, Acróstico o Paradoja.

2. ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DEL TEXTO
    a. Estudio de la semántica (significado de las palabras clave y sus significados).
    b. Estudio de la morfología (formas de las palabras). Tiene que ver con el tiempo, modo, casos de los sustantivos y adjetivos, y cualquier otra forma de análisis morfológico que afecte la comprensión del texto.
    c. Estudio de la sintaxis (estructura de la oración). Se analiza las cláusulas y frases, y la relación que existe entre ellas.

3. INTERPRETAR EL TEXTO BÍBLICAMENTE Y TEOLÓGICAMENTE:
    a. Haga un resumen del mensaje principal del texto. Pregúntese:
        i. ¿Cuál es el mensaje principal del versículo o pasaje?
        ii. ¿Qué entendieron aquellos que escucharon este versículo por primera vez?
        iii. ¿Qué significado tenía para ellos?
    b. Haga una interpretación teológica y bíblica del texto o pasajes. En este paso debe entenderse el significado del pasaje en el contexto de la Biblia como un todo. Pregúntese:
        i. ¿Cuáles son las inquietudes religiosas o teológicas que surgen?
        ii. ¿Hay algo en el texto que parece contradecir algún otro pasaje bíblico?
        iii. ¿Parece contradecir alguna doctrina, dogma o creencia importante?
        iv. ¿Qué enseña acerca de Jesús y de la salvación?

4. APLICAR EL MENSAJE EN EL CONTEXTO EN QUE VIVIMOS:
    a. Reflexionar respecto de nuestro ambiente social. Pregúntese:
        i. ¿Qué está pasando en la sociedad en general?
        ii. ¿Qué está sucediendo en su comunidad?
        iii. ¿Qué está sucediendo en la familia?
        iv. ¿Qué está sucediendo en nuestras propias vidas?
        v. ¿Qué es lo importante que la gente debe de escuchar del versículo o pasaje que se analiza?
    b. Buscar aplicaciones prácticas para el vivir diario. El análisis del texto o pasaje debe producir cambios en la vida. Pregúntese:
        i. ¿Qué debo hacer para responder a las verdades de este pasaje?
        ii. ¿Qué dice el texto o pasaje sobre las responsabilidades como cristiano y ser humano?

Nota: Todas las investigaciones deben estar sustentadas con bibliografía. Si utiliza el internet, no se aceptan páginas como: Wikipedia, Rincón del Vago, Yahoo respuestas, Tareas.com y páginas similares.

Anexo 2 – Lectura

"LA ATMÓSFERA DEL HOGAR"
White, E.

El hogar es el centro de toda actividad. La sociedad se compone de familias, y será lo que la hagan las cabezas de familia. La elevación o la decadencia futura de la sociedad será determinada por los modales y la moralidad de la juventud que se va criando en derredor nuestro. Según se hayan educado los jóvenes y en la medida en que su carácter fue amoldado en la infancia por buenos hábitos y el dominio propio, será su influencia sobre la sociedad. Si se los deja sin instrucción ni control, y como resultado llegan a ser tercos, intemperantes en sus apetitos y pasiones, así será su influencia futura en lo que se refiere a amoldar la sociedad. Las compañías que frecuenten los jóvenes ahora, los hábitos que adquieran y los principios que adopten indican cuál será el estado de la sociedad durante los años venideros.

El más dulce de los cielos. El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño cielo en la tierra, un lugar donde los afectos son cultivados en vez de ser reprimidos. Nuestra felicidad depende de que se cultive así el amor, la simpatía y la verdadera cortesía mutua. Si se cumple la voluntad de Dios, los esposos se respetarán mutuamente y cultivarán el amor y la confianza.

Importancia del ambiente hogareño. La atmósfera que rodea las almas de padres y madres llena toda la casa, y se siente en todo departamento del hogar. Los padres crean en extenso grado la atmósfera que reina en el círculo del hogar, y donde hay desacuerdo entre el padre y la madre, los niños participan del mismo espíritu. Impregnad la atmósfera de vuestro hogar con la fragancia de un espíritu tierno y servicial. La obra de transformación debe hacerse ahora. Nuestra vida diaria determina nuestro destino.

La creación de una atmósfera pura. Todo hogar donde mora Dios debe tener reglas; y los padres deben, por sus palabras y su conducta el uno hacia el otro, dar a los hijos un ejemplo vivo y precioso de lo que desean verlos llegar a ser. Debe manifestarse pureza en la conversación y debe practicarse constantemente la verdadera cortesía. Enseñemos a los niños y jóvenes a respetarse a sí mismos, a ser fieles a Dios y a los buenos principios; enseñémosles a respetar y obedecer la ley de Dios. Estos principios regirán entonces su vida y los pondrán en práctica en sus relaciones con los demás. Crearán una atmósfera pura, que ejerza una influencia tendiente a alentar a las almas débiles en la senda hacia arriba que conduce a la integridad y al cielo.

Los niños que reciban esta clase de instrucción estarán preparados para ocupar puestos de responsabilidad y, mediante el precepto y el ejemplo, estarán constantemente ayudando a otros a hacer lo recto. Aquellos cuyas sensibilidades morales no hayan sido embotadas apreciarán los buenos principios; estimarán correctamente sus dotes naturales y darán el mejor uso posible a sus facultades físicas, mentales y morales. Esas armas se ven grandemente fortalecidas contra la tentación; están rodeadas de una muralla que no se derribará fácilmente.

Dios quisiera que nuestras familias fuesen símbolos de la familia del cielo. Recuerden esto cada día los padres y los hijos, y relaciónense unos con otros como miembros de la familia de Dios. Entonces su vida

será de tal carácter que dará al mundo una lección objetiva de lo que pueden ser las familias que aman a Dios y guardan sus mandamientos. Dios será honrado; su paz, su gracia y su amor compenetrarán el círculo familiar como un perfume precioso.

Mucho depende del padre y de la madre. Ellos deben ser firmes y bondadosos en su disciplina, y deben obrar con el mayor fervor para tener una familia ordenada y correcta, a fin de que los ángeles celestiales sean atraídos hacia ella y le impartan una fragante influencia y paz.

Sea el hogar alegre y feliz. No olvidéis que debéis hacer que el hogar sea un sitio alegre y feliz para vosotros mismos y para vuestros hijos. Si invitáis a Dios a vuestro hogar, podréis discernir entre el bien y el mal. Podréis ayudar a vuestros hijos para que sean árboles de justicia, que lleven los frutos del Espíritu. Podrán sobrevenir dificultades, pero éstas constituyen la suerte que le toca a toda la humanidad. Resplandezcan la paciencia, la gratitud y el amor en el corazón, por nublado que esté el día. *El hogar puede ser sencillo, pero puede ser siempre un lugar donde se pronuncien palabras alentadoras y se realicen acciones bondadosas, donde la cortesía y el amor sean huéspedes permanentes.*

Administrad las reglas del hogar con sabiduría y amor, no con vara de hierro. Los niños responderán con obediencia voluntaria a la ley del amor. Elogiad a vuestros hijos siempre que podáis. Haced que sus vidas sean tan felices como fuere posible. Recordad que el Señor da a la tierra no solamente nubes y lluvia, sino el hermoso y sonriente sol, que hace germinar la semilla y hace aparecer las flores. Recordad que los niños necesitan no solamente reproches y corrección, sino estímulo y encomio, el agradable sol de las palabras bondadosas.

Tiernos lazos que nos unen. El vínculo de la familia es el más estrecho, el más tierno y sagrado de la tierra. Estaba destinado a ser una bendición para la humanidad. Y lo es siempre que el pacto matrimonial sea sellado con inteligencia, en el temor de Dios, y con la debida consideración de sus responsabilidades. Todo hogar debiera ser un lugar donde reine el amor, donde moren los ángeles de Dios, y donde ejerzan una influencia suavizadora y subyugadora sobre los corazones de los padres y de los hijos. Debemos hacer de nuestros hogares un altar. Dondequiera que el amor de Dios sea apreciado en el alma, habrá paz, luz y gozo.

Referencia: *White, E. (1996) El hogar cristiano, capítulo 1.* ***Tomado con fines educativos.***