TALLER DE LECTURA CRÍTICA GRADO SÉPTIMO
AREA: GRUPO: 71-72-73
1. LOGRO: Desarrolla competencias para leer literal, inferencial y críticamente textos históricos, científicos y narrativos. **2.** Avanza en la lectura de textos narrativos (cuentos, novelas, crónicas) con estructuras cada vez más complejas. **3.** Asume una postura crítica sobre los textos que leo y produzco teniendo en cuenta los niveles de comprensión lectora, la coherencia y la cohesión entre palabras, frases y oraciones. **4.** **FECHA: Noviembre 16 al 19 de diciembre de 2021**
RESPONSABLES: Yolanda Caro Fernández
OBSERVACIONES: **Rúbrica de evaluación: 30% taller escrito; 30% Sustentación; asesoría, encuentro 40%**

EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

El escarabajo Al caballo del Emperador le puso herraduras de oro, una en cada pata. Era un animal hermosísimo, tenía esbeltas patas, ojos inteligentes y una crin que le colgaba como un velo de seda a uno y otro lado del cuello. Había llevado a su señor entre nubes de pólvora y bajo una lluvia de balas; había oído cantar y silbar los proyectiles. Había mordido, pateado, peleado al arremeter el enemigo. Con su Emperador a cuestas, había pasado de un salto por encima del caballo de su adversario caído, había salvado la corona de oro de su soberano y también su vida, más valiosa aún que la corona. Por todo eso le pusieron al caballo del Emperador herraduras de oro.

Y el escarabajo se adelantó:

-Primero los grandes, después los pequeños -dijo.

Y alargó sus delgadas patas.

-¿Qué quieres? -le preguntó el herrador.

-Herraduras de oro -respondió el escarabajo.

-¡No estás bien de la cabeza!

-replicó el otro-. ¿También tú pretendes llevar herraduras de oro?

-¡Pues sí, señor!

-insistió, terco, el escarabajo-.

¿Acaso no valgo tanto como ese gran animal que ha de ser siempre servido, atendido, y que recibe un buen pienso y buena agua? ¿No formo yo parte de la cuadra del Emperador?

-¿Es que no sabes por qué le ponen herraduras de oro al caballo?

-preguntó el herrador.

-¿Que si lo sé? Lo que yo sé es que esto es un desprecio que se me hace

-observó el escarabajo-, es una ofensa; abandono el servicio y me marcho a correr mundo. -¡Feliz viaje!

-se rio el herrador.

-¡Mal educado!

-gritó el escarabajo, y, saliendo por la puerta de la cuadra, con unos aleteos se plantó en un bonito jardín que olía a rosas y espliego.
-Bonito lugar, ¿verdad?
-dijo una mariquita de escudo rojo punteado de negro, que volaba por allí.
-Estoy acostumbrado a cosas mejores
-contestó el escarabajo-. ¿A esto llamáis bonito? ¡Ni siquiera hay estercolero! Prosiguió su camino y llegó a la sombra de un alhelí, por el que trepaba una oruga.
-¡Qué hermoso es el mundo!
-exclamó la oruga-. ¡Cómo calienta el sol! Todos están contentos y satisfechos. Y lo mejor es que uno de estos días me dormiré y, cuando despierte, estaré convertida en mariposa. -¡Qué te crees tú eso!
-dijo el escarabajo-. Somos nosotros los que volamos como mariposas. Ahora vas a ver cómo vuelo yo. Y diciendo esto, el escarabajo se echó a volar, y por una ventana abierta entró en un gran edificio, para ir a caer, rendido de fatiga, en la larga crin, fina y suave, del caballo del Emperador; pues sin darse cuenta había vuelto a dar en el establo donde antes vivía.
-¡Heme aquí montado en el caballo del Emperador, como un jinete! ¿Qué digo? ¡Claro que sí! Ya me lo preguntaba el herrador: « ¿Por qué le pusieron herraduras de oro al caballo?». ¡Naturalmente! Se las pusieron por mí: para hacerme honor, cuando me dignara montarlo. Los rayos del sol caían directamente sobre él, y el sol le parecía hermoso. -¡Pues no está tan mal el mundo!
-dijo-. Sólo hay que sabérselo tomar. El mundo volvía a ser hermoso, pues al caballo del Emperador le habían puesto herraduras de oro porque el escarabajo debía montar en él. ¡Parecía mentira que tal honor hubiese estado reservado para él!
Hans Christian Andersen (Adaptación) imagen: openclipart.org - Más ejercicios : www.aprenderespanol.org Texto disponible bajo la Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 3.0 El escarabajo

1.- ¿Por qué le pusieron herraduras de oro al caballo ?
a) Por ser un animal muy hermoso.
b) Por haber salvado la vida del emperador.
c) Por ser el caballo que mejor saltaba.
2.- ¿Qué quería el escarabajo?
a) Buen pienso y buena agua.
b) Ser servido y atendido como el caballo.
c) Tener unas herraduras de oro.
3.- ¿Por qué se marchó el escarabajo?
a) Porque el herrero no le puso las herraduras.
b) Porque quería conocer mundo.
c) Porque no quería vivir en la cuadra.
4.- ¿Por qué no le gustó el jardín al escarabajo?
a) Porque olía a rosas y a espliego.
b) Porque estaba lleno de mariquitas.
c) Porque no tenía estercolero.
5.- ¿Qué era lo mejor para la oruga?
a) Que un día se convertiría en mariposa.
b) Que hiciese calor todos los días.

c) Que dormiría a la sombra del alhelí.
6.- El escarabajo creía que...
a) La oruga volaría mejor que él.
b) El caballo podría volar con las herraduras de oro.
c) Él volaba tan bien como las mariposas.
7.- Al final el escarabajo piensa que las herraduras de oro del caballo eran para que...
a) Corriese y saltase mejor.
b) El escarabajo fuese su jinete.
c) El Emperador estuviese orgulloso.
8.- Al escarabajo el mundo le parecía hermoso porque...
a) Los rayos de sol caían directamente sobre él.
b) Las herraduras de oro del caballo eran en su honor.
c) El caballo lo quería mucho.
9.- ¿Qué personajes dialogan en esta historia?
a) El caballo, el herrero, el escarabajo y la oruga.
b) El escarabajo, el herrero, la mariquita y la oruga.
c) El escarabajo, el herrero, el caballo y la mariquita.
10.- ¿Qué adjetivos definen mejor el comportamiento del escarabajo?
a) Valiente y trabajador.
b) Cobarde y holgazán.
c) Orgulloso y presumido.

2. CARACTERÍSTICAS ÚNICAS DE LOS MAMÍFEROS

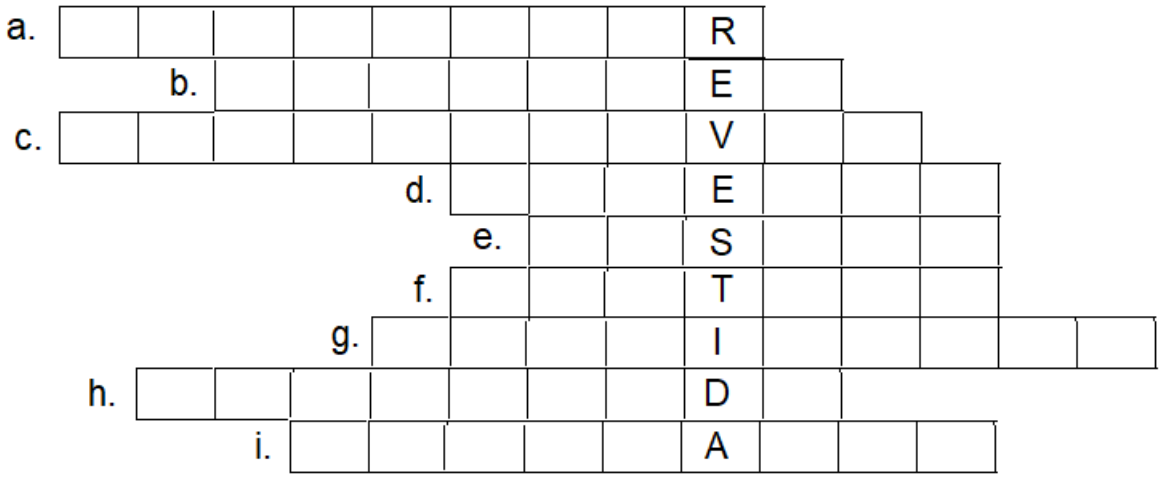
Comúnmente se clasifica y reconoce a los mamíferos como aquella especie animal que es alimentada durante los primeros meses de vida por la leche que les proporciona la madre, a través de sus mamas (de esto deriva su nombre). Además, son vertebrados, pues su esqueleto está formado por una columna vertebral y un cráneo. Aun cuando los mamíferos puedan ser muy distintos entre sí, algunos poseen rasgos comunes, que los distinguen del resto del reino animal. Por ejemplo, los vivíparos, que reciben este nombre porque se desarrollan dentro del vientre materno antes de nacer, como los perros, caballos, conejos o incluso los seres humanos, tienen la piel revestida de una porción considerable de pelo. El pelaje, por lo general suave y abundante, tiene como propósito regular el calor corporal y conservar la temperatura constante. Es por ello que se dice que los mamíferos son animales de sangre caliente a diferencia de los reptiles, anfibios o peces que son llamados de sangre fría, porque su temperatura corporal depende del medio ambiente.

Por otra parte, el color es otra característica propia de estos animales de sangre caliente. Un mamífero siempre está provisto de una mixtura de sombra negra con blanco y marrón. No importa que tan combinada parezca a piel de una jirafa o una cebra, al ser especies mamíferas, jamás podrán exhibir colores brillantes como el camaleón o las serpientes.

2. Actividad: Busca y escribe el significado de cada una de las palabras subrayadas, procura escribir la definición que conozcas

1. Clasifica
2. Combinada
3. Conservar
4. Constante

5. Corporal



6. Distintivas
7. Especie
8. Exhibir
9. Porción
10. Promover
11. Proporciona
12. Provisto
13. Regular
14. Revestida

Actividad: Palabras con distintos significados (polisemia). Algunas palabras tienen más de un significado. En el espacio en blanco, escribe una palabra del vocabulario que concuerde con los significados requeridos en cada par de oraciones.

a) Los militares formaron una fuerza _____

a) La cartera estaba _____ con el color de los zapatos.

b) Se entregó una _____ a cada uno de los indigentes.

b) Le tocó la _____ mayor en la distribución de tierras.

c) Vende una _____ de oriente

c) Participa en una campaña para proteger a una _____ en peligro de extinción.

d) Las garantías que _____ son increíblemente superiores.

d) Su participación _____ las fuerzas en juego.

a. Guardar – mantener
b. Apoyar – fomentar
c. Diferenciadoras – singulares
d. Clase – tipo
e. Facciones
f. Mezclado (la palabra del puzzle es surtido)
g. Ordenar – organizar
h. Compuesta – coordinada
i. Perseverante – persistente

Actividad: Completación de oraciones. Completa las siguientes oraciones con las palabras del vocabulario.

a) Era el animal más poderoso de su _____
b) Fue muy _____ y disciplinado, por eso ganó.
c) Me dieron la mejor _____ de la torta.
d) El murciélago estaba _____ de grandes orejas.
e) Ella _____ y exhibe todos los alimentos antes de donarlos.
f) Los niños realizaron e ejercicio _____ con entusiasmo.
g) El conductor puso unas marcas en su auto.
h) Me parece que no está _____ adecuadamente para el invierno.
i) _____ sus dotes de actor frente a un público muy exigente.
j) Con el propósito de _____ sus salidas, elaboró un reglamento.

Actividad: Serie de palabras. Encierra en un círculo la palabra que n esté relacionada con la serie. Luego, escribe la palabra que corresponde del vocabulario.

a. Ordenar – organizar – _____ Cambiar

b. Mostrar – arreglar – exponer _____

c. Ajustar – dar – prestar _____

d. Pedazo – fragmento – mínimo _____

e. Guardar – mantener - arrinconar _____

f. Iniciar – impulsar - superar _____

g. Físico – esquemático - orgánico _____

h. Número – tipo - clase _____

Lee este artículo sobre el calentamiento global. Luego contesta las preguntas.

La vida de todas las especies en nuestro planeta, incluyendo la del ser humano, ha estado siempre asociada al clima. En los lugares de temperaturas más extremas como el desierto de Atacama o el Polo Norte casi no viven personas. En cambio, en los lugares de temperaturas medias se concentra gran cantidad de población. Los bosques, los ríos y las selvas junto con purificar el oxígeno de nuestro planeta, permiten el desarrollo de la vida animal y de una gran variedad de especies vegetales.

El clima de la Tierra depende de un fenómeno llamado efecto invernadero natural. Este fenómeno es causado por los gases invernadero que retienen parte del calor del sol en la atmósfera logrando una temperatura media de +15°. Luego, el agua que está en la superficie de la tierra se evapora y se forman las nubes, y después las nubes devuelven el agua a la tierra. Este ciclo se ha repetido sucesivamente por miles de años. Si no existiera el efecto invernadero natural, la temperatura de la tierra sería de -18°C, por lo que el planeta estaría congelado.

Cuando alguna parte del ciclo se ha visto afectada se produce un cambio climático que a su vez afecta la tierra. Nuestro planeta a lo largo de su historia ha experimentado varios cambios climáticos, pero estos han sido muy lentos en el transcurso de muchísimos años. Sin embargo, en la actualidad, los avances de la industria más la contaminación ambiental están provocando una alteración en el proceso del efecto invernadero natural. La temperatura media de la atmósfera ha tenido un incremento debido a la quema de combustible y la deforestación. Estas actividades aumentan los gases del efecto invernadero, la atmósfera retiene más calor y el planeta se recalienta. Como consecuencia, la alta concentración de dióxido de carbono y el desequilibrio de las temperaturas están provocando una aceleración en el cambio climático. Por eso es importante que todas las personas tomen conciencia acerca de lo que significa el calentamiento global. La Tierra es nuestro hogar y debemos cuidarlo.

1. ¿Cuál es la temperatura media en el proceso del efecto invernadero natural?

   a) -15° b)+15° c)-18° d)+21°

2. ¿Qué cosas provocan la aceleración del cambio climático?
   a) La existencia de población humana en las zonas de temperaturas medias.
   b) La alta concentración del dióxido de carbono y el desequilibrio en la temperatura.
   c) El efecto invernadero natural que retiene el calor del sol.
   d) Los gases invernaderos de la atmósfera luego de una lluvia.

3. **¿Cuál es tu opinión respecto al calentamiento global?**
4. **¿Cuál crees sería la forma de evitar el calentamiento global?**

5. **¿Cuál sería tu aporte para mejorarlo o evitar daños más graves?**