	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO **Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001** **NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750** **Bello - Antioquia**	

ASIGNATURA	Inglés	**PERIODO**	Recuperación
GRADO	Noveno (9°)	**DOCENTE**	Karen Présiga Cuartas
OBJETIVO	Reforzar los temas vistos a lo largo del año en pro de afianzar conocimientos		
OBSERVACIONES	Realiza en tu cuaderno un glosario con las palabras que no conoces y escribe su significado con la ayuda de un diccionario.		

TEMAS QUE INCLUYE LA GUÍA:

- **LOS ADJETIVOS**
- **ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS**
- **ADVERBIOS DE FRECUENCIA**
- **PRESENTE SIMPLE**

THE ADJECTIVES / LOS ADJETIVOS

Los adjetivos son palabras que utilizamos para describir personas, animales o cosas, generalmente, acompañan y modifican al sustantivo. Los adjetivos pueden ampliar, complementar o cuantificar el tamaño, forma o color de cualquier asunto.

Son palabras que nombran o indican cualidades, rasgos y propiedades de los nombres o sustantivos a los que acompañan.

Ejemplo: ***The tall man*** (el hombre alto). ***A dark street*** (una calle oscura).

TIPOS DE ADJETIVOS	EJEMPLOS
Calificativos	**fat** (gordo), **blue** (azul), **nice** (simpático), **hot** (caliente),**young** (joven), **round** (redondo), **long** (largo), **early** (temprano)
Demostrativos	**this** (esto), **that** (eso), **these** (estos), **those** (esos)
Cuantitativos	**some** (alguno/s), **any** (alguno/s, ninguno), **many** (mucho/s), **much** (mucho)
Interrogativos	**which**? (¿cuál?), **what**? (¿qué?), **where**? (¿dónde?), **how**? (¿cómo?)
Posesivos	**my** (mi), **your** (tu), **his** (su), **our** (nuestro)
Numéricos	**one** (uno), **four** (cuatro), **first** (primero), **third** (tercero)

PUNTO #1

A. **Aparea la siguiente columna de adjetivos con sus opuestos:**

A. Happy	- Old
B. Young	- Low
C. Short	- Handsome
D. Hight	- Sad
E. Fat	-Pretty
F. Pretty	- Light
G. Dark	- Cold
H. Hot	- Tall
I. Ugly	- Thin

B. **Describe en inglés cómo es tu miembro favorito de la familia, tanto los rasgos físicos como la personalidad, utilizando los adjetivos calificativos. Luego pega una foto o dibuja a esta persona en el recuadro que aparece al lado.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS (THIS- THAT-THOSE-THESE)

Los adjetivos demostrativos son aquellos que se utilizan para determinar la ubicación de las cosas. Es decir, nos permiten identificar si se está hablando de algo **singular o plural** y si está **cerca o lejos** del hablante. Existen cuatro demostrativos en inglés, estos son:

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS	SINGULAR	PLURAL
NEAR (CERCA)	THIS (Este – Esta)	THESE (Estos – Estas)
FAR (LEJOS)	THAT (Aquel – Aquella)	THOSE (Aquellos – Aquellas)

A diferencia del idioma español, en el que se determina la proximidad con ESTO, ESO y AQUELLO, en el idioma inglés sólo se utilizan dos grados de proximidad: THIS, para señalar lo que se encuentra más cerca del sujeto, y THAT para lo que está más alejado. Estos adjetivos concuerdan en número, ya sea en singular o en plural, con el sustantivo al que acompañan, mientras que en género no existen diferencias entre masculino y femenino.

Ejemplo:

This flower is beautiful. (Esta flor es hermosa),
This car is dirty. (Este automóvil está sucio).

Cerca

That house is expensive. (Aquella casa es costosa)
That dog is bad. (Aquel perro es malo).

Lejos

SINGULAR

These glasses are expensive **(**Estas gafas son caras)
These shoes are too large (Estos zapatos son muy grandes)

Cerca

Those women are beautiful. (Aquellas mujeres son preciosas)
Those books are mine. (Aquellos lisbors son mios)

Lejos

PLURAL

Como se evidencia en los ejemplos, los adjetivos demostrativos se usan con el verbo "***TO BE":*** **this is** (Este es) y **that is** (aquel es); **these are** (estos son), **those are** (aquellos son). Las partículas THIS, THAT, THESE, THOSE también pueden funcionar como pronombres demostrativos, lo que varía es su uso, pero, es muy fácil de entender si comprendemos que los pronombres sustituyen al sustantivo mientras que el adjetivo lo acompaña.

Mira la diferencia:

COMO ADJETIVO	COMO PRONOMBRE
This house is very big	***This is very big***
(Esta casa es muy grande)	**(Esta es muy grande)**

PUNTO #2

A **Escribe en los recuadros de la izquierda la letra que corresponde a la imagen que señala la oración. Luego, completa las oraciones con la forma del verbo TO BE correcta**

[g] **1.Those *are* watches**

[ ] **2.These ___ my new CDs.**

[ ] **3.That ___ Richard´s house**

[ ] **4.This ___ James's new mp3.**

[ ] **5.Those ___ beautiful flowers**

[ ] **6.This ___ a beautiful flower**

[ ] **7.These ___ mobile phones**

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

B **Completa las siguientes oraciones usando los adjetivos demostrativos según la imagen:**

1. _____ are rules.

2. _____ is a guitar.

3. _____ is a box.

4. _____ are my father´s hats.

C **Cambia las siguientes oraciones a plural.**

1. That exercise is easy._____
2. That room is too large._____
3. This is my Math book._____
4. That is your wallet._____
5. This chair is very comfortable._____
6. That car is dirty. _____
7. This motorbike is expensive_____

ADVERBIOS DE FRECUENCIA

Los adverbios de frecuencia se utilizan para indicar la periodicidad con que se realiza una acción determinada. Se usan habitualmente con el presente simple y el verbo ***"TO BE".*** Los más comunes son***:***

Adverbio	Pronunciación	Significado
always	(ólweis)	siempre
usually	(iúshuali)	habitualmente
frequently	(fríkuentli)	frecuentemente
from time to time	(from táim tchu táim)	De vez en cuando
often	(ófen)	a menudo
sometimes	(sámtáims)	algunas veces
occasionally	(okéishonali)	ocasionalmente
rarely	(rérli)	raramente
once	(uáns)	Una vez
hardly ever	(járdli éver)	casi nunca
never	(néver)	nunca

Ejemplo:
-***I always go to sleep early***.

(Siempre voy a dormir temprano)

- ***You are occasionally grumpy.***

(Tú eres ocasionalmente gruñón)

Con el verbo "*TO BE*"

los adverbios de frecuencia nos indicarán cuan a menudo realizamos las acciones

En español nosotros podemos decir: A menudo Daniela llega tarde, Daniela llega tarde a menudo o Daniela a menudo llega tarde. Es decir, en español podemos organizar las palabras de una manera más flexible que en inglés sin perder la intención comunicativa. En el caso de los adverbios, como se muestra en los ejemplos anteriores su posición dependerá del verbo al que acompañe. Miremos:

Con el verbo TO BE

ESTRUCTURAS	EJEMPLOS
AFIRMATIVA: (sujeto+verbo to be +adverbio+complemento)	*I am always happy* (Siempre estoy feliz).
NEGATIVA: (sujeto+verbo to be +not+verbo+complemento)	*He isn't usually bored* (Normalmente no suele estar aburrido)
INTERROGATIVA: (Verbo to be + sujeto+adverbio+complemento+ ?)	*Are you sometimes sad?* (¿A veces estás triste?)

Con verbos en Presente Simple

ESTRUCTURAS	EJEMPLOS
AFIRMATIVA: (sujeto+adverbio+verbo principal+complemento)	*I am always happy* (Siempre estoy feliz).
NEGATIVA: (sujeto+auxiliar do/does +not+ adverbio+verbo principal+complemento)	*He isn't usually bored* (Normalmente no suele estar aburrido)
INTERROGATIVA: (auxiliar do/does+ sujeto+adverbio+complemento+ ?)	*Are you sometimes sad?* (¿A veces estás triste?)

IMPORTANTE:** Si quieres preguntarle a alguien con qué frecuencia realiza algo, utilizas 'how' seguido del adverbio 'often: ***How often do you go to Medellín? (¿Con qué frecuencia vas a Medellín?)

PUNTO #3

A **Organice las siguientes oraciones de acuerdo con la estructura de los adverbios de frecuencia (tenga en cuenta que la estructura es diferente para el verbo to be y para el presente simple)**

1. dictionary / often / use / The / the / students

_____

2. visit / Jonathan / usually / dentist / the

_____

3. I / fish / often / hours / for / catching / anything / without

_____

4. try / police / keep / The / order / always / to

_____

5. see / usually / Jennifer / out / goes / a / to / concert

_____

6. often / money / Sally / her / borrows / friends / from

_____

B **Lee las siguientes oraciones y selecciona en cada una cuál adverbio de frecuencia es el que - corresponde según la intención comunicativa de la oración.**

1. James comes to all the classes.

He is _____ in class.

a) Never

b) Often

c) Always

2. I am a vegetarian. I _____ eat meat.

a) Never

b) Sometimes

c) Rarely

3. I am allergic to honey. I _____ eat honey.

a) Once

b) Usually

c) Never

4. Sara likes the movies. She _____ go to the cinema.

a) Frequently

b) Hardly ever

c) Twice

C **Crea dos oraciones en donde incluyas algún adverbio de frecuencia que se encuentra en la tabla de la explicación:**

1 _____

2 _____

PRESENTE SIMPLE

El presente simple es el tiempo verbal más básico del inglés. Se suele utilizar para hablar sobre hechos que constituyen hábitos, rutinas o costumbres. Es decir, se emplea para expresar acciones del presente que suceden repetidamente, tienen validez general o vienen establecidas por un calendario, horario o programa, pero no hace referencia a si está ocurriendo en el momento actual. Por tanto, se suele utilizar el presente simple con adverbios de frecuencia.

ADVERBIOS DE FRECUENCIA

Always	Siempre
Every day	Cada día
Usually	normalmente
Often	A menudo
Sometimes	A veces
Rarely	Raramente
Hardly ever	Casi nunca
Never	Nunca

Por ejemplo:

- I play tennis every Monday
  (Yo juego al tenis cada lunes)
- I never eat vegetables
  (Yo nunca como verduras)

REGLAS GRAMÁTICALES PARA LOS SUJETOS: *HE, SHE, IT*

1

Si el sujeto de la oración es tercera persona del singular (he, she, it) se le agregar "s" al verbo:
I work (Yo trabajo)
He works (Él trabaja)

2

Cuando el verbo acaba en "o, s, sh, ch, o x" se debe agregar un "e" y después la "s":
Watch = watches (mira).
Catch = catches (agarra).
Fix = fixes (arregla).
Go = Goes (va)

3

Cuando el verbo acaba en **"y"**, precedida por una consonante, tenemos que cambiar la **"y"** por **"i"**, y después añadir **"es"**:
Fly = flies (vuela).
Study = studies (estudia)

El presente simple en los demás sujetos (***I, we, you, they***) se forma con el verbo en su forma infinitiva sin el "***to***" (e.g: ~~To~~ drink). Adicionalmente, el presente simple utiliza los verbos auxiliares DO Y DOES dependiendo del sujeto de la oración para sus formas negativas e interrogativas. Mira cuando usar ***DO*** y ***DOES***:

DO: I, WE, YOU, THEY

DOES: HE, SHE, IT

IMPORTANTE: En las oraciones negativas e interrogativas no se debe agregar "s" o "es" a los verbos porque los auxiliares ***DO/DOES*** ya indican que la oración está en presente simple.

ESTRUCTURAS	EJEMPLOS
AFIRMATIVA: **(SUJETO+VERBO +COMPLEMENTO)**	**-She reads the newspaper every day.** (Ella lee el periódico cada día) **-We come to school by bus.** (Nosotros vamos a la escuela en autobús)
NEGATIVA: **(SUJETO+DO/DOES+NOT+VERBO+COMPLEMENTO)**	**-You do not work hard.** (Tú no trabajas duro) **-He does not walk to school** (Él no camina para ir a la escuela)
INTERROGATIVA: **(DO/DOES+ SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO+ ?)**	**-Do you speak english?** (¿Hablas inglés?) **Does he live in Boston?** (¿Él vive en Boston?)

PUNTO #4

A Selecciona la opción correcta según el sujeto de la oración.

1. I ____ in a bank.
a) works
b) working
c) work
d) is working

2. Barbara ____ everyday.
a) run
b) runs
c) is running
d) running

3. He ____ in Canada.
a) doesn't live
b) don't live
c) not live
d) not lives

4. We ____ English.

a) studys
b) are studying
c) studies
d) is studying

5. What are you doing right now?

I ____ my homework.

a) am doing
b) is doing
c) are doing
d) do

B **Completa las siguientes frases con las palabras que aparecen en el recuadro azúl**

C **Describe en inglés qué es lo que haces en el día regularmente desde que te levantas hasta que te acuestas a dormir.**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____