| | | |
|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**<br>**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**<br>**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**<br>**Bello - Antioquia** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | Inglés | **PERIODO 4** | REMEDIAL GRADO 7° |
| **GRADO** | 7° 1, 7° 2, 7° 3 | **DOCENTE** | Luis Herrera (fernando.herrera@virtual.edu.co) |
| **FECHAS** | Noviembre 17 | | |
| **OBJETIVO** | Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés. | | |
| **OBSERVACIONES** | Lea y comprenda bien antes de contestar las preguntas. Debes traer el taller en físico para sustentarlo en clase. | | |

# PREVIOUS INFORMATION
# PASADO CON VERBOS REGULARES

## ¿Cómo se conjugan los verbos regulares?

Para conjugar los verbos regulares solo debes agregarles la terminación "***ed***", por ejemplo:

- ***Work*** (trabajar) - ***Worked***
- ***Ask*** (preguntar) - ***Asked***
- ***Rest*** (descansar) - ***Rested***

Con verbos terminados en "E", solo se les agrega la "D"

- ***Hope*** (esperar) - ***Hoped***
- ***Use*** (usar) - ***Used***
- ***Believe*** (creer) - ***Believed***

Si el verbo termina una consonante y en "***y***", remplazas esta última letra por una "***i***". Después le agregas terminación "***ed***".

- ***Carry*** (cargar) - ***Carried***
- ***Cry*** (llorar) - ***Cried***

Por último, en algunos verbos que terminan en consonante deberás duplicar la letra final antes de agregar la terminación "***ed***". Deberás hacerlo cuando el acento de la palabra vaya en la última sílaba. Por ejemplo:

- ***Stop*** (parar) - ***Stopped***
- ***Clap*** (aplaudir) - ***Clapped***
- ***Program*** (programar) - ***Programmed***

**NOTA: En negación y en pregunta el verbo va en forma simple y se le agrega el auxiliar de pasado que es DID.**

Ejemplos: I did not stop. = No me detuve

He didn't clap. = Él no aplaudió

Did they cry? = ¿Ellos lloraron?

NOTA:

Los verbos irregulares tienen su propia forma, pero en lo que se refiere a la negación y la pregunta siguen igual a los regulares.

Ejemplo: Mrs. Wilson **saw** tears in her eyes. = La señora Wilson vio lágrimas en sus ojos.

El verbo principal es **SEE**. Su pasado es **SAW.**

En Negación y en Pregunta queda el verbo en infinitivo, así:

Mrs. Wilson **did** not **see** tears in her eyes.

**Did** Mrs. Wilson **see** tears in her eyes?

# CUARTO PERIODO – REMEDIAL

Mrs. Wilson and Mrs. Smith are sisters. Mrs. Wilson lives in a house in Duncan and Mrs. Smith lives in a condominium in Victoria. One day Mrs. Wilson visited her sister. When her sister answered the door, Mrs. Wilson saw tears in her eyes. "What's the matter?" she asked. Mrs. Smith said "My cat Sammy died last night and I have no place to bury him".

She began to cry again. Mrs. Wilson was very sad because she knew her sister loved the cat very much. Suddenly Mrs. Wilson said "I can bury your cat in my garden in Duncan and you can come and visit him sometimes." Mrs. Smith stopped crying and the two sisters had tea together and a nice visit.

It was now five o'clock and Mrs. Wilson said it was time for her to go home. She put on her hat, coat and gloves and Mrs. Smith put the dead Sammy into a shopping bag. Mrs. Wilson took the shopping bag and walked to the bus stop. She waited a long time for the bus so she bought a newspaper. When the bus arrived, she got on the bus, sat down and put the shopping bag on the floor beside her feet. She then began to read the newspaper. When the bus arrived at her bus stop, she got off the bus and walked for about two minutes. Suddenly she remembered she had left the shopping bag on the bus.

A. TRADUZCA A ESPAÑOL LA LECTURA.

B. SAQUE TODOS LOS VERBOS DE LA LECTURA Y LOS ESCRIBE EN PRESENTE Y PASADO

C. REESCRIBA LA LECTURA AGREGANDO NEGACIÓN EN PASADO SIMPLE A CADA ORACIÓN

D. REESCRIBA EL ÚLTIMO PÁRRAFO CAMBIANDO LOS VERBOS A PRESENTE SIMPLE.

D. RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN INGLÉS:

1. WHERE DOES MRS WILSON LIVE?
2. WHY IS MRS. SMITH UPSET?
3. WHAT DID MRS. WILSON DO?
4. WHO DID SAMMY THE CAT LIVE WITH?
5. WHAT TIME MRS. WILSON GO HOME?
6. WHAT DID MRS. WILSON FORGET?
7. WHERE DID SAMMY DIE?

E. CONVIERTA LAS PREGUNTAS 3, 4, 5, 6, 7, A PRESENTE SIMPLE Y PROGRESIVO (CONTINUO)

F. SUSTENTE EL TALLER EN FORMA PRESENCIAL

G. PREPARE LOS TEMAS PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO EN AFIRMACIÓN, NEGACIÓN Y PREGUNTA CON LOS VERBOS DADOS EN CLASE.