Educador: **GLENIZ GARCIA OSORIO**	**Área: GEOMETRÍA**
Grado: OCTAVO	**Grupo: 1, 2 y 3**

Remedial 2021 – GRADO 8°

Fecha de entrega 16 de noviembre

Momentos del remedial	* Realización del taller 30% (SOLUCIONARLO EN CASA Y PRESENTARSE A LA INSTITUCIÓN CON ÉL BIEN PRESENTADO puede ser en el cuaderno o en hojas de block) * Sustentación de los temas del taller presencial 30% * Evaluación 40%
Ten presente	➢ **SE DEBE COLOCAR EL ENUNCIADO DE CADA EJERCICIO y luego solucionarlo.** ➢ Realizar los ejercicios con sus respectivos procesos paso a paso.
Recuerda	• Este remedial se hace con el propósito que el estudiante alcance los logros mínimos del grado. • Solución de los ejercicios **con los procedimientos** adecuados para llegar a la respuesta. • La teoría y ejemplos de los siguientes temas se encuentran en las guías (página institucional) **La sustentación son los temas con ejercicios parecidos a los del taller o teorías**

A. Realiza los siguientes puntos

1. Dibuja los polígonos regulares de 5 ,6 , 7 y 8 lados, además escribe su nombre
2. Consulta y dibuja: El triángulos isósceles, escaleno y rectángulo
3. Las siguientes afirmaciones tratan de triángulos según sus lados. Indica si son verdaderas o falsas.

a. Un triángulo escaleno tiene dos lados iguales

b. Un triángulo isósceles tiene tres lados iguales

c. Un triángulo equilátero tiene tres lados iguales

d. Un triángulo escaleno tiene tras lados distintos.

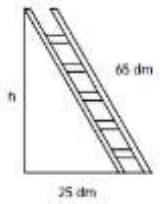
B. Encuentra el área y perímetro de los siguientes puntos.

1. Halla el perímetro y el área de un cuadrado de 3 m de lado.
2. Halla el perímetro y el área de un cuadrado de 11,3 m de lado.
3. Halla el lado de un cuadrado cuyo perímetro mide 34 m.
4. Halla el perímetro y el área de un rectángulo cuyos lados miden 4,5 m y 7,9 m respectivamente
5. Halla el perímetro y el área de un rectángulo cuyos lados miden 6,3 dm y 48 cm, respectivamente.
6. El perímetro de un rectángulo es 825 cm. Si la base mide 125 cm, ¿cuánto mide la altura?

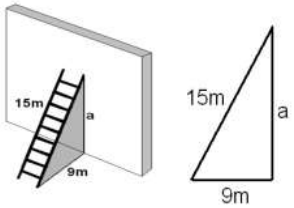
C. ***Resolver las siguientes situaciones cotidianas en que se utiliza el Teorema De Pitágoras, realizando su procedimiento adecuado (con las operaciones) para encontrar la respuesta.***

a) Una escalera de 65 dm de longitud está apoyada sobre la pared. El pie de la escalera dista 25 dm de la pared.

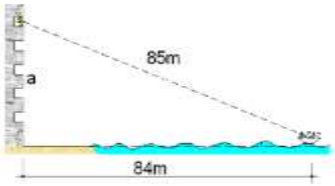
¿A qué altura se apoya la parte superior de la escalera en la pared?



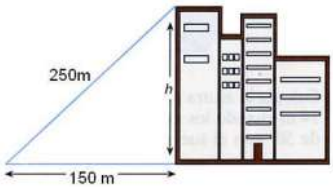
b) Una escalera de 15 metros se apoya en una pared vertical, de modo que el pie de la escalera se encuentra a 9 metros de esa pared. Calcula la altura metros, que alcanza la escalera sobre la pared.



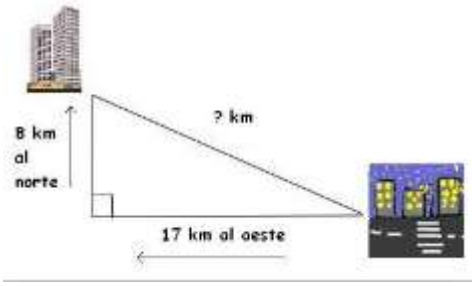
c) Desde un balcón de un castillo en la playa se ve un barco a 85 metros, cuando realmente se encuentra a 84 metros del castillo. ¿A qué altura se encuentra ese balcón?



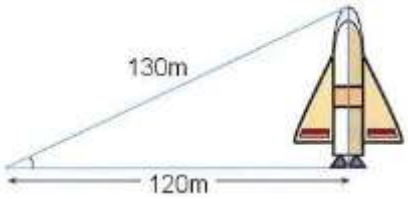
d) Si nos situamos a 150 metros de distancia de un rascacielos, la visual al extremo superior del mismo recorre un total de 250 metros. ¿Cuál es la altura total del rascacielos?



e) Calcula la distancia entre el centro de la ciudad y los edificios

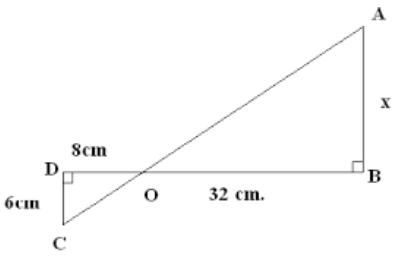


f) Calcula la altura de la nave espacial

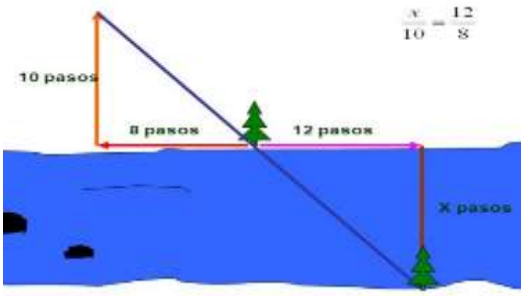


D. ***Resolver las siguientes situaciones cotidianas en que se utiliza el Teorema De Tales, identificando en esta la incógnita o pregunta a solucionar, realizando el procedimiento adecuado (con las operaciones) para encontrar la respuesta.***

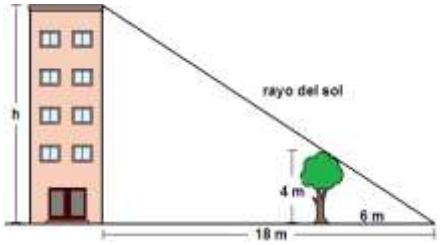
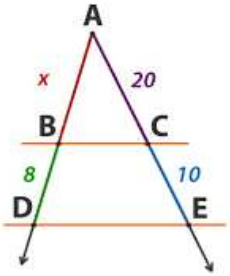
a. Encuentra el valor de la X



b. Calcula el ancho del rio



c. Encuentra la altura del edificio



d. Encuentra el valor de la X