INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

CURSO REMEDIAL 2021

ÉTICA Y VALORES GRADO SEXTO

Periodo			**Fecha:**	**MES**	**16**	**DÍA**	**Noviembre 16 al 19**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**YOLANDA CARO FERNÁNDEZ**		**Área: ÉTICA Y VALORES**						
Grado:	**6º**	**Grupo: 1-2-3-4**							

TEMA	. LOS VALORES . SANA CONVIVENCIA
INDICADOR DE LOGRO	. Reconoce la importancia de los valores para una sana convivencia. . Aplica la sana convivencia en el desarrollo de una vida saludable. . Comprende la importancia del Autocuidado y su importancia para mejorar la calidad de vida. Relacionar la libertad con la responsabilidad. . Desarrollar una actitud crítica frente a la solución de conflictos **. Reconoce la importancia de la comunidad y el valor del otro como parte esencial de la sana convivencia.** **. Respetar y valorar los criterios de los compañeros y el propio**
ESTRATEGIAS	Taller- sustentación-asesoría virtual
FECHA DE ENTREGA	Noviembre de 2021
FECHA DE SUSTENTACIÓN	Noviembre de 2021
OBSERVACIONES	**El PMP consta de tres estrategias:** • **Presentarse al curso remedial para explicación y solución de inquietudes, a través de asesoría virtual 40%** • **Realizar el taller para el PMP de la página web 30%** **Sustentar el taller para el PMP de la página web 30%**

1. Define con tus palabras los conceptos de Ética, Valor y Moral.
2. Realiza tu propio dibujo y coloca en las diversas partes tus valores y aspectos a mejorar.
3. Lee el siguiente texto y realiza un análisis sobre la importancia de la Familia en nuestras vidas. (Mínimo media página).

La familia nos entrega valores y creencias

Ya que aprendemos a relacionarnos con otros desde nuestra familia, también aprendemos a mirar el mundo y ubicarnos en él. Aprendemos normas, y formamos nuestro sistema de creencias y valores. Es decir, es la primera instancia que nos enseña a creer en algo, y comportarnos valórica mente en el mundo.

En familia aprendemos de nuestro mundo emocional

La primera red de apoyo emocional que tenemos a lo largo de nuestra vida, incluso antes de nuestras amistades, es nuestra familia. Si bien es claro que no todas las familias otorgan la contención necesaria, sí es el primer referente en este sentido.

Nuevamente, situándonos en el comienzo de nuestras vidas, es justamente nuestra familia quien nos enseña (o no) a ponerle nombre a lo que sentimos, a lidiar con la frustración, a desarrollar nuestra autoestima y donde aprendemos cómo reaccionar ante diversas situaciones.

La familia entrega sentido de pertenencia e identidad

Uno de los grandes atributos que nos entrega nuestra familia es el sentido de pertenencia a algo. Ya sea por su origen físico, cultural o de participación, nos sentimos pertenecientes a algo mayor, lo que nos entrega identidad desde muy temprano. Sin ir más lejos, el apellido que usamos identifica o bien nuestra familia de origen, o nuestra familia actual (dependiendo la cultura). Este sentido de pertenencia del que hablamos, juega un papel fundamental a lo largo de nuestra vida (de manera especial en la adolescencia) constituyéndonos como seres únicos y diferenciados.

Consideraciones

Es importante considerar que cuando hablamos de los atributos que nos entrega nuestra familia a lo largo de nuestra vida, no estamos hablando que necesariamente serán los mejores existentes—sino todas las familias serían iguales—, sino que nos entregan la forma particular que tiene esa familia de ver y hacer las cosas en el mundo. Así, cada individuo tiene sus propias características y forma única, que si bien fueron moldeadas por sus propias experiencias de vida, su familia influyó muchísimo. Es importante destacar que estas funciones que ejerce la familia no se realizan sólo en la infancia, sino a lo largo de toda nuestra vida. En este artículo se ejemplificó el origen de estas influencias, y recalcar que en cada aspecto de nuestras vidas, nuestra familia tiene un lugar protagónico y definitorio.

El concepto de Otredad.

Lee el siguiente texto:

¿Qué es el autocontrol emocional?

El autocontrol emocional es la capacidad que nos permite gestionar de forma adecuada nuestras emociones y no permite que sean éstas, las que nos controlen a nosotros. De lo que se trata es que todas las emociones, tanto las negativas como las positivas, se experimenten y se expresen de forma adecuada.

Socialmente, la otredad se ve formada a través de **la alteridad y lo opuesto:** El otro es aquello que no queremos llegar a ser, ni lo quisimos alguna vez. Por lo tanto, esta visión del otro es relativa en base a la perspectiva de cada persona.

A la hora de ver a los demás hombres (al OTRO), surge el problema de la otredad, ya que esta visión puede referirse a ver al otro como alguien **superior o inferior.** Un ejemplo muy fácil de seguir es el momento del arribo del hombre blanco a América. La otredad llevó a que los conquistadores identifiquen a los indígenas como el OTRO, que no eran parte de su mundo y, también, como un OTRO inferior. Los consideraban bárbaros, sin educación y cultura, más próximos a los animales salvajes que a ellos mismos.

4. Analiza y responde:

   a. Define con tus palabras el concepto de otredad.
   b. Qué significa “El distinguir al otro como diferente a uno mismo, es decir como alguien externo a nuestro ámbito”.
   c. Explica la siguiente frase: “yo soy así y de malas”, término usado frecuentemente entre algunos jóvenes.
   d. Por qué es importante el Otro en mi vida.
   e. Cuál es la base para una sana convivencia.

f. "Explica el término: Yo no hago lo que no quiero que a mí me hagan".

5. Realiza una frase sobre la importancia del otro en mi vida. Decórala.
6. Lee el siguiente texto:

Responde a las siguientes preguntas:

A. ¿Es coherente Juan en todo momento?
B. ¿Qué posibles prejuicios hemos descubierto en el texto?
C. ¿Y qué comportamientos intolerantes?
D. ¿Cómo se debería afrontar cada situación intolerante del texto aceptando las diferencias?
E. Pasando a la vida real, enumera tres situaciones de intolerancia con las que te has encontrado en tu entorno cercano y sugiere propuestas para resolverlas: 1. 2. 3.

"Historias de juan, el súper papá y su familia"

Todo el mundo lo dice: "Juan es un hombre bueno, honrado e íntegro". Todo un superpapá. Juan está felizmente casado con María y tiene tres hijos: Joaquín (16 años), Raquel (15 años) y Manuel (14 años).

Juan es siempre puntual en su trabajo. Bueno..., casi siempre. Algunos lunes se pone "enfermo". Sus compañeros le creen, porque Juan es un hombre bueno.

Suena el teléfono. Su cuñado ha tenido un accidente. Juan toma su coche para llegar pronto al hospital. ¡Vaya, la salida del garaje se encuentra taponada: una furgoneta se halla descargando!
– Apártese, que tengo prisa, dice Juan.
– No se impaciente, hombre, le responde el conductor de la furgoneta.
– Tengo mucha prisa. Apártese o llamo a la grúa.
– En seguida terminamos, hombre.

Juan llama a la grúa. Multa y todo lo demás. El conductor grita:
– ¡Malaleche, cabrón!
Juan no replica. Juan cree que las normas están para cumplirlas, y son normas para todos.

A Joaquín, el hijo mayor de Juan, no le gusta el futbol ni el baloncesto, prefiere entretenerse haciendo colecciones y trabajos manuales en casa. En su clase, lo más "in" es ser hincha del Real Madrid y ver los partidos de la NBA. Un día, en una discusión tonta, un compañero le dice: "eres un tio raro, no hay quien salga contigo". Joaquín se siente dolido. Piensa que aunque no le gusta ir a jugar al fútbol, estaría encantado en quedar con sus compañeros de clase para ir al cine.

De regreso del trabajo, Juan entra a comprar tabaco. Deja el coche donde puede. ¡Cómo está la circulación! Llega por detrás un coche y comienza a sonar el claxon.
– ¡Apártese, hombre, que molesta!
– ¡Un poco de paciencia. que ya voy!, responde Juan.
– Apártese, o llamo a la grúa.

Juan escucha la amenaza. A Juan le duele. Él es un hombre comprensivo con los otros, y le duele que los otros no sean comprensivos con él.

Manuel, el menor de los hijos de Juan, es llamado "marica" por casi todos los compañeros de su clase porque tiene modales que parecen "afeminados" a los demás. Manuel se enfada y contraataca insultándoles o pegándoles. La cosa empeora. Juan ha sido citado a las siete de la tarde por el director del colegio del chaval. Son las 19,30 cuando el director le recibe.
– ¿Sabe Ud. qué hora es?
– Sí, las siete y media.
– ¿Cree Ud. que tengo el tiempo para perderlo?
– Discúlpeme, no he podido...
– No valen las disculpas. ¿Qué seriedad enseñan Uds. a los alumnos, si Uds. mismos son los primeros que no cumplen?

Para Juan hay que predicar con el ejemplo, incluso en los pequeños detalles.

María, la mujer de Juan, es militante política de un partido de derechas. Hoy en el trabajo, discute con varios compañeros y uno le suelta: "eres una facha asquerosa". Ella le responde: "y tú un comunista endemoniado". Juan está enojado por la poca tolerancia que hay en algunos ambientes de trabajo.

||

Juan preside la comunidad de vecinos de su casa. Una familia gitana va a vivir en el ático. Se convoca una junta de la comunidad.

– ¿Qué sabemos de ellos? Pueden ser unos ladrones.
– No estamos seguros.
– En todo caso, seguro que son unos guarros, y nos van a dejar la escalera y el ascensor hechos una porquería.
– Pueden ser un peligro.

Como presidente, Juan ha de velar por la seguridad de los vecinos. Juan siempre piensa en los demás. Además, es un demócrata.

– No podemos admitir un peligro en nuestra casa, asevera Juan.

Raquel, la hija de Juan, mide 1,55 y pesa 63 Kg. Sus compañeras han acabado acomplejándola porque le dicen cada poco que es una enana regordeta. Raquel ha perdido seguridad en si misma y no quiere ir a las fiestas con sus compañeras. Juan es un buen padre, que se preocupa de su hija y decide apuntarla a un gimnasio. No todos los padres se desviven por sus hijos como Juan.