Remedial	
AREA: Matemáticas (Estadística) GRUPO: 7	Grado: séptimo 1, 2 y 3
LOGRO: Mejorar procesos cognitivos a través de diferentes actividades de conocimiento, en los estudiantes de bajo rendimiento académico.	
FECHAS: nov.16 / 2021	
RESPONSABLE: Víctor Bustamante	
Observaciones: Este taller debe presentarlo en hojas de block, con introducción, portada y encarpetado	

INDICACIONES:
1. El alumno debe realizar el taller y entregarlo bien presentado. (33%)
2. Sustentarlo con un examen escrito. (33%)
3. Idear su creatividad con un ejercicio sobre el tema (33%)

EJERCICIOS:

1.En cada ejercicio realizar la tabla de frecuencia y los cálculos en el cuaderno las gráficas con la línea poligonal y la gráfica circular con el trasportador.

A. Si tenemos los siguientes medios de lectura.

Lectura	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia porcentual	en grados
Libros	8			
Periódicos	6			
Revistas	5			
Internet	2			

N=Total

2. En cada ejercicio realizar la tabla de frecuencia y los cálculos en el cuaderno las gráficas con la línea poligonal y la gráfica circular con el trasportador.

A. Si tenemos los siguientes medios de comunicación.

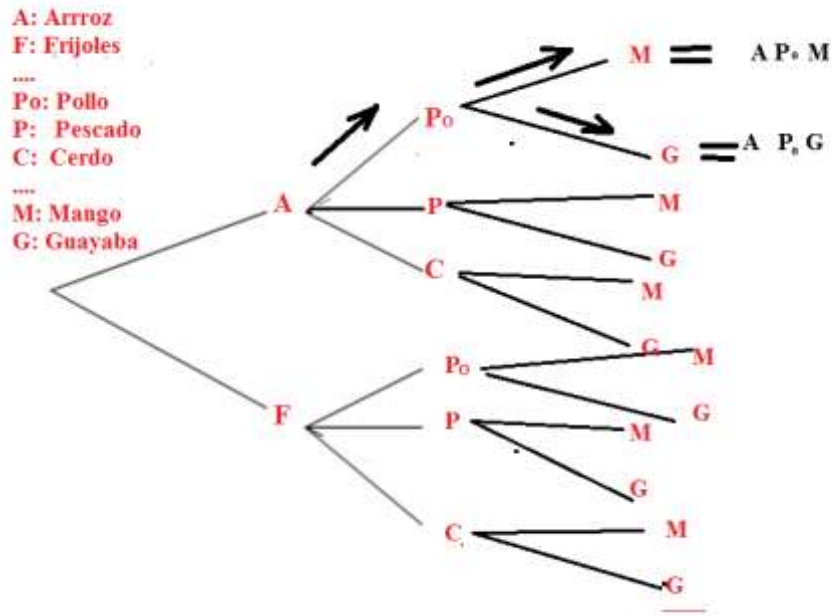
Lectura	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia porcentual
Celular	8		
Email	12		
Carta	3		

N=Total

Diagrama de árbol: representación gráfica de un experimento.

Ejemplo

Si una persona tiene la posibilidad de escoger el siguiente menú en un restaurante:
Arroz y frijoles. Carne: pollo, pescado cerdo. Jugo: Mora, Guayaba
Para solucionar este ejercicio utilizamos el diagrama de árbol, que nos permite visualizar el ejercicio.



CASOS POSIBLES a partir del Diagrama de Árbol:

A Po M
A Po G
APM
APG
ACM
ACG
F Po M
F Po G
F P M
F P G
F C M
F C G

.....

Como hay (arroz, Frijoles) x (pollo, pescado, cerdo) x (mora, guayaba)
2 x 3 x 2 = 12 casos posibles.

EJERCICIOS:

Aplicando lo anterior realizar:
1. Si una persona tiene las siguientes posibilidades de vestirse:
Camisa: roja, azul. Pantalón: verde, crema, blanco. Zapatos: azul, blancos.
2. Si una pareja quiere pasear se le ofrecen las siguientes posibilidades: ir a Cuba, Mexico, a San Andrés, y a Usa. Se puede viajar en avión, barco. Puede hospedarse en hotel, Finca, en una isla
.

PROBABILIDAD DEPENDIENTE: ES AQUELLA CONDICIONADA POR EL RESULTADO ANTERIOR.

Ejemplo:

Si en una cajita hay 5 cuadritos rojos y 7 cuadritos azules, decir:

a. Probabilidad de sacar en el primer evento un cuadrito rojo y en el segundo otro cuadrito rojo (no se vuelve a colocar en la cajita el cuadrito que hemos sacado)
b. solución:
{ **R, R,R,R,R**,A,A,A,A,A,A A}

.a. Probabilidad de sacar un cuadrito rojo: $\frac{casos\ favorables}{casos\ posibles} = \frac{5}{12}$ (el cuadrito extraído no se vuelve a echar al cajón)

b. Probabilidad de sacar otro cuadrito rojo: $\frac{casos\ favorables}{casos\ posibles} = \frac{4}{11}$

luego se multiplican ambos resultados: $\frac{5}{12} \times \frac{4}{11} = \frac{20}{132} = \frac{10}{66} = \frac{5}{33}$ = 0,15 x 100 = 15%

50 | 33
17 0 **0, 15**
15

EJERCICIOS:

(realizar también el espacio muestral) (sin devolución) y realizar todos los cálculos.

1. Si tenemos en una bolsa las siguientes bolitas: 8 de color negro, 4 de color verde y 2 de color rojo. Decir
   ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bolita de color negro, una de color verde y otra de color rojo?
   ¿Cuál es la probabilidad de sacar dos bolitas, una de color rojo y una verde?
   ¿Cuál es la probabilidad de sacar 6 bolitas negras y una roja?

2. Si en un armario hay 7 libros de inglés, 3 de español y 2 de biología decir.
   ¿Cuál es la probabilidad de sacar un libro de biología y otro de español?
   ¿Cuál es la probabilidad de sacar dos libros de inglés y uno de español?
   ¿Cuál es la probabilidad de sacar 4 libros de inglés y uno de biología?