TALLER REMEDIAL **2021**	
Área: Ciencias naturales	**Grado: 7°**
Profesor: Natalia Múnera	**Observaciones:** el estudiante debe cumplir con los requisitos estipulados en la rúbrica de evaluación.

1. Al frente de cada grupo de organismos escribir cuáles son las estructuras que utiliza para la excreción y mencionar los principales productos de desecho que eliminan.

ORGANISMO	ESTRUCTURAS EXCRETORAS
Células	
Bacterias, algas, protozoos y hongos	
Plantas	
Animales invertebrados	
Animales vertebrados	

2. Al frente de los siguientes mecanismos que realizan las plantas, escribir qué sustancias se eliminan y qué estructuras intervienen en cada proceso.

   a. Fotosíntesis
   b. Respiración
   c. Transpiración
   d. Gutación o exudación

3. Realizar el esquema del sistema excretor humano con sus partes y explicar la función de cada órgano que lo conforma.

4. Realizar un dibujo de los siguientes ecosistemas y determinar los factores bióticos y abióticos que conforma a cada uno.

   a. Desierto
   b. Lago
   c. Jardín

5. Realizar una pirámide trófica con los siguientes organismos: maíz, águila, conejo, saltamontes, serpiente, ratón. Señalar los niveles tróficos. (si desean la pueden dibujar, pegar imágenes o solo escribir los nombres).

6. Definir las siguientes relaciones ecológicas y escribir un ejemplo de cada uno.

   Competencia, depredación, parasitismo, comensalismo, mutualismo.

7. Definir los siguientes cambios de estado, explicar cómo cambia la temperatura en cada uno de ellos y dar un ejemplo:
   a. Fusión
   b. Solidificación
   c. Vaporización
   d. Condensación
   e. Sublimación
   f. Sublimación inversa

8. En cada una de las siguientes situaciones indicar si la temperatura debe aumentar o disminuir y escribir a que cambio de estado corresponde cada una:

   a. El agua cuando hierve se evapora
   b. Las nubes se convierten en lluvia
   c. El chocolate se derrite
   d. El agua en el congelador se convierte en hielo
   e. El hielo se derrite por fuera del congelador

9. Escribir las características de los modelos atómicos vistos en clase identificando las diferencias y semejanzas entre estos. Realizar el esquema o dibujo del modelo atómico actual y señalar sus partes.

10. Completar la siguiente tabla:

Elemento	Símbolo	Número atómico	Periodo	Grupo	Masa atómica
	Ca				
		43			
			5	IIIA	
	I				
		8			

11. Seleccionar 2 metales de transición, 2alcalinos, 2 alcalinotérreos, 2 elementos halógenos y 2 gases. Determinar: elemento, símbolo, número atómico y masa atómica, grupo y periodo.

12. Realizar la distribución electrónica de los anteriores elementos, escribir el número de electrones por cada nivel de energía y realizar el esquema de cada átomo.

RUBRICA DE EVALUACIÓN			
Criterio	**Descriptores**		**Valoración**
	1,0 punto (Logrado)	**0,0 puntos (No logrado)**	
1. Asistencia a la asesoría.	El estudiante participa en la asesoría.	El estudiante no participa en la asesoría.	30%
2. Presentación del taller escrito.	La información presentada en cada punto es clara y cumple con los planteamientos establecidos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.	30%
3. Sustentación.	Sustenta la información requerida.	No presenta la sustentación o lo hace de forma incorrecta.	40%
Nota: La nota máxima de los remediales es 3.0.		**VALORACIÓN TOTAL**	**100%**