Grado: 6		**Grupo: 1, 2, 3**

TEMA	Remedial
INDICADOR	
ESTRATEGIAS	Taller escrito 33,3 **%**, examen 33,3 **%** y sustentación oral **33,3 %**
FECHA DE ENTREGA LÍMITE	
Opciones de envío	classroom

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

1. Con base en las guías de todos los periodo desarrolla la actividad
2. Desarrolla la actividad en tu cuaderno y preséntalo en forma presencial.
3. Realiza el examen que se encuentra en la plataforma y que solo se activará el día que te corresponda ir a la intitución
4. Realizar una sustentación oral de cada periodo con los temas vistos en cada guía. Recuerda que no debes leer y si lo haces, debes explicar y demostrar manejo del tema.

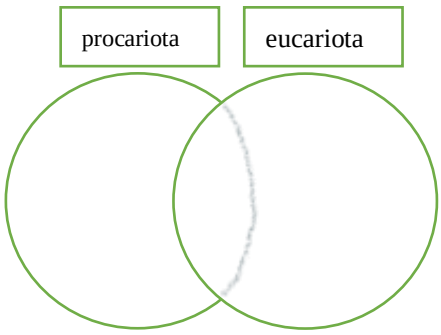
ACTIVIDAD

1. Completa el siguiente cuadro :

Científico	Postulado
	Con sus observaciones postuló el nombre célula para referirse a los compartimentos que encontró en un pedazo de corcho, al observar al microscopio.
ANTON VAN LEEUWENHOEK (1673)	Realizó observaciones de microorganismos de charcas, eritrocitos humanos, espermatozoides.
THEODOR SCHWANN (1839)	
RUDOLF VIRCHOW (1850)	

2. Dibuja cada clave en el círculo que corresponda a cada tipo de célula. Ten presente que algunas características son comunes a los dos tipos de células.

∅ Forma todos los organismos pluricelulares
▪ Posee material genético
○ La poseen los organismos microscópicos más sencillos
> Carece de núcleo definido
* Todos los seres vivos están formados por ellas



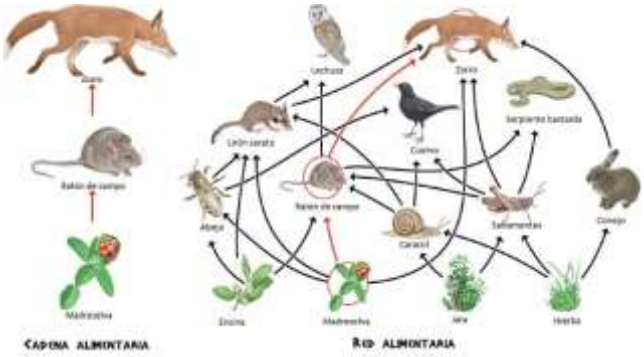
3. Escriba en el espacio si pertenece a la célula vegetal, animal o a ambas

- aparato de Golgi _____
- Centriolos _____
- Núcleo _____
- Retículo endoplásmico rugoso _____
- Mitocondrias _____
- Pared celular _____
- Cloroplastos _____
- Grandes vacuolas _____

4. Lee las siguientes afirmaciones e identifica si son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige aquellas que sean falsas.

- Los organismos quimioautótrofos no realizan la fotosíntesis.
- Las sustancias nutritivas ingresan a la célula por el citoplasma.
- La nutrición es el conjunto de reacciones químicas que ocurren en el citoplasma celular.
- La excreción es una etapa de la fotosíntesis.
- Todos los organismos realizan la función de nutrición.

Observa con detalle la imagen y, con base en ella, realiza las preguntas 5 y 6



5. En la imagen no aparecen los organismos descomponedores (hongos y bacterias), explica la función que realizan estos organismos y con quienes de la imagen se relacionan.
6. Describe cómo se relacionan los seres vivos representados en la imagen.

7. Con base a las siguientes imágenes responde, las preguntas:

a. ¿De qué forma obtiene la energía cada uno de estos tipos de hongo?

b. Cual es la importancia ecológica de los hongos?

8. Relaciona los conceptos de la columna A, con las definiciones de la columna B

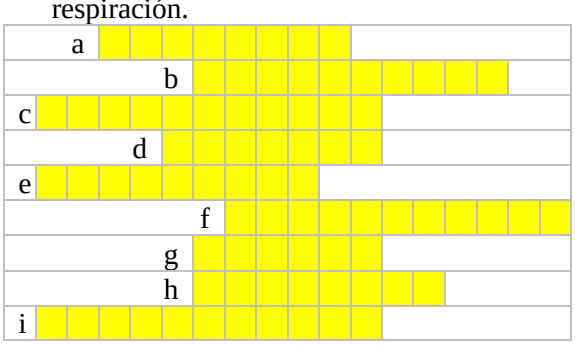
A		B
Endocitosis		Proceso que permite la entrada y salida de sustancias de la célula de una zona de mayor concentración a una zona de menor concentración

Difusión		Proceso en cual se produce un movimiento de moléculas en la membrana celular, con la ayuda de proteínas transportadoras.
Transporte activo		Entrada de partículas de gran tamaño a la célula.
Difusión facilitada		Proceso que se lleva a cabo con el paso de sustancias de una zona de menor concentración a una de mayor concentración.
Permeabilidad		Eliminación de sustancias de desecho
Exocitosis		Propiedad de la membrana celular que le permite dejar entrar y salir sustancias de manera selectiva.

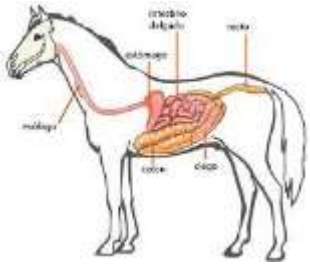
9. A qué dominio y reino pertenecen los individuos de las imágenes**.**

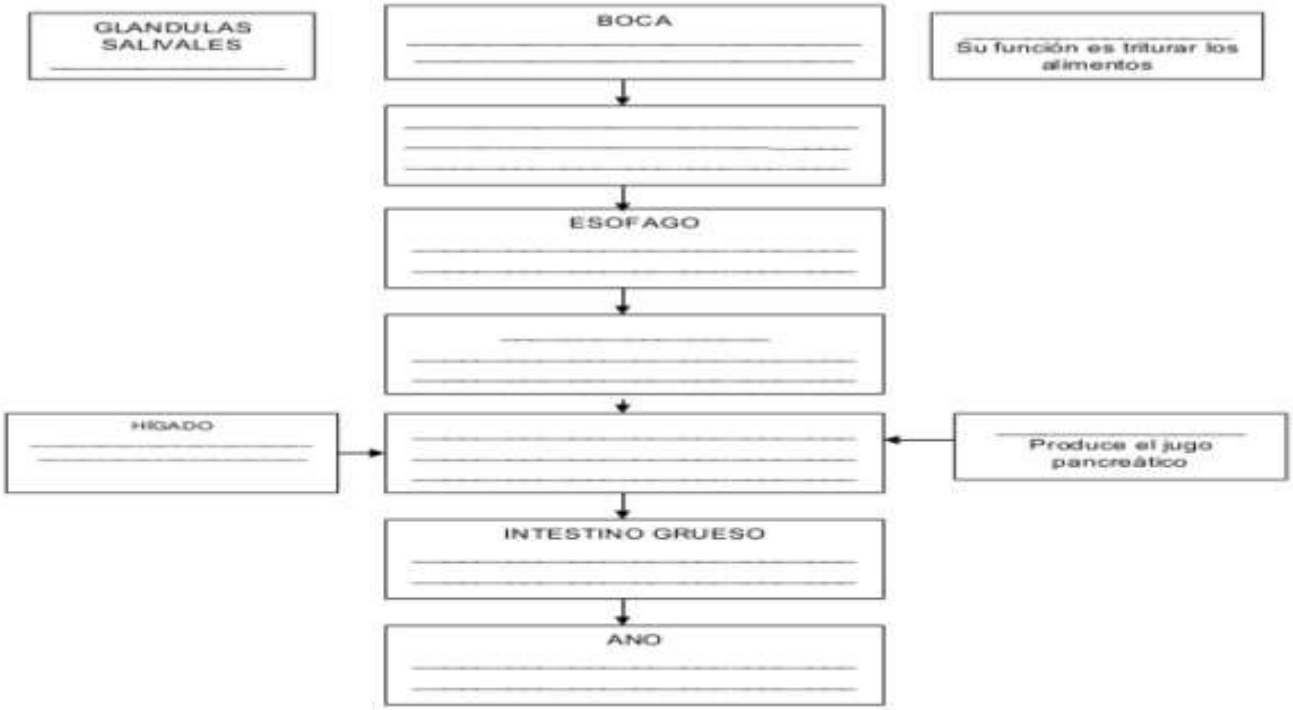
10. 2. resuelve el siguiente palabragrama tomando como base las pistas que aparecen a continuación.

a. Tipo de energía captada por las plantas para elaborar su alimento
b. Organismos capaces de sintetizar materia orgánica a partir de materia inorgánica.
c. Tipo de nutrición en la que los organismos obtienen su alimento a partir de otros organismos o restos de ellos.
d. Elemento químico que fija la planta durante la fase oscura de la fotosintesis.
e. Pigmento presente en las plantas, capaz de fijar la energía lumínica.
f. Estructura celular en la que se realiza la fotosíntesis.
g. Conducto por el que se transporta la savia bruta.
h. Gas producido durante la fotosíntesis.
i. Estructura celular en la que se lleva a cabo la respiración.



11. Observa la imagen del animal y diga que tipo de sistema digestivo tiene. Justifica tu respuesta.





12. Relaciona los términos de la izquierda con las definiciones de la derecha, según corresponda:

a. Quimo b. Bolo alimenticio c. Quilo	☐ Masa homogénea que se forma como resultado de las transformaciones que sufre el alimento en la boca. ☐ Sustancia que se forma por la acción de los jugos digestivos secretados por el páncreas y el hígado, y por las enzimas del intestino delgado. ☐ Sustancia que se forma por la acción de los jugos gástricos sobre el bolo alimenticio.

13. Escriba el cambio de estado y si para hacerlo baja o aumenta la temperatura

1. Sólido a líquido: _____La temperatura _____
2. Líquido a gas: _____La temperatura _____
3. Gas a sólido: _____La temperatura _____
4. Líquido a sólido: _____La temperatura _____
5. Gas a líquido: _____La temperatura _____

14. Determina qué tipo de respiración corresponde a cada organismo

a. Difusión	☐ Rana
b. Respiración cutánea	☐ Serpiente
c. Respiración branquial	☐ Escarabajo
d. Respiración por pulmones	☐ Esponja
e. Respiración traqueal	☐ Perro
f. Respiración pulmonar	☐ Pez

15. La imagen muestra una planta y un ratón dentro de una campana herméticamente cerrada.
Observa y, con base en ella, responde:

a. Si la campana fuera cubierta con una bolsa negra, ¿la planta dejaría de realizar algún proceso?
Respalda tu respuesta.
b. Si la campana fuera cubierta con la bolsa negra, ¿se ve afectado de alguna manera el ratón?
Explica.

16. Relaciona los términos de la izquierda con las definiciones de la derecha, escribiendo la letra en el recuadro, según corresponde.

a. Fosas nasales	☐ Estructura en la que se encuentra la epiglotis, especialmente organizada para la fonación.
b. Faringe	☐ Órganos esponjosos que se encuentran dentro de la cavidad torácica.
c. Laringe	☐ Estructura que recibe el aire que viene de la laringe.
d. Tráquea	☐ Estructura a través de la cual se realiza el intercambio gaseoso.
e. Pulmones	☐ Estructura que transporta el aire hacia la tráquea.
f. Alvéolo	☐ Estructuras que llevan el aire hacia la faringe.

17. En la siguiente sopa de letras encontrarás 14 palabras relacionadas con los personajes de la historia de la química. Búscalas y, con algunas de ellas, completa los siguientes enunciados:

E	D	A	D	D	E	L	B	R	O	N	C	E
L	F	L	F	U	E	G	O	P	R	D	O	M
I	L	Q	U	I	M	I	C	A	R	I	B	D
X	O	U	S	T	A	H	L	R	E	B	S	I
I	G	I	C	L	O	R	O	A	I	R	E	M
R	I	M	S	O	D	I	O	C	H	O	R	I
E	S	I	T	N	O	M	L	E	H	N	V	T
Y	T	A	T	L	O	V	S	L	O	C	A	R
E	O	T	L	A	V	O	I	S	I	E	R	I
M	A	C	I	M	I	U	Q	O	R	T	A	I

- Encontrar el _____ de la vida era una de las metas de los grandes alquimistas.
- _____presentó la primera propuesta sólida y aceptable de la estuctura atómica.
- _____desmiente la teoría del flogisto y aplica, en sus investigaciones, el método científico.
- _____enuncia la teoría del flogisto.
- _____es el promotor de la iatroquímica.

- _____es uno de los prescursores de la química moderna.

18. Dibuja y determina la densidad de un cuerpo sólido irregular que tiene una masa de 40 gramos y un volumen de 35 cm^3

19. Determinar el volumen de los siguientes objetos geométricos

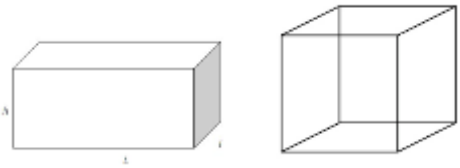


Figura rectangular: largo 8 cm, ancho 6 cm, alto 4 cm

Cubo: lados 4cm

20. Escriba en la línea si es una mezcla homogénea o heterogénea
    a) Agua y aceite_____
    b) agua con sal_____
    c) Tierra y piedras_____
    d) d) Limadura de hierro y arena_____
    e) Agua y alcohol _____

21. Determinar la fuerza aplicada de un sujeto que intenta levantar una roca que ejerce una fuerza de 400 N, con una palanca, donde el brazo de resistencia mide 70cm y el brazo de fuerza aplicada mide 95cm

22. El peso de Camilo en la tierra es de 588 N porque su masa es de 60 kg. Si Camilo fuera al planeta Marte que tiene una gravedad de 3,711 m/s^2 y al planeta Venus que tiene una gravedad de 8,87 m/s^2 ¿Cuál sería su peso en cada planeta?.

23. Un sujeto de masa de 60 kg recorre una distancia de 100 m en 12 segundos.

Determinar:

a. Velocidad
b. Aceleración
c. Fuerza
d. Trabajo
e. potencia