TALLER PARA CURSO REMEDIAL – GRADO 10°	
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	
Docente: Mauricio Barrada Soto	Plazo: Sólo la fecha establecida en el horario de clase.

Observaciones y orientaciones: (LEA BIEN POR FAVOR).

Según los Estándares para la Educación Religiosa Escolar de la Conferencia Episcopal de Colombia, nuestra área tiene dentro su currículo un eje temático para cada grado, que para el caso de **DÉCIMO** es **EL PROYECTO DE VIDA**, y se estudia desde cuatro enfoques que parten de presupuestos antropológicos, continúan con el estudio de la revelación, primero en la tradición bíblica y la historia de Israel, que culmina en Jesucristo. Por último, se estudia la Iglesia como manifestación continuada de la presencia de Jesucristo en la historia. (antropológico, bíblico, bíblico-cristológico, eclesiológico). El taller que se presenta a continuación pretende analizar **EL SENTIDO** y **PROYECTO DE VIDA** desde dichos enfoques.

El curso remedial comprende una investigación bíblica (exégesis), una lectura de texto con su respectivo informe que en este caso consta de un mapa mental, y la sustentación mediante una exposición y la respuesta a preguntas abiertas de parte del docente. ***El trabajo escrito de los primeros dos puntos (exégesis y mapa mental) debe realizarlo a mano y llevarlo el día de la sustentación.*** La sustentación se hará de forma presencial y SÓLO EN LA FECHA Y HORA ESTIPULADAS POR LA COORDINACIÓN. Recuerde que la puntualidad es uno de los criterios de la nota final.

Importante: Tenga en cuenta la siguiente rúbrica de evaluación porque en ella están claros todos los parámetros y criterios a evaluar. (Trabajo escrito 30%, Sustentación 40%, Asistencia 30%)

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL TRABAJO ESCRITO 30%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Investigación Bíblica	**1,0 punto (Logrado)**	**0,5 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**1,0**
	Elabora completamente la exégesis bíblica sobre el versículo bíblico que ha elegido, utilizando cada ítem de la guía para exégesis.	Elabora la exégesis bíblica sobre el versículo elegido, pero no desarrolla todos los ítems de la guía para exégesis.	No entrega puntualmente exégesis bíblica.	
2. Mapa mental del artículo leído	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Se manejan conceptos importantes, destacándolos y diferenciando las ideas principales de las secundarias por medio de colores, subrayados, imágenes y formas.	Solo algunas palabras clave están resaltadas según su importancia y/o no se distinguen los conceptos principales de los secundarios, (sin colores ni imágenes).	Los conceptos no están relacionados entre sí, ni con el tema.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 30%	**1,5**

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA SUSTENTACIÒN 40%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Exposición	**1,0 punto (Logrado)**	**0,5 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**1,0**
	Explica con precisión y claridad, los elementos más importantes encontrados en la exégesis bíblica.	Aunque describe algunos elementos importantes de la exégesis bíblica, su explicación es insuficiente, demostrando poco dominio del tema, ya que se dedica a leer.	El estudiante no presenta la exposición sobre la exégesis bíblica.	
2. Diseño y creatividad	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Utiliza ayudas visuales en su exposición (cartelera, afiche o diapositivas) con los elementos más importantes encontrados en su investigación.	Si bien usa ayudas visuales en su exposición, éstas no son claras, además están saturadas de texto.	No presenta ayudas visuales como carteleras, afiches o diapositivas.	
3. Evaluación oral	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	El estudiante puede contestar con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	El estudiante puede contestar con precisión, unas pocas preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema y material estudiado.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 40%	**2,0**

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD 30%				
Criterio a evaluar	**Descriptores**			**Valoración**
1. Puntualidad	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Asiste puntualmente a la sustentación	Asiste tarde a la sustentación (entre 3 a 10 minutos)	No se presenta a la sustentación.	
2. Presentación	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.	
3. Presentación personal	**0,5 punto (Logrado)**	**0,3 puntos (parcialmente logrado)**	**0,0 puntos (No logrado)**	**0,5**
	Utiliza adecuadamente el uniforme del colegio durante la sustentación y se observa aseo personal.	Utiliza el uniforme del colegio durante la sustentación **y/o** se observa aseo personal.	No utiliza adecuadamente el uniforme del colegio durante la sustentación.	
			VALORACIÓN PARTICIAL 30%	**1,5**

TOTALES			
Trabajo escrito 30% (1,5)	**Sustentación 40% (2,0)**	**Asistencia 30% (1,5)**	**TOTAL 100% (5,0)**

TALLER DEL CURSO REMEDIAL

1. Elige **UNO** de los siguientes textos bíblicos trabajados durante el año. Luego elabora una exégesis bíblica sobre él. ***(Ver guía para la Exégesis Bíblica en el anexo 1).***
   a. Génesis 1:1
   b. Génesis 1: 31
   c. Salmo 33: 9
   d. Hebreos 11: 3
   e. Éxodo 3: 11
   f. Mateo 13: 31 y 32
   g. Lucas 19: 10

2. Elabora una cartelera (afiche o diapositivas) con las que pueda sustentar a manera de exposición las ideas principales encontradas en su exégesis bíblica. Recuerde que una exposición debe ser bien preparada, dominar el tema y no limitarse a leer.

3. Diseña un mapa mental que recoja las ideas principales sobre el documento **"APROVECHANDO EL TIEMPO"** compartido en el anexo 2. El mapa mental puede ser elaborado a mano, o en alguna aplicación como Canva, Power Point, etc., y anexarlos junto con la exégesis del punto 1.

4. Asistir puntalmente en la hora programada y con uniforme a la sustentación del curso remedial. Debe prepararse para responder las preguntas que el docente pueda plantearle sobre la exégesis o el documento estudiado.

ANEXOS

Anexo 1 – Guía para la Exégesis Bíblica:

1. Analizar el contexto original en el que fue escrito el texto
2. Analizar el significado lingüístico del texto
3. Interpretar el texto bíblicamente y teológicamente
4. Aplicar el mensaje en el contexto en que vivimos

Explicación

1. ANALIZAR EL CONTEXTO ORIGINAL EN EL QUE FUE ESCRITO EL TEXTO
   a. Análisis del contexto histórico: Buscar información con respecto al autor, el año en que fue escrito el texto, información acerca de los destinatarios, el idioma, la cultura, etc.
   b. Análisis del contexto literario: El texto a estudiar es: Profecía, Pentateuco, Poesía, Historia, Sabiduría, Evangelios, Epístolas. Y cuáles son las características propias es de este tipo de texto. Además: Analizar si el texto, contiene figuras literarias tales como: Símil, Metáfora, Personificación o Prosopopeya, Antropomorfismo, Expresión Idiomática, Eufemismo, Hipérbole, Ironía, Merísmo, Diatriba, Sinécdoque, Metonimia, Alegoría, Fábula, Enigma, Tipo, Símbolo, Parábola, Antítesis, Proverbio, Acróstico o Paradoja.

2. ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DEL TEXTO
    a. Estudio de la semántica (significado de las palabras clave y sus significados).
    b. Estudio de la morfología (formas de las palabras). Tiene que ver con el tiempo, modo, casos de los sustantivos y adjetivos, y cualquier otra forma de análisis morfológico que afecte la comprensión del texto.
    c. Estudio de la sintaxis (estructura de la oración). Se analiza las cláusulas y frases, y la relación que existe entre ellas.

3. INTERPRETAR EL TEXTO BÍBLICAMENTE Y TEOLÓGICAMENTE:
    a. Haga un resumen del mensaje principal del texto. Pregúntese:
        i. ¿Cuál es el mensaje principal del versículo o pasaje?
        ii. ¿Qué entendieron aquellos que escucharon este versículo por primera vez?
        iii. ¿Qué significado tenía para ellos?
    b. Haga una interpretación teológica y bíblica del texto o pasajes. En este paso debe entenderse el significado del pasaje en el contexto de la Biblia como un todo. Pregúntese:
        i. ¿Cuáles son las inquietudes religiosas o teológicas que surgen?
        ii. ¿Hay algo en el texto que parece contradecir algún otro pasaje bíblico?
        iii. ¿Parece contradecir alguna doctrina, dogma o creencia importante?
        iv. ¿Qué enseña acerca de Jesús y de la salvación?

4. APLICAR EL MENSAJE EN EL CONTEXTO EN QUE VIVIMOS:
    a. Reflexionar respecto de nuestro ambiente social. Pregúntese:
        i. ¿Qué está pasando en la sociedad en general?
        ii. ¿Qué está sucediendo en su comunidad?
        iii. ¿Qué está sucediendo en la familia?
        iv. ¿Qué está sucediendo en nuestras propias vidas?
        v. ¿Qué es lo importante que la gente debe de escuchar del versículo o pasaje que se analiza?
    b. Buscar aplicaciones prácticas para el vivir diario. El análisis del texto o pasaje debe producir cambios en la vida. Pregúntese:
        i. ¿Qué debo hacer para responder a las verdades de este pasaje?
        ii. ¿Qué dice el texto o pasaje sobre las responsabilidades como cristiano y ser humano?

Nota: Todas las investigaciones deben estar sustentadas con bibliografía. Si utiliza el internet, no se aceptan páginas como: Wikipedia, Rincón del Vago, Yahoo respuestas, Tareas.com y páginas similares.

Anexo 2 – Lectura

APROVECHANDO EL TIEMPO

"Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios, aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos." Efesios 5:15, 16.

Uno de los aspectos implícitos en las enseñanzas de Jesús y de los evangelios fue el aprovechamiento del tiempo. El tiempo es sumamente valioso y como personas visionarias que tenemos proyectos y planes para nuestras vidas debemos aprovecharlo al máximo.

La vida es demasiado corta para que se la disipe. No tenemos tiempo para perder, la Biblia nos amonesta a redimir el tiempo. Pero el tiempo desperdiciado no puede recuperarse jamás. No podemos hacer retroceder ni un solo momento. La única manera en la cual podemos redimir nuestro tiempo es aprovechando lo más posible el que nos queda.

La vida es demasiado solemne para que sea absorbida en asuntos temporales o terrenos, en un tráfago de cuidados y ansiedades por las cosas que no son sino un átomo en comparación con las de interés eternos. Sin embargo, Dios nos ha llamado a servirle en los asuntos temporales de la vida. La Biblia no aprueba la ociosidad y esta es la mayor maldición que aflige a nuestro mundo.

Del debido aprovechamiento de nuestro tiempo depende nuestro éxito en la adquisición de conocimiento y cultura mental. El cultivo del intelecto no ha de ser impedido por la pobreza, el origen humilde o las condiciones desfavorables. Pero atesórense los momentos. Unos pocos momentos aquí y unos pocos allí, que podrían desperdiciarse en charlas sin objeto; las horas de la mañana tan a menudo desperdiciadas en la cama; el tiempo que pasamos viajando en los tranvías o el tren, o esperando en la estación; los momentos que pasamos en espera de la comida, o de aquellos que llegan tarde a una cita; si se tuviera un libro en la mano y se aprovecharan estos fragmentos de tiempo en estudiar, leer o en pensar cuidadosamente, ¡cuánto podría realizarse! Un propósito resuelto, un trabajo persistente y la cuidadosa economía del tiempo capacitarán a los seres humanos para adquirir los conocimientos y la disciplina mental que los calificarán para casi cualquier posición de influencia y utilidad.

Es deber de todo cristiano adquirir hábitos de orden, minuciosidad y prontitud. No hay excusa para hacer lenta y chapuceramente el trabajo, cualquiera sea su clase. Cuando uno está siempre en el trabajo, y el trabajo nunca está hecho, es porque no se ponen en él la mente y el corazón. La persona lenta y que trabaja con desventajas, debiera darse cuenta de que ésas son faltas que deben corregirse.

Necesita ejercitar su mente haciendo planes referentes a cómo usar el tiempo para alcanzar los mejores resultados. Con tacto y método, algunos realizarán tanto trabajo en cinco horas como otros en diez. Algunos que se ocupan en las tareas domésticas están siempre trabajando, no porque tengan tanto que hacer, sino porque no hacen planes para ahorrar tiempo. Por su manera de trabajar lenta y llena de

dilaciones, se dan mucho trabajo por cosas muy pequeñas. Pero todos los que deseen pueden vencer esos hábitos de morosidad y excesiva meticulosidad. Tengan los tales un propósito definido en su obra. Decidan cuánto tiempo se requiere para hacer una tarea determinada, y entonces dedíquese todo esfuerzo a terminar el trabajo en ese tiempo. El ejercicio de la voluntad hará más diestras las manos.

Muchos niños y jóvenes desperdician el tiempo que podrían haber empleado en ayudar a llevar las cargas del hogar, mostrando así un interés amante en su padre y su madre o también desarrollando su intelecto mediante lecturas provechosas.

Existe una diferencia enorme entre clase de obreros que trabajan de una manera perezosa, esperando sin embargo que se les pague tanto como si hubieran sido fieles y aquellos que se dan cuenta de que deben ser fieles administradores de lo que se les ha confiado. Muchos que, mediante una labor diligente podrían haber sido una bendición para el mundo, se han visto arruinados por causa de la ociosidad. La falta de empleo y de un propósito determinado abren la puerta a un millar de tentaciones. Las malas compañías y los hábitos viciosos depravan la mente y el alma, y el resultado es la ruina para esta vida y la venidera.

Cualquiera que sea el ramo de trabajo en el cual nos ocupemos, la Palabra de Dios nos enseña a ser “en el cuidado no perezosos; ardientes en espíritu, sirviendo al Señor”. “Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo según tus fuerzas”, “sabiendo que del Señor recibiréis la compensación de la herencia: porque al Señor Cristo servís”

“Trabajen con mucho ánimo, y no sean perezosos. Trabajen para Dios con mucho entusiasmo”.
Romanos 12: 11

“Y todo lo que podamos hacer, hagámoslo con alegría. Vamos camino a la tumba,
y allá no hay trabajo ni planes, ni conocimiento ni sabiduría”
Eclesiastés 9:10

“Todo lo que hagan, háganlo de buena gana,
como si estuvieran sirviendo al Señor Jesucristo y no a la gente.
Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor Jesucristo y no a la gente”
Colosenses 3:23, 24

Referencia tomada con propósitos educativos:
Frederic Solergibert, El valor del tiempo http://www.servisalud.com/noticias/el-valor-del-tiempo