	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO **Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001** **NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**	

PERIODO	Curso remedial - Periodos 1,2, 3 y 4	**ASIGNATURA**	Geometría
DOCENTE	Andrés Aristizábal	**GRADO**	11°

OBJETIVO

Validar los conocimientos y competencias mínimas del grado 11° a través de estrategias de acompañamiento, ejercitación y sustentación.

INSTRUCCIONES

- Lea atentamente la información, instrucciones, momentos y condiciones de cada uno de ellos, con el fin de llevar cabo un proceso claro, ordenado y riguroso de validación de sus conocimientos y competencias mínimas del grado 11°.
- El curso remedial puede consultarlo a través de la página web del colegio y de la plataforma Classroom, además del material complementario sugerido en cada una de las temáticas.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse al docente a través del correo electrónico andres.gomez@virtual.edu.co indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.
- El no cumplimiento de instrucciones será motivo de reprobación de acuerdo al momento evaluado.

MOMENTO 1: ASESORÍA VALOR: 33%

- ✓ Este es un espacio para resolver dudas generadas durante el estudio de las temáticas y resolución del taller. En ningún caso equivale a una clase ya que es imposible explicar en un solo encuentro todos los temas trabajados en el año.
- ✓ De acuerdo con las fechas establecidas por la Institución, debe asistir a la asesoría (se recomienda estar muy pendiente de la página web del colegio y de la plataforma classroom porque ahí encontrará toda la información necesaria).
- ✓ La calificación de la asesoría será con base en la participación activa, su actitud e intervenciones deben demostrar que ha estudiado el taller y se encuentra adelantando un proceso de aprendizaje de las temáticas allí propuestas.

- ✓ Su no participación durante la asesoría será calificada en 1.0 (recuerde que no es solamente asistir, es participar de manera activa y propositiva).

MOMENTO 2: TALLER VALOR: 33%

- ✓ El taller debe ser entregado de forma presencial en la fecha indicada por la institución.
- ✓ Si el taller no se entrega en la fecha estipulada su calificación será 1.0.
- ✓ Recuerde verificar antes de entregar el taller que está marcado, legible, ordenado y que todos los procesos están completos.

MOMENTO 3: SUSTENTACIÓN VALOR: 34%

- ✓ Se realizará de acuerdo con las fechas definidas por la Institución. Debe estar atento a la página web y a la plataforma Classroom, para conocer fecha e indicaciones.
- ✓ Durante la sustentación debe portar de manera ordenada el uniforme del colegio.
- ✓ La sustentación escrita (examen) consta de 5ejercicios, que deberán ser resueltos de forma correcta aplicando los conceptos vistos durante el año.
- ✓ Durante la sustentación no podrá utilizar ningún tipo de recursos diferentes a la hoja del examen proporcionada por el docente y el lápiz y borrador para su desarrollo.

RECURSOS

Los siguientes links corresponden videos tutoriales por medio de los cuales se explican las temáticas contenidas en el taller, promoviendo su comprensión y aplicación acertada:

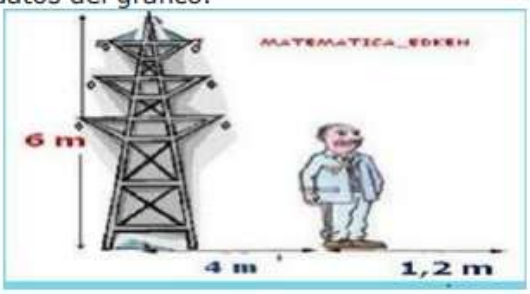
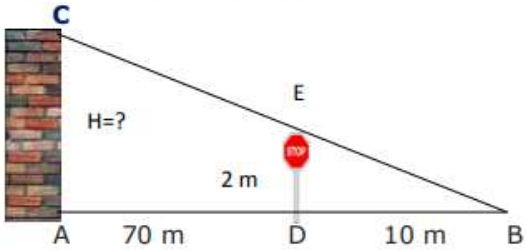
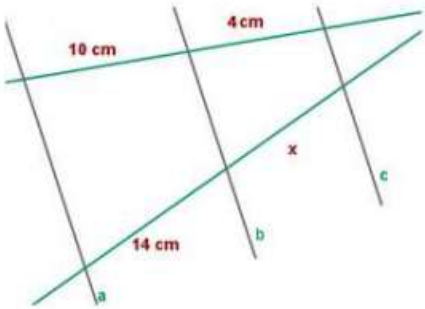
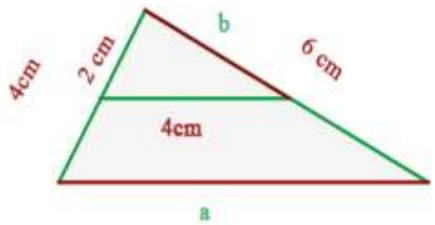
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=JGyYSzhCxFA
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=staL7w-eT58
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=T5Bn8024LuQ
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=oeHYvjgYbAY
- ✓ http://docencia.udea.edu.co/cen/semillero/pdfs/semi11/B5(8)Volumenes.pdf
- ✓ http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esomatematicas/1quincena10/1quincena10.pdf
- ✓ http://inst-mat.utalca.cl/tem/sitiolmde/segundo/guias liceo/Guia_Mat2doMedio_Ang_en_la_Circ.pdf

TALLER

1. Utilice los conceptos de paralelismo y perpendicularidad para resolver los siguientes ejercicios:

a)	Tres de los vértices de un paralelogramo son (-1,4) (1,-1) (6,1). Si la ordenada del cuarto vértice es 6, ¿cuál es su abscisa?
b)	Demuestre analíticamente que la recta que pasa por los puntos (-2,5) y (4,1) es perpendicular a la que pasa por los puntos (-1,1) y (3,7)
c)	Una recta l_1 pasa por los puntos (3,2) y (-4,-6) y otra recta l_2 pasa por el punto (-7,1) y el punto A cuya ordenada es -6. Hallar la abscisa del punto A, sabiendo que l_1 es perpendicular a 1_2.
d)	Halle el valor de m para que las rectas L_1: $y - x + 3 = 0$ y L_2: $mx + 3y - 1 = 0$ no se corten

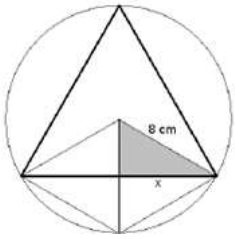
2. Utilice el teorema de Thales para resolver los siguientes ejercicios:

Calcular la altura de la persona según los datos del gráfico. 	Una señal de tránsito de 2 metros de altura proyecta una sombra de 10 metros, al mismo tiempo una pared de un edificio proyecta una sombra de 80 metros. Calcular la altura de la pared. 
Las rectas a, b y c son paralelas. Halla la longitud de x. 	Hallar las medidas de los segmentos a y b 

3. Utilice el teorema de Pitágoras para resolver los siguientes ejercicios:

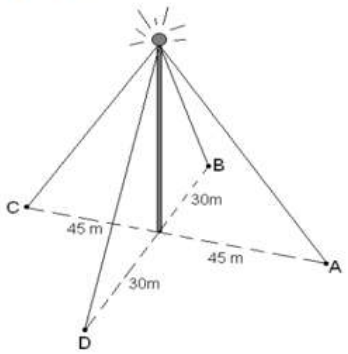
a)

Calcula el lado de un triángulo equilátero inscrito en una circunferencia de radio 8 cm, como la de la figura.



b)

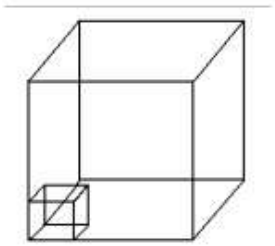
Una gran antena de radio, de 50 metros de longitud, ¿Cuál es la longitud total, en metros, de los cables utilizados?



4. Utilice el concepto de volumen para resolver los siguientes ejercicios tipo ICFES:

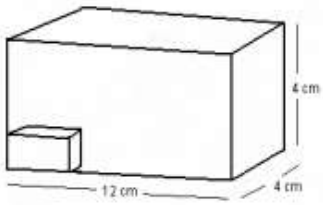
1. Si la arista del cubo mayor es 6 y la del menor es 2, el cubo menor está contenido en el mayor.

A. 6 veces
B. 9 veces
C. 12 veces
D. 27 veces



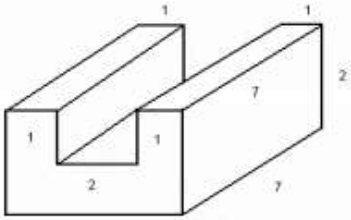
2. Cuántos cubitos pequeños de arista 2 cm caben en la caja grande

A. 24
B. 12
C. 6
D. 32



3. Hallar el volumen de la figura

A. 45
B. 36
C. 28
D. 35



4. Las esquinas sombreadas de la figura se cortan y los lados se doblan para formar una sola. Hallar el volumen de la caja:

A. $96\ cm^3$
B. $32\ cm^3$
C. $28\ cm^3$
D. $66\ cm^3$