



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1° 2018</b>	
<b>AREA: Matemáticas</b>	<b>GRADO: Quinto 1,2,3,4.</b>
<b>LOGROS:</b>  <b>Analiza y resuelve problemas que requieran de las operaciones básicas para resolverlos.</b>  <b>Plantea formas para resolver las operaciones básicas.</b>  <b>Identifica los tipos de polígonos y les pone nombres.</b>  <b>FECHA: Marzo de 2018</b>	
<b>DOCENTE: Ada Felicia Ospina Padilla</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b> <b>El taller debe ser presentado a mano, bien organizado, sin tachones, con la identificación del Estudiante y el grupo.</b> <b>Se debe anexar la hoja donde realizó las operaciones, para desarrollar el taller.</b>	

**TALLER**

1) Analiza y resuelve los siguientes problemas:

a) David compró por cuotas, un televisor LCD de 50 pulgadas. Hasta ahora ha pagado \$ 3.080.000, si aún le falta por pagar \$ 1.110.000 cual es el costo total de televisor?

b) Un camión lleva una carga de 3.500 kilogramos, si deja un pedido de 1.200 kg en Bogotá y otro de 1.750 kg en Tunja, ¿con cuantos kilogramos de carga quedó?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



c) Al Estadio ingresaron 4.853 personas a la tribuna oriental y 1.258 personas mas a la tribuna occidental que a la oriental. ¿Cuántas personas ingresaron en total al estadio?

d) Escribe una pregunta que requiera de una suma y una resta para su solución:  
-En enero Gabriel ahorró \$75.000, en febrero \$83.000 y en marzo \$62.000.

2) Descubre el número por el que se debe multiplicar y completa la tabla:

Multiplica por \_\_\_\_\_

7	280
8	320
9	
	480
	600

Multiplica por \_\_\_\_\_

5	5.000
7	7.000
10	
	18.000
	25.000

3) Escribe el resultado de cada expresión:

$$(10 + 5) \times (4 - 15) = \underline{\quad\quad} \quad (6 \times 7) + (14 - 18) = \underline{\quad\quad}$$

$$(17 + 8) \times (4 - 20) = \underline{\quad\quad} \quad (19 - 7) + (9 \times 3) = \underline{\quad\quad}$$

$$(7 \times 10) + (4 - 16) = \underline{\quad\quad} \quad (28 - 11) + (9 \times 9) = \underline{\quad\quad}$$



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**  
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**  
**Bello - Antioquia**



4. Plantea dos problemas que requieran de la suma, dos con la resta y dos con la multiplicación para solucionarlo.
5. Aprender las tablas de multiplicar del dos al diez, para una evaluación oral.