TALLER #3 QUÍMICA **CUARTO PERIODO SEMANAS 5**	
Área: Ciencias naturales-Química	**Grado:** 8°
Profesor: Natalia Múnera	**Fecha:** noviembre 09 al 13
Tema: Cambios químicos de la materia.	**Logro:** reconocer la relación entre los cambios químicos y las acciones del hombre que afectan la conservación de los bosques.

Saludo. Queridos estudiantes, les mando un caluroso saludo, espero que ustedes y sus familias se encuentren bien en esta época de crisis sanitaria. Los (as) invito a no bajar la guardia con el lavado de las manos y el uso del tapabocas, el virus aún está en el ambiente y se pueden infectar.

Las indicaciones para la entrega del taller son las siguientes:

1. Leer la información de la guía
2. No es necesario copiar la teoría de la guía, solo responder las preguntas.
3. Realizar las actividades en el cuaderno y escanearlas o fotografiarlas para poderlas enviar a la docente.
4. Enviar al correo: cienciasnaturalesfesa@gmail.com
5. En el asunto del correo poner el nombre, grado del estudiante y número del taller.
6. Fecha de entrega: Noviembre 09 al 13
7. Criterios a tener en cuenta para la evaluación:
   -Orden y claridad en la realización
   -Que la actividad esté completa
   -Coherencia en la exposición de las ideas
8. Las dudas o inquietudes que tengan por favor las hacen llegar a través del correo electrónico.

INCENDIOS FORESTALES

Los incendios forestales son fuegos fuera de control en un área natural, como bosques, pastizales o praderas. A menudo comienzan inadvertidos. Se propagan rápidamente y pueden dañar recursos naturales, destruir hogares y amenazar la seguridad de la población y de los bomberos.

Los seres humanos causan la mayoría de los incendios forestales. Pueden ocurrir por accidente, como cuando las personas no prestan atención a una fogata, queman escombros o son descuidados al botar los cigarrillos. También pueden provocarse a propósito, a lo que se llama incendio premeditado. Los rayos y la lava también pueden causar incendios forestales. Estos son más comunes cuando las condiciones son secas. Los vientos fuertes pueden hacer que avancen más rápidamente.

A nivel global, los incendios forestales siempre han estado presentes y en Colombia por supuesto han sido una constante, en los periodos de menor precipitación, que se han intensificado en épocas del fenómeno del Niño y que han contribuido a la degradación de los ecosistemas boscosos del país, cada año afectan un promedio de 42.000 hectáreas. (MAVDT 2010).

Efectos de los Incendios Forestales:

- La pérdida de los recursos boscosos.
- Incremento de la deforestación, disminución de la diversidad de fauna y flora del bosque.
- Debilitamiento de la vegetación predisponiéndola al ataque de plagas y enfermedades.
- Efectos sobre el aire. Este efecto es inmediato y visible por la disminución de la visibilidad dificultando el transporte terrestre y aéreo.
- El humo y las partículas incandescentes producto de los incendios forestales generan sobrecalentamiento del aire, contribuyendo a la contaminación.

Impactos ambientales

1. ***Biodiversidad:*** Colombia se ve altamente impactada en la biodiversidad, pues con los incendios forestales se afectan con mayor velocidad los seres vivos y los patrones naturales que la conforman, se tiene alteraciones a los ecosistemas a los recursos genéticos y a sus interacciones, que posteriormente son difíciles de recuperar en tiempo y en dinero. La alteración de este componente afecta todo entre otras, el paisaje, la cobertura vegetal, el suelo, al afectarse el equilibrio natural. Las plagas y las enfermedades aparecerán con mayor intensidad. Los cambios en la composición química, física y biológica del suelo afectan la seguridad alimentaria.

Lapa común o guagua, (*Cuniculus paca*) que resultó con graves quemaduras en todo su cuerpo producto de un incendio forestal en Casanare (2019).

2. ***Cambio Climático:*** el dióxido de carbono (CO_2) generado por los incendios forestales, es un Gas de efecto invernadero y contribuye al cambio climático, que se constituye en una gran amenaza para el planeta, con las consecuencias físicas, sociales y económicas para la humanidad.
3. ***Agua:*** el ciclo hidrológico se verá fuertemente afectado, no solo en cantidad sino en calidad por la contaminación generada en la combustión.
4. ***Suelo:*** una de las consecuencias es la erosión (es el proceso de desgaste de la superficie terrestre). Después del paso del incendio la cobertura normal del suelo, que generalmente está compuesta por varios estratos vegetales (arboles, matorrales, arbustos, pastos, etc.) queda reducida literalmente a cenizas.
5. ***Las personas:*** se afectan directamente la salud de las personas, como afecciones respiratorias y en los ojos la piel por la contaminación atmosférica.

Información tomada de. Miniambiente: https://n9.cl/h3p7f Chanel plus noticias: https://n9.cl/1rw3s8 Medlineplus: https://medlineplus.gov/spanish/wildfires.html

Actividad 1.

1. Teniendo en cuenta los cambios físicos y químicos que has visto hasta ahora ¿qué tipo de cambios consideras que experimentan los incendios forestales? Justifica tu respuesta en un párrafo no menor a cinco líneas.
2. Suponiendo que en los incendios forestales se efectúan una serie de reacciones químicas, menciona cuál de los siguientes compuestos hace el papel del combustible y menciona el por qué.

   A) Oxígeno, B) Las colillas del cigarrillo, C) La vegetación: árboles, arbustos, hierba, D)El fuego

3. ¿Cuáles de los siguientes factores causaría un incendio forestal sin que el hombre sea el causante, y cuál sería su papel en la reacción?

Colilla de cigarrillo

Basuras

Rayos

Globos navideños

Noticia

Caracol Radio Medellín, Antioquia 12/08/2020

La temporada seca en Antioquia ya comenzó a reportar estragos por culpa de los incendios forestales que han afectado 59 hectáreas de bosque especialmente en las subregiones de Valle de Aburra, Oriente, Nordeste y Magdalena Medio, donde gracias a la rápida intervención de los bomberos se han logrado controlar antes de que afecten viviendas.

Lo más preocupante, dice Jaime Gómez director del Departamento Administrativo del Sistema para la Prevención, Atención y Recuperación de Desastres (Dapard), es que la mayoría las conflagraciones han sido provocadas lo que genera mayor preocupación y representa un mayor reto para los organismos de socorro.

"Y uno de los factores comunes de las principales causas son los factores antrópicos, es decir, la intervención del hombre. También se han reportado tres incendios estructurales en municipios como Apartadó, Remedios y Vigía del Fuerte", detalló el funcionario.

Ante este panorama desalentador, el funcionario le recordó a la comunidad tener mucho cuidado al manipular fuego o elementos que lo contengan como globos y colillas de cigarrillo, también objetos de vidrio o latas en zonas boscosas, además, no hacer las quemas de vegetales y basura, pues se pueden salir de control.

Tomado de: https://n9.cl/grev

Actividad 2.

1. Vamos a suponer que el director del Departamento de Administración y Prevención; Jaime Gómez, te contrata para que diseñes **dos tipos de carteles** para ubicarlos en los bosques del Corregimiento de Santa Elena, ya que muchas personas están yendo a los bosques a hacer sancochos, acampar y a caminar. En este caso los carteles deben generar conciencia para prevenir los incendios forestales. A partir de las lecturas, diseña los dos carteles en tu cuaderno, con mensajes que sean entendibles y que logre tocar a las personas.

2. ¿Por qué consideras que es importante conservar los bosques?

3. ¿Qué reflexión te deja este tipo de problemática ambiental?

Muchas gracias a todos y todas por tener autonomía en sus procesos de aprendizaje. En la Institución valoramos el compromiso y la participación de cada uno (a) de ustedes y sabemos que han realizado un esfuerzo muy grande por no desfallecer en esta época de crisis. Un abrazo y espero nos podamos encontrar el próximo año.

No se les olvide diligenciar la autoevaluación del periodo que aparece en la siguiente página.

Autoevaluación

Recuerda que la autoevaluación hace parte del proceso evaluativo. Por lo tanto, en el siguiente cuadro aparece la autoevaluación que cada uno hará de manera consciente, honesta y sin ayuda de los padres, solo la harán ustedes, donde deberán marcar con una X según en el ITMS que crees corresponde para cada indicador.

No.	Indicadores de desempeño	ITEMS para considerar		
	Para el ser (Actitudinal)	**Siempre**	**Algunas veces**	**Nunca**
1.	Estoy pendiente de recibir las guías de química			
2.	Presto atención cuando leo las guías.			
3.	Tengo la disposición de tomar nota de las guías en el cuaderno.			
4.	Me intereso por hacer partícipe a mis familiares y/o acudientes en las actividades de las guías que lo requieren.			
5.	Demuestro interés y motivación por el tema visto.			
	Para el saber (Conceptual)			
6.	Expreso mis puntos de viste con relación al tema visto.			
7.	Doy soluciones adecuadas a las problemáticas planteadas en las guías.			
8.	Analizo detalladamente los conceptos y sus definiciones.			
9.	Reconozco la importancia de los cambios químicos y físicos de la materia en la naturaleza y en la sobrevivencia del hombre.			
10.	Evaluó y reflexiono sobre mi compromiso con los saberes.			
	Para el hacer (Procedimental)			
11.	Realizo los trabajos propuestos.			
12.	Saco el tiempo semanal para leer y elaborar las actividades de las guías.			
13.	Realizo las actividades teniendo en cuenta los parámetros o indicaciones planteadas.			
14.	Soy responsable y en la medida de lo posible entrego las actividades de las guías.			
	Que nota de 0.0 a 5.0 se pondría según su desempeño actitudinal, conceptual y procedimental durante el periodo:			